

## **Guia de Material Suplementar do artigo “Ciências da Terra no currículo do Estado de São Paulo: uma abordagem reflexiva”**

**Maxwell Luiz da Ponte, Joseli Maria Piranha.**

O arquivo de materiais suplementares é composto por vinte e cinco tabelas.

As tabelas 1 a 3 apresentam os subtópicos de alfabetização em Ciências da Terra das publicações “*Earth Science Literacy*” (Wyssession et al. 2010), “*Alfabetización en Ciencias da Tierra*” (Pedrinaci et al. 2013) e “*Internacional Geoscience Syllabus*” (King 2014). A tabela 4 apresenta conceitos das Ciências da Terra que correlacionam os tópicos dos trabalhos de Wyssession et al. (2010), Pedrinaci et al. (2013) e King (2014).

As tabelas 5 a 25 apresentam as relações entre os tópicos do Currículo do Estado de São Paulo e os tópicos e subtópicos que compõem as publicações “*Earth Science Literacy*” (Wyssession et al. 2010), “*Alfabetización en Ciencias da Tierra*” (Pedrinaci et al. 2013) e “*Internacional Geoscience Syllabus*” (King 2014). As tabelas 5 a 14 descrevem tais relações para os tópicos curriculares do Ensino Fundamental, enquanto as tabelas 15 a 25 descrevem as relações para os tópicos curriculares do Ensino Médio.