Relação de DISSERTAÇÕES DE MESTRADOS PROFISSIONAIS relativas ao Ensino/Educação Matemática produzidas no Brasil no ano de 2011¹

- ABDELMALACK, Andrea. O ensino-aprendizagem: avaliação da Derivada para o Curso de Engenharia através da resolução de problemas. 2011. 175p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) — Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Norma Suely Gomes Allevato. Disponível em:
 - http://sites.cruzeirodosulvirtual.com.br/pos_graduacao/trabs_programas_pos/trabalhos/Mestrado_Ensino_de_Ciencias_e_Matematica/MESTRADO-Andrea%20Abdelmalack_264.PDF
- 2. ABREU, Glaucos Ottone Cardoso de. A prática de Modelagem Matemática como um cenário de investigação na formação continuada de Professores de Matemática. 2011. 102p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Frederico da Silva Reis. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Glaucos_Otone.pdf
- 3. ABREU, Lorena Luquini de Barros. Estudando conteúdos matemáticos com direcionamentos de modelagem matemática: o caso da função afim. 2011. 244f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Orestes Piermatei Filho. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/06/Dissertacao-Lorena-Abreu.pdf>
- 4. ABREU, Osvaldo Honório de. Discutindo algumas relações possíveis entre intuição e rigor e entre imagem conceitual e definição conceitual no ensino de limites e continuidade em Cálculo I. 2011. 99p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Frederico da Silva Reis. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Osvaldo_Abreu.pdf>
- AGUIAR, Anderson Luiz de. Moodle e GeoGebra como apoio virtual ao Ensino de Trigonometria segundo a nova proposta do Estado de São Paulo. 2011. 153p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas: Ensino de Matemática) —

Esta relação foi organizada voluntariamente por *Marisol Vieira Melo*, doutoranda em Educação/FE/UNICAMP, por meio de buscas realizadas *exclusivamente* em sites oficiais de bibliotecas digitais das universidades, dos Programas de Pós-graduação e do Banco de Teses da Capes. Possíveis retificações e complementações poderão ser enviadas diretamente ao email < marisolm@unicamp.br>.

- Departamento de Matemática, Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, UFSCar, São Carlos (SP). Orientador: Paulo Antonio Silvani Caetano. Disponível em: http://www.bdtd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4631
- 6. ALFARO, Carlos Fabrício Portugues. Possibilidades de formação continuada em educação matemática para professores dos anos finais do ensino fundamental: um estudo exploratório. 2011. 166p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática) Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Santa Maria (RS). Orientadora: Sílvia Maria de Aguiar Isaia. Disponível em: http://tede.unifra.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=112
- 7. ALVES, Antonio Fernando Silveira. Um estudo das atividades propostas em um curso de licenciatura em matemática, na disciplina de introdução ao cálculo diferencial e integral, na modalidade à distância. 2011. 97f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Armando Traldi Junior. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/antonio_fernando_alves.pdf
- 8. AMORIM, Frank Victor. Experiência de atividades para o Cálculo Diferencial e Integral com o software GeoGebra. 2011. 188p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientadora: Giselle Costa de Souza
- 9. AMORIM, Lílian Isabel Ferreira. A (re)construção do conceito de limite do cálculo para a análise: um estudo com alunos do curso de licenciatura em matemática. 2011. 134p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Frederico da Silva Reis.

 Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Lilian_Amorim.pdf
- ANCHIETA, Ricardo José Fernandes. A sistematização do conhecimento matemático através das histórias em quadrinhos. 2011. 144p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) — Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Celi Aparecida Espasandin Lopes
- 11. ASSIS, Márcia Maria Alves de. Ensino de matemática pelo rádio: uma história falada e um documentário didático. 2011. 158p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: Liliane dos Santos Gutierre. Disponível em: http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=480
- 12. AZEVEDO, Marcos Cruz de. Webquests na formação continuada de professores de matemática. 2011. 155p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino das Ciências na Educação Básica) — Escola de Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades, Universidade do Grande Rio, UNIGRANRIO, Duque de Caxias (RJ). Orientadora: Cleonice Puggian

