



Relação homem-natureza e desafios da difusão do conhecimento geológico

Apresentação

O ano 2020 será inconfundível, pois a população vivencia, no momento em que este texto é redigido, angustiantes ameaças à saúde humana, no bojo de uma catástrofe humanitária de proporções inéditas. Diante do enorme desafio da pandemia do COVID-19, importante conhecimento será obtido desse quadro geral de impotência. Agora, perguntas se avolumam com rapidez, respostas objetivas tardam a surgir, e *coloca-se no centro do cenário mundial a relação entre ciência e política*: “estamos aprendendo que o lugar da ciência na política é determinado não pela lógica dos fatos, mas pela influência fundamental dos valores humanos” (Sarewitz, 2020). Haverá correções de rumos, de grande interesse para as Ciências da Terra, uma vez que boa parcela do conhecimento a ser gerado diz respeito ao modo como o homem se relaciona com a natureza. Enfim, trata-se de uma relação geoética, na medida em que a humanidade aplica as Geociências para dar forma ao “nicho humano”, empregando profissionais da área como instrumentos operacionais (Bohle, 2020).

Associando-se ao esforço geral pela busca de soluções capazes de mitigar os incalculáveis efeitos da pandemia de COVID-19, *Terraë Didática* mantém sistemas inteiramente realizados em meio eletrônico, envolvendo submissão, avaliação e publicação. Mais do que uma publicação “da Unicamp”, *Terraë Didática* tornou-se um veículo da comunidade. Busca-se eliminar atrasos e garantir rigor e confiabilidade a todas as etapas editoriais. Desde o primeiro volume, publicado em 2005, o sistema “open-access” garante livre e permanente acesso pela WEB, assegurando a mais ampla visibilidade a tudo que é divulgado. A versão impressa continua suspensa, devido à falta de recursos para produção e distribuição. O sistema de revisão pelos pares tem sido praticado com rigor, graças à colaboração de dezenas de especialistas, altamente capacitados,

do Brasil e do exterior. Todos eles são sensíveis ao importante papel educativo que o processo editorial exerce junto aos/às jovens novos/as autores/as. No ano de 2019, contabilizaram-se 560 páginas publicadas, perfazendo conjunto expressivo de 58 trabalhos.

Esperamos atingir números equivalentes em 2020. No regime de publicação contínua, cada artigo ou comunicação é imediatamente divulgado, sem aguardar que um novo número se complete. As medidas consolidam a valiosa condição de revista multidisciplinar, preocupada em publicar exclusivamente materiais inéditos de excelente qualidade. Para bem conduzir o fluxo contínuo de manuscritos em ambiente OJS (*Open Journal Systems*), pede-se que os autores de manuscritos consultem as normas de submissão e inscrevam-se no sistema ORCID¹, para agilizar o processo. Embora o link www.ige.unicamp.br/terraedidatica continue sendo mantido no Portal do IG-Unicamp, todos os visitantes desse endereço serão redirecionados para o link do *Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos* (PPEC) da Universidade Estadual de Campinas:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td>

Vivenciamos dias difíceis, em que se esvaiu a outrora escassa publicidade de empresas privadas e entidades federais, como Petrobras, Vale, Banco do Brasil, CPRM, Finep e outras. Graças à inegável facilidade de acesso eletrônico à revista, a qualquer hora e em qualquer lugar, a preferência por cópias em papel diminuiu amplamente entre os colegas acadêmicos, professores, profissionais e estudantes. *Terraë Didática* praticou durante muito

¹ ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*) é um identificador digital único, gratuito e persistente, que distingue cada acadêmico/pesquisador e elimina eventuais ambiguidades e semelhanças de nomes de autores.

tempo a distribuição de cópias em papel a bibliotecas, instituições públicas e organizações não governamentais. O mecanismo vigorou até 2017, sem qualquer cobrança. A edição exclusivamente eletrônica, naturalmente, implica menores custos de produção, mas eles existem.

Normas de referências bibliográficas

Terræ Didactica utiliza exclusivamente o padrão de referências bibliográficas da *American Psychological Association* (conhecido como APA), um dos mais comuns em periódicos de grande penetração. O manual de publicação não é gratuito (<https://www.apastyle.org/products/4200066>), mas há vários websites² com instruções detalhadas.

Fontes de Indexação

Para conhecimento do leitor, informamos os portais e serviços de indexação nos quais *Terræ Didactica* está indexada. São indexadores nacionais e internacionais que contemplam a revista, bem como os respectivos divulgadores:

- [EZB – Electronic Journals Library](#)
- [Google Scholar](#)
- [Latindex](#)
- [Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos \(PPEC-UNICAMP\)](#)
- [Portal de Periódicos Eletrônicos em Geociências \(PPEGeo\)](#)
- [PKP - Public Knowledge Project](#)
- [SciLit](#)

² Fontes úteis:

APA Style Blog referencing DOI objects, em: <https://blog.apastyle.org/apastyle/2017/03/doi-display-guidelines-update-march-2017.html>

A Guide to APA Referencing Style: 6th Edition, em: student.uco.ac.nz/library/onlineresources/Documents/APA_Guide_2017.pdf.

American Psychological Association (APA) Guide Sixth Edition, 2010, em: <http://www.eiu.edu/edad-min/pdf/9%2027%202010%20American%20Psychological%20Association%20Guide%20Revised.pdf>

Divulgação em Catálogos, Bibliotecas Virtuais e Índices de métricas

- [Catálogo Acervo \(UNICAMP\)](#)
- [Catálogo Coletivo Nacional \(IBICT\)](#)
- [Google Scholar](#) – Métrica (Índice H)
- [WorldCat \(OCLC\)](#)

Pretendemos ampliar os indexadores, de modo a aumentar a penetração e visibilidade da revista. Em relação ao sistema Qualis/CAPES, informamos que os estratos classificatórios da revista são excelentes. A tendência de 2020-2022 é melhorá-los cada vez mais nas áreas de atuação da revista. O quadro geral é o seguinte:

Estratos Qualis/CAPES (2013-2016)

Estrato	Área de Avaliação
A2	ENSINO
B3	GEOGRAFIA
B4	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
B4	GEOCIÊNCIAS
B4	INTERDISCIPLINAR

A todos que colaboram continuamente para alimentar a produção do volume, registramos nossos agradecimentos. Boa leitura.

Os Editores
Campinas, março de 2020.

Referências

Bohle, M. 2020. *Political Geosciences for Citizens of the Anthropocene*. International Association for Promoting Geoethics (IAPG). Official Blog. Posted: 27 Jan 2020. (IAPG Board of Experts, Germany). URL: <http://iapgeoethics.blogspot.com/2020/01/political-geosciences-for-citizens-of.html>.

Sarewitz, D. (2020). Pandemic Science and Politics. Arizona State University. *Issues in Science and Technology*, (25.03.2020). URL: <https://issues.org/pandemic-science-politics-values/>. Acesso 30.03.2020.