



Data de publicação da errata:  
26 fev. 2024

Dados originais do artigo:

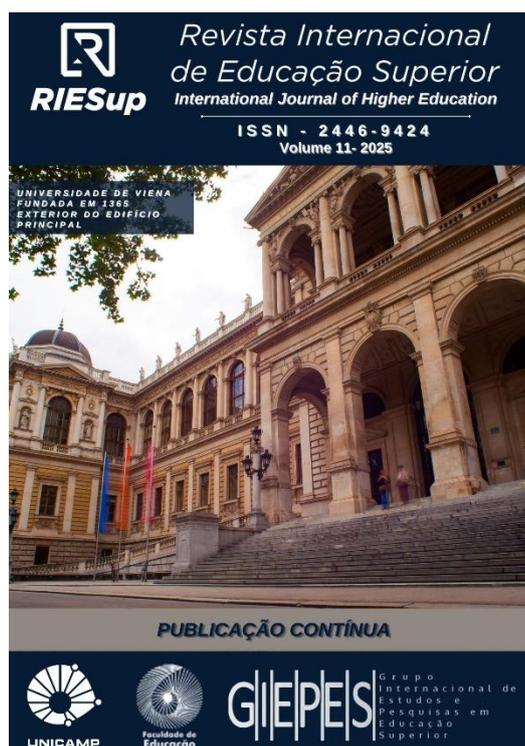
Submetido: 28 maio 2023  
Aceito: 05 set. 2023  
Publicado: 23 set. 2023

[doi: 10.20396/riesup.v11i00.8673059](https://doi.org/10.20396/riesup.v11i00.8673059)  
e-location: e025018  
ISSN 2446-9424

Checagem Antiplágio



Distribuído sobre



### Nota explicativa de Errata do Comitê Editorial:

1

Informamos que as referências do artigo citado abaixo, estavam com inconsistência de alguns dados referentes aos acessos aos documentos originais:

VILARONGA, C. A. R.; MENDONÇA, C. A. S. Narrativas amazônicas: histórias de licenciandos com deficiência em tempos de pandemia. **Revista Internacional de Educação Superior**, Campinas, SP, v. 11, e025018, 2025. DOI: [10.20396/riesup.v11i00.8673059](https://doi.org/10.20396/riesup.v11i00.8673059).

Por essa razão, foi realizada uma nova revisão, e em seguida a disponibilização da lista correta, conforme segue:

## Referências

- ALVES-MAZZOTI, A.J ; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais**: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.
- AMAZONAS. **Resolução nº 010/2011-CONSUNIV**, de 21 de julho de 2011. Dispõe sobre criação do Programa de Inclusão e Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Especiais da Universidade do Estado do Amazonas PIAPNE-UEA. Manaus: Conselho Universitário, 2011. Disponível em: <https://xfiles.uea.edu.br/data/legislacao/ato/p6345.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2022.
- AMESTOY, Micheli Bordoli; POSSEBON, Natália Borba. A importância do estágio no desempenho da docência. **Revista do Centro de Ciências Naturais e Exatas**, v. 3, n. Ed. Especial - XII EIE-Encontro sobre Investigação na Escola, 2016, p.278– 281.
- ANDRADE, Sidney. **Capacitismo**: o que é, onde vive, como se reproduz?. 2016 Disponível em: <https://encurtador.com.br/jvGK5>. Acesso em: 20 jan. 2023.
- ARRUDA, Sonia Maria de Chadi de Paula. Autoeficácia nas atividades de vida diária e as influências na qualidade de vida de estudantes com deficiência visual. *In*: SOUZA, O.S.H. (org.). **Itinerários da inclusão escolar**: múltiplos olhares, saberes e práticas. Canoas: ULBRA, 2008. p.153-169.
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edição 70.2010.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Lei número 9394/96**, 20 de dez. de 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- CARVALHO FILHA, Francidalma Soares Sousa *et.al*. Inclusão de pessoas com necessidades especiais no ensino superior: desafios e perspectivas. **Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial** , Marília, v.4, n.2, p. 53-62, jul./dez. 2017. DOI: <https://doi.org/10.36311/2358-8845.2018.v4n2.05.p53>.
- CHAUÍ, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. **Rev. Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 24, 2003.
- CHAVES, Natália dos Santos. **Crianças com deficiência de zero a três anos**: dimensões legais, políticas e teóricas da Secretaria Municipal de Educação de Manaus. 2021. 120 f. Dissertação ( Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Amazonas. Manaus, AM, 2021.
- CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis. RJ: Vozes,2014.