- 13. BAILO, Fernanda Roberta Ravazi. Análise dos usos da variável presentes no Caderno do aluno na introdução à Álgebra da Proposta Curricular do Estado de São Paulo do Ensino Fundamental II de 2008 a 2009. 2011. 169f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Barbara Lutaif Bianchini. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/fernanda_ravazi_bailo.pdf
- 14. BARBOSA, Cirléia Pereira. O pensamento geométrico em movimento: um estudo com professores que lecionam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola pública de Ouro Preto (MG). 2011. 186p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientadora: Ana Cristina Ferreira. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Cirleia_Barbosa.pdf
- 15. BARBOSA, Edelweis José Tavares. Equação do primeiro grau em livros didáticos sob a ótica da teoria antropológica do didático. 2011. 142p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientadora: Abigail Fregni Lins. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=428
- 16. BARBOSA, Marcus Vinicius Correia. A resolução de problemas nos trabalhos de modelagem matemática das III, IV e V Conferência Nacional sobre Modelagem e Educação Matemática. 2011. 147p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Norma Suely Gomes Allevato. Disponível em:
- 17. BARROS, Ana Maria dos Santos. Educação Matemática no Ensino de Ciências: contribuições da teoria dos conjuntos na educação de jovens e adultos uma proposta metodológica. 2011. 170p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências na Amazônia) Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia, PPGECA, Universidade de Estado do Amazonas, UEA, Manaus (AM). Orientador: Manuel do Carmo da Silva Campos e coorientador: Ronaldo Luiz Nagem
- 18. BESSA JÚNIOR, Francisco Almeida. Uma abordagem do infinito no caminho da cardinalidade: um estudo endereçado aos professores de matemática do ensino básico. 2011. 107f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Carlos Alberto Santana Soares. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/10/Dissertacao-Bessa.pdf>
- 19. BORDIN, Laura Moreira. Os materiais manipuláveis e os jogos pedagógicos como facilitadores do processo de ensino e aprendizagem das operações com números inteiros. 2011. 102p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática) Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Santa Maria (RS). Orientadora: Eleni Bisognin. Disponível em: http://tede.unifra.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=111

- 20. BORTOLI, Marcelo de Freitas. Análise de erros em matemática: um estudo com alunos de ensino superior. 2011. 96p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática) Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Santa Maria (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury. Disponível em: http://tede.unifra.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=103
- 21. BRUCKI, Cristina Maria. O uso de modelagem no ensino de função exponencial. 2011. 140f.
 Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sonia Barbosa Camargo Igliori. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/cristina_brucki.pdf
- 22. BUENO, Vilma Candida. Concepções de Modelagem Matemática e subsídios para a Educação Matemática: quatro maneiras de compreendê-la no cenário brasileiro. 2011. 130p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Dale William Bean. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Vilma_Bueno.pdf
- 23. CALIL, Alessandro Marques. Caracterização da utilização das TICs pelos professores de matemática e diretrizes para ampliação do uso. 2011. 137p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientadora: Fernanda Cláudia Alves Campos. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/11/Dissertação_ALESSANDRO_MARQUES_CALIL.pdf
- 24. CAMILO, Flávio Augusto. Uso do vídeo no ensino de matemática: aplicações na educação de jovens e adultos no ensino médio. 2011. 124p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientador: Carlos Fernando de Araújo Jr. Disponível em:
- 25. CARRAPITO NETO, Julio Affonso. Uma proposta de uso do GeoGebra como ferramenta no ensino da geometria. 2011. 83p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET, RJ (RJ). Orientador: Sergio Eduardo Silva Duarte
- 26. CARRETTA, Ângela Susana Jagmin. Zona de desenvolvimento proximal: espaço de intervenção pedagógica para a formação continuada de professores de matemática. 2011. 166p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas) Centro Universitário do Vale do Taquari, UNIVATES, Lajeado (RS). Orientadora: Marlise Heemann Grassi e coorientadora: Ana Cecilia Togni. Disponível em: http://www.univates.br/bdu/handle/10737/218
- 27. CARVALHO, Glayson Luiz de. Laboratório de ensino de matemática no contexto de uma escola de ensinos fundamental e médio. 2011. 179f. Dissertação (Mestrado Profissional no Ensino)

