

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

37

**TRABALHOS EM
LINGUÍSTICA
APLICADA**

INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor: Hermano Tavares

Coordenador Geral da Universidade: Fernando Galembeck

INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Diretor: Luiz Carlos da Silva Dantas

Diretora-Associada: Maria Augusta Bastos de Mattos

SETOR DE PUBLICAÇÕES

Coordenador: Sírrio Possenti

EQUIPE EDITORIAL (SP-IEL)

J.A. Duek - E.A. Santos - Luís Santos

Capa: Ivan Avelar

TRABALHOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA é uma publicação semestral do Departamento de Lingüística Aplicada do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP. A revista aceita colaboração de pesquisadores de outras Instituições na forma de artigos e resenhas. Os artigos, acompanhados de resumos em inglês, serão submetidos ao Conselho Editorial. Para remessa de originais, aquisição de números avulsos e assinaturas, dirigir-se a

Revista Trabalhos em Lingüística Aplicada

UNICAMP/IEL - Setor de Publicações

Caixa Postal 6045

13084-971 - Campinas - SP – Brasil

Fone/Fax: (019) 3788 1528

e-mail: *spublic@iel.unicamp.br*

<http://www.unicamp.br/iel>

PEDE-SE PERMUTA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 5

ARTIGOS

ADAIR BONINI

Ensino de Gêneros Textuais: A Questão das Escolhas
Teórica e Metodológicas 7

ANA SÍLVIA MOÇO APARÍCIO

A Proposta Paulista de Renovação do Ensino de Gramática
dos anos 80/90 25

CLÁUDIA MARIA XATARA

O Ensino do Léxico: As Expressões Idiomáticas 49

MARIA HELENA VIEIRA ABRAHÃO

A Formação Acadêmica e a Iniciação Profissional do Professor
de Línguas: Um Estudo da Relação Teoria e Prática 61

RITA DE CÁSSIA TARDIN CARDOSO

Algumas Ponderações sobre o Jogo fora e dentro da Sala de Aula
de Língua Estrangeira 83

NOTAS e RESENHAS

JOSÉ CARLOS PAES DE ALMEIDA FILHO

Por uma Política de Ensino de (outras) Línguas 103

APÊNDICE: Documento Síntese do II Encontro Nacional sobre Política
de Ensino de Línguas Estrangeiras (II ENPLE)/*Carta de Pelotas*.

APRESENTAÇÃO

Novamente trazemos aos leitores da revista TLA uma coletânea de artigos voltados para questões da prática de ensinar língua (materna ou não-materna) e de formar professores para realizar essa verdadeira proeza que é ajudar pessoas a aprender novas línguas ou aperfeiçoar o idioma que já trazem de casa para a escola.

Para o ensino da L1 Bonini e Moço Aparício contribuem discussões e propostas para o trabalho com gêneros textuais e gramática respectivamente. Para o ensino de outras línguas (neste volume o Francês e o Inglês são as línguas exemplificadas nas discussões) Xatara e Tardin Cardoso abordam o ensino das expressões idiomáticas e o ensino com jogos respectivamente.

De natureza distinta, e alçado a uma dimensão macro, o artigo de Vieira Abrahão pretende iluminar a construção da competência aplicada ou vivenciada de ensinar uma LE (língua estrangeira) quando professores novíços procuram ensinar como podem segundo posições teóricas ventiladas no curso de formação e que buscam materializar.

Na seção de Notas e Resenhas, aparece a impressão do importante documento Carta de Pelotas contendo o produto das deliberações do corpo profissional de professores de línguas do Brasil realizadas em Pelotas (RS) em outubro de 2000 quanto a uma política de ensino de idiomas para as escolas brasileiras. Alguns dos sentidos desse documento norteador são explorados no quadro nacional do ensino fundamental e médio.

José Carlos Paes de Almeida Filho
Editor-Chefe