CUSTÓDIO, Juliana Minete. Benefícios do atendimento de educação física no meio líquido para as crianças do programa de estimulação precoce. EFDeportes.com, **Revista Digital**, Buenos Aires - año 14, n. 136, set. 2009. Disponível em: <http://www.efdeportes.com/efd136/meio-liquido-do-programa-de-estimulacao-precoce.htm>. Acesso em: 30 out. 2022.

DIAS, Adriana. **Por uma genealogia do capacitismo**: da eugenia estatal a narrativa capacitista social. 2013. Disponível em: <https://docplayer.com.br/145111795-Por-uma-genealogia-do-capacitismo-da-eugenia-estatal-a-narrativa-capacitista-social.html> Acesso em: 20 de jan de 2023.

FABRI, Lucineia Teresinha Colecha. Educação especial e ensino remoto: impactos, desafios e possibilidades causadas pelo da Covid-19. **Revista Apae Ciência**, Brasília, v. 16 n. 2, jul./dez. 2021. Disponível em: <https://apaeciencia.org.br/index.php/revista/article/view/308/226>. Acesso em: 29 nov 2022.

FACCO, Maria Lucielza Oliveira. Direitos fundamentais: análise sobre a acessibilidade aos deficientes físicos nas calçadas e nos pontos de transporte público coletivo na cidade de Manaus. **Jus.com.br**. 6 jun. 2017. Disponível em: <https://encurtador.com.br/dgjDL>. Acesso em: 30 out.2022.

FERNANDES, W.S. *et al.* Educação a distância: principais aspectos positivos e negativos. **Rev. Bra. Edu. Saúde**, Pombal, PB, v. 8, n. 4, p. 41-47, out./dez. 2018. Disponível em: <https://www.gvaa.com.br/revista/index.php/REBES/article/view/6095>. Acesso em: 9 nov 2022.

3

FERRAROTTI, Franco. **História e histórias de vida**. Natal, RN: EDUFRN, 2014.

FERREIRA , Sandy Catarine Cunha; ANTONIASSI JUNIOR, Gilmar. A saúde pública e os desafios para profissionais de enfermagem durante a pandemia em Manaus. **Rev. Psicol Saúde e Debate**, Marília, v. 8, n. 2, p. 1-12, ago. 2022. DOI: <https://doi.org/10.22289/2446-922X.V8N2A1>.

GLAT, Rosana; ANTUNES, Katiuscia Cristina Vargas. A metodologia de História de Vida na pesquisa em Educação Especial: a Escuta dos Sujeito. In: Nunes, L. R. O, P. **Novas trilhas no modo de fazer pesquisa em Educação Especial**. São Carlos: Marquezine & Manzine: ABPEE, 2020. p. 53-72.

GOODSON, Ivor Frederick. Dar voz ao professor: as histórias de vida dos professores e seu desenvolvimento profissional. In: Nóvoa, A. (org.). **Vidas de professores**. Porto: Porto Editora, 2000. p 63-78.

GRANA, Joab Reis; GLAT, Rosana. Inclusão no ensino superior: narrativas de estudantes com deficiência no contexto amazônico. **Espaço pedagógico**, Passo Fundo, v. 29, n. 1, p. 110-131, jan./abr. 2022. DOI: <https://doi.org/10.5335/rep.v29i1.13223>.

GRANA, Joab Reis. **Vozes dos Rios da Amazônia**: história de vida de estudantes no Ensino Superior com deficiência. 2019. 187 f. Tese (Doutorado em Educação) - Centro de Educação e

Humanidades, Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <http://www.bdt.d.uerj.br/handle/1/10303>. Acesso em: 16 dez. 2022.

GUERREIRO, Elaine Maria Bessa Rabello et.al. acessibilidade na biblioteca do IFAM/campus Manaus Centro. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 20, n. 2, p. 321-338, maio./ago., 2015.

GUSSO, Hélder Lima *et.al.* Ensino superior em tempos de pandemia: diretrizes à gestão universitária. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 41, e238957, jun./jul. 2020. (Debate & Polemicas). DOI: <https://doi.org/10.1590/ES.238957>.

IBGE. Diretoria de Pesquisas. Coordenação de População e Indicadores Sociais. **Estimativas da população residente em Manaus com data de referência 1o de julho de 2020**. Disponível em : <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/am/manaus.html>. Acesso em: 7 fev. 2023.

INTER-AGENCY STANDING COMMITTEE (IASC). **Guia preliminar**: como lidar com os aspectos psicossociais e de saúde mental referentes ao surto de COVID-19. Versão 1.5. Trad. técnica para versão em português Dr. Márcio Gagliato. [S. l.]: IASC, mar. 2020. 15 p. Disponível em: <https://encurtador.com.br/eginD>. Acesso em: 9 jan. 2023.

LEITE, Laís *et al.* Impactos da Covid 19 na graduação de pessoas com deficiência visual. **Revista Encantar: Educação, Cultura e Sociedade**, Bom Jesus da Lapa, v. 2, p. 1-14, jan./dez. 2020.

LEITÃO, Sergio Proença; FORTUNATO, Graziela; FREITAS, Angilberto Sabino. Relacionamentos interpessoais e emoções nas organizações: uma visão biológica. **Rev. Adm. Pública**, Rio de Janeiro, v. 40, n. 5, p. 883-907, set./out. 2006. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0034-76122006000500007>

MALTA, Debora *et al.* A pandemia da COVID-19 e as mudanças no estilo de vida dos brasileiros adultos: um estudo transversal. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília. 2020. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1679-49742020000400026>.

INSTITUTO RODRIGO MENDES. **Protocolos sobre educação inclusiva durante a pandemia da covid-19**: um sobrevoo por 23 países e organismos internacionais. [S.l.]: Instituto Rodrigo Mendes, 2020. 56 p. Disponível em: <https://encurtador.com.br/qLNP4>. Acesso em: 7 fev. 2023.

MUYLAERT, Camila Junqueira *et al.* Entrevistas narrativas: um importante recurso em pesquisa qualitativa. **Rev Esc Enferm USP**, São Paulo, v.48, n. Esp. 2, 2014. p.193-199. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.1590/S0080-623420140000800027>.

OLIVEIRA, Rafaela Rocha Souto de; BARROS, Clarissa Maria Dubeux Lopes. A Vivência De Estudantes Universitários Durante A Pandemia Da Covid-19. 2021. 32 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Curso de Psicologia da Faculdade Pernambucana de Saúde, 2021. Disponível em : <http://tcc.fps.edu.br:80/jspui/handle/fpsrepo/1155>. Acesso em: 12 jan. 2023.

PADULA, William.V. e Spungin, Susan.J.A. Criança visualmente incapacitada, do Nascimento até a idade pré-escolar: a importância da estimulação visual. **Revista Benjamin Constant**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 6, p. 10-13, 2000.

RAMALHO, Maria Noalda. O programa de tutoria especial em avaliação. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, 2.; JORNADA CHILENA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, 2., 2016. Campo Grande, PB. **Anais eletrônicos do [...]**. Campo Grande, PB: Ed. Realize, 2016. Disponível em: <https://encurtador.com.br/DEPZ4>. Acesso em: 16 jan. 2023.

RIBEIRO, Carlos Henrique de Vasconcellos.; CAVALCANTI, Marcia.; FERREIRA, Aparecido Pimentel. “Abre a câmera, por favor!”: aulas remotas no Ensino Superior, uma abordagem fenomenológica. **EaD em Foco**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 2, e1269, mar. 2021. Disponível em: <https://eademfococecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/1269>. Acesso em: 2 jan. 2023.

ROSA, Rosane Teresinha Nascimento. Das aulas presenciais às aulas remotas: as abruptas mudanças impulsionadas na docência pela ação do Coronavírus - o COVID-19! **Revista Científica Schola**, Santa Maria, v. 6, n. 1, jul., 2020. Disponível em: <https://abre.ai/i1cI>. Acesso em: 16 out. 2022.

SÁ, Nelson Pereira de. Escola de Surdos: Avanços, Retrocessos e Realidades. 2011. 277 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Amazonas, Manaus, AM, 2011.

SAFLATE, Amália. Como ampliar a conectividade na Amazônia. In: UMA concertação pela Amazônia, 12, julho, 2022. Disponível em: <https://pagina22.com.br/2022/07/12/como-ampliar-a-conectividade-na-amazonia>. Acesso em: 2 jan. 2023.

SILVA, Gilda Pereira da; MAIO, Eliane Rose. Educação inclusiva no ensino remoto: fortalecendo o vínculo escola e família. **Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial**, Marília, v.8, n.1, p. 41-54, jan./jun., 2021. DOI: <https://doi.org/10.36311/2358-8845.2021.v8n1.p41-54>.

SILVA, Mariana Ana Letícia *et al.* A avaliação do ensino semipresencial sob à ótica do acadêmico de enfermagem. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, [S.l.], n. 47, p. 3080-3080, 2020. DOI <https://doi.org/10.25248/reas.e3080.2020>.

SOUZA, Cláudia Patrícia Guedes de. **O lugar da escola estadual Joanna Rodrigues Vieira para os alunos com deficiência visual da cidade de Manaus**. 2018. 147 f. Dissertação (Mestrado em Educação Pública) - Universidade Federal de Juiz de Fora, 2018.

SOUZA, Elizeu Clementino. Memórias e trajetórias de escolarização: abordagem experiencial e formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 27, 2004, Caxambu, MG. **Textos de trabalhos e pôsteres**. Caxambu, MG: ANPED, 2004. (GT 13 – Educação fundamental). Disponível em: <http://tinyurl.com/d22t6anp>. Acesso em: 30 out. 2022.

SOUZA, Ivanete Pereira *et al.* O WhatsApp no processo de ensino-aprendizagem de alunos do ensino médio tecnológico. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v.7, n. 1, p. 3762-3774, jan. 2021. DOI: <https://doi.org/10.34117/bjdv7n1-254>

TARDIFF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

TRIÑANES, Maria Terêsa Rocha; ARRUDA, Sônia Maria Chadi de Paula. Atividades de vida autônoma na escola de tempo integral: aluno com deficiência visual - perspectivas educacionais. **Rev. bras. educ. espec.**, Bauru, v. 20, n. 4, dez. 2014. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1413-65382014000400009>.

VASCONCELOS, Itaciara da Costa de; ANDRADE, Alexandre Nascimento de; NEGRÃO, Felipe da Costa. Tecendo conhecimentos de multiplicação com o uso da plataforma Khan Academy com alunos do 5º ano do ensino fundamental. **REAMEC: Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática**, Cuiabá, v. 8, n. 3, p. 435-448, 2020. DOI: <https://doi.org/10.26571/reamec.v8i3.10602>.

VASCONCELOS, Norma Abreu de Lima Maciel de Lemos. Histórias e memórias de lideranças surdas em Pernambuco. 2018. 270 f. Tese (doutorado). Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/10044>. Acesso em: 30 out. 2022.