- PUC-Minas, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Eliane Scheid Gazire. Disponível em: http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/EnCiMat_CarvalhoGL_1.pdf
- 28. CARVALHO, Valeria Gonçalves de. Resolução de situações-problema interdisciplinares: um caminho na formação e prática do professor dos anos iniciais da educação básica. 2011. 86p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET, RJ (RJ). Orientadora: Mônica de Cassia Vieira Waldhelm. Disponível em: http://dippg.cefet-rj.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=848&Itemid=167>
- CARVALHO, Wellington Tatagiba de. Uso de uma aventura-solo como ferramenta didática para o ensino de análise combinatória. 2011. 83p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) — Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET, RJ (RJ). Orientador: Sergio Eduardo Silva Duarte
- CASANOVA, Leonardo de Araújo. Da matemática da (na) vida para a matemática escolar: ensino da matemática em uma turma de educação de jovens e adultos no município de Vassouras (RJ).
 2011. 83p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) — Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientadora: Estela Kaufman Fainguelernt
- 31. CASSIARI, Edna Ribeiro. Potencialidades e fragilidades na implementação do "caderno do professor" e "caderno do aluno" da rede estadual de São Paulo. 2011. 105f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria José Ferreira da Silva. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/edna_ribeiro_cassiari.pdf
- 32. CASTRO, Edson Eduardo. *Um estudo exploratório das relações funcionais e suas representações no 3º ciclo do ensino fundamental.* 2011. 175f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Barbara Lutaif Bianchini. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/edson_eduardo_castro.pdf>
- 33. CAVALCANTE, José Luiz. Resolução de problemas e formação docente: saberes e vivências no Curso de Pedagogia. 2011. 218p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientador: Romulo Marinho do Rego. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=369> até <...373>
- 34. CAVALCANTE, Nahum Isaque dos Santos. Formação inicial do professor de matemática: a (in)visibilidade dos saberes docentes. 2011. 139p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientador: Silvanio de Andrade. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=346 até <...348>
- 35. CAVALCANTI, Valdir de Sousa. Composição de paródias: um recurso didático para compreensão sobre conceitos de circunferência. 2011. 163p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de

- Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientadora: Abigail Fregni Lins. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=367 e <...368>
- 36. CONCEIÇÃO JÚNIOR, Fernando da Silva. Uma abordagem funcional para o ensino de inequações no ensino médio. 2011. 194f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Barbara Lutaif Bianchini. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/fernando_silva_conceicao.pdf
- 37. CORREIA, Warley Machado. Aprendizagem significativa, explorando alguns conceitos da geometria analítica: pontos e retas. 2011. 169p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientadora: Marger da Conceição Ventura Viana. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Warley.pdf
- 38. COSTA, Fabio Meneses. Concepções e competências de professores especialistas em matemática em relação ao conceito de fração. 2011. 176f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/fabio_meneses_costa.pdf
- 39. COSTA, Francisco Antonio Martins da. Proposta de elaboração de um manual de matemática para o curso de tecnologia em gestão de processos químicos do Instituto Federal de Educação Tecnológica do Ceará IFCE. 2011. 83p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências, UFC, Fortaleza (CE). Orientador: Jorge Herbert Soares de Lira
- COSTA, Jaqueline de Morais. O ensino da matemática nos anos iniciais: uma abordagem a partir de um tema gerador. 2011. 174p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciência e Tecnologia) — Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Ponta Grossa (PR). Orientadora: Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro. Disponível em: http://www.pg.utfpr.edu.br/dirppg/ppgect/dissertacoes/arquivos/20.zip
- 41. COSTA, Marilia Lidiane Chaves da. Colaboração e grupo de estudos: perspectivas para o desenvolvimento profissional de professores de matemática no uso de tecnologia. 2011. 201p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientadora: Abigail Fregni Lins. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=361 e http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=362
- 42. COSTA, Shirley Conceição Silva da. O professor que ensina matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: limites e possibilidades do curso de licenciatura em Pedagogia. 2011. 171p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Edda Curi. Disponível em: http://sites.cruzeirodosulvirtual.com.br/pos_graduacao/trabs_programas_pos/trabal

- hos/Mestrado_Ensino_de_Ciencias_e_Matematica/MESTRADO_ENSINO_DE_CIE NCIAS_E_MATEMATICA-Shirley%20Concei%E7%E3o%20Silva%20da%20Costa_312.PDF>
- 43. COTA, Andreia Caroline da Silva. Euler e os números pentagonais. 2011. 103p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa. Disponível em: http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo=507">http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arqui
- 44. COUTO FILHO. Thales do. A geometria dinâmica como instrumento na formação do professor de matemática: uma experiência no Colégio Santo Inácio. 2011. 134p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Ilydio Pereira de Sá. Disponível em: http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/educacaoMatematica/dissertacoes/2011/Disseretacao_Thales.pdf
- 45. CRUZ, Willian José da. Os números reais: um convite ao professor de matemática do ensino fundamental e do ensino médio. 2011. 121f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Carlos Alberto Santana Soares. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/05/DISSERTAÇÃO-FINAL-LUKINHA.pdf
- 46. DAMINELLI, Elisa. Uma proposta de ensino de estatística na 8ª série/9º ano do ensino fundamental. 2011. 129p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Instituto de Matemática, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientador: Alvino Alves Sant'Ana. Disponível em: http://hdl.handle.net/10183/37124>
- 47. DANTAS, Franceliza Monteiro da Silva. A leitura como instrumento facilitador da compreensão matemática. 2011. 205p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientadora: Claudianny Amorim Noronha. Disponível em: http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=494 0>
- 48. DAZZI, Clóvis José. Análise de gráficos de funções polinomiais de grau maior que dois com auxílio do Software Graphmatica. 2011. 177p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas) Centro Universitário do Vale do Taquari, UNIVATES, Lajeado (RS). Orientadora: Maria Madalena Dullius e coorientador: Claus Haetinger. Disponível em: http://www.univates.br/bdu/handle/10737/219
- 49. DI PIERO, Pedro José. Um ambiente virtual de aprendizagem suporte para o estudo de funções segundo a proposta curricular do Estado de São Paulo. 2011. 106p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas: Ensino de Matemática) Departamento de Matemática, Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, UFSCar, São Carlos (SP). Orientador: Paulo Antonio Silvani Caetano. Disponível em:

- http://www.bdtd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4322>
- 50. DUTRA, Débora Santos de Andrade. Resolução de problemas em ambientes virtuais de aprendizagem num curso de licenciatura em matemática na modalidade à distância. 2011. 170p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientadora: Marger da Conceição Ventura Viana. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Debora_Santos_Dutra.pdf
- 51. ESPERANÇA, Antonio Cesar dos Santos. O ensino de matemática no Instituto Júlio de Castilhos: um estudo sobre as provas do curso complementar. 2011. 154p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Instituto de Matemática, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Elisabete Zardo Búrigo. Disponível em: http://hdl.handle.net/10183/37620
- 52. EVANGELISTA, Mitchell Christopher Sombra. As transformações isométricas no GeoGebra com a motivação etnomatemática. 2011. 160f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Celina Aparecida Almeida Pereira Abar. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/mitchell_evangelista.pdf>
- 53. FALCÃO NETO, Antônio. O uso da calculadora HP-12C nas operações de matemática financeira comercial com ênfase na análise de investimento. 2011. 134f. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências, UFC, Fortaleza (CE). Orientador: José Othon Dantas Lopes. Disponível em: http://www.teses.ufc.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6824>
- 54. FARIA, Rogério Rodrigues de. *Uma abordagem didática em relação à aprendizagem das equações de reta no estudo de Geometria Analítica no Ensino Médio*. 2011. 124p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Cíntia Aparecida Bento dos Santos. Disponível em:
- 55. FERREIRA, Reginaldo Botelho. *O ensino de funções através da resolução de problemas na educação de jovens e adultos.* 2011. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Norma Suely Gomes Allevato. Disponível em:
- 56. FLÓRA, Mauro José dos Santos. *Matemática e cidadania: o ensino da regra de três em uma classe do 2º ano do ensino médio noturno.* 2011. 149p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino das Ciências na Educação Básica) Escola de Educação, Ciências, Letras,

- Artes e Humanidades, Universidade do Grande Rio, UNIGRANRIO, Duque de Caxias (RJ). Orientadora: Jurema Rosa Lopes e coorientadora: Eline das Flores Victer. Disponível em: http://tede.unigranrio.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=118&PHPSESSID=4cb58beff2e41df4cddea8e95aeffc9d>
- 57. FONSECA, Ramon Carvalho da. *Uma abordagem geométrica para cálculo de volume das quádricas*. 2011. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientadora: Estela Kaufman Fainguelernt e coorientador: Júlio César da Silva. Disponível em: http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/educacaoMatematica/dissert acoes/2011/dissertacaofinal-ramon.pdf
- 58. FRAGOSO, Wagner da Cunha. História da matemática: uma disciplina do curso de licenciatura em matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora. 2011. 211f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientadora: Maria Cristina Araújo de Oliveira. Disponível em: http://www.bdtd.ufjf.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=994
- 59. FRANCO, Hernando José Rocha. Os diversos conflitos observados em alunos de licenciatura num curso de álgebra: identificação e análise. 2011. 100p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Carlos Alberto Santana Soares. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2012/02/DISSERTAÇÃO-Hernando.pdf
- 60. FREITAS FILHO, Lourival Alves. Estratégias usadas pelos alunos da educação de jovens e adultos na resolução de problemas aritméticos. 2011. 144f. Dissertação (Mestrado Profissional no Ensino) PUC-Minas, Belo Horizonte (MG). Orientador: João Bosco Laudares. Disponível em: http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/EnCiMat_FilhoLAF_1.pdf
- 61. FREITAS, Rejane Maria Caldas. Sistemas numéricos e ensino de ciências: Construção do conhecimento matemático de povos indígenas do Alto Rio Negro. 2011. 100p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências na Amazônia) Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia, PPGECA, Universidade de Estado do Amazonas, UEA, Manaus (AM). Orientadora: Maria Auxiliadora de Souza Ruiz
- 62. FURLAN, Marlise. *Matida: tempo e espaço de atenção no olhar-experiência de uma professora.* 2011. 118p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Instituto de Matemática, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientador: Francisco Egger Moellwald. Disponível em: http://hdl.handle.net/10183/34769>
- 63. GERÔNIMO, Rafael Rix. Elaboração e proposta de um RPG (Role Playing Game) a partir do Papiro de Rhind. 2011. 126f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP).

- Orientador: Fumikazu Saito. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/rafael_rix.pdf
- 64. GOMES, Severino Carlos. | Elaboração e aplicação de uma sequência de atividades para o ensino de trigonometria numa abordagem histórica. 2011. 93p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientadora: Bernadete Barbosa Morey. Disponível em: http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=474
- 65. GONÇALVES FILHO, Luiz. Modelagem matemática e o ensino de funções do 1º grau. 2011. 140f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Antonio Carlos Brolezzi. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/luiz_goncalves_filho.pdf
- 66. GONÇALVES, Araceli. Alfabetização científica e postura fenomenológica: reflexões e possibilidades pedagógicas para o estudo da matemática. 2011. 100p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Blumenau, (SC). Orientadora: Tânia Baier
- 67. GONÇALVES, Márcia Oliveira da Silva. Uma experiência de avaliação e de aprendizagem com alunos do ensino médio noturno. 2011. 80p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino das Ciências na Educação Básica) Escola de Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades, Universidade do Grande Rio, UNIGRANRIO, Duque de Caxias (RJ). Orientadora: Clícia Valladares Peixoto Friedmann e coorientador: Renato da Silva. Disponível:

 http://www.unigranrio.br/unidades_adm/pro_reitorias/propep/stricto_sensu.old/cursos/mestrado/ensino_ciencias/galleries/downloads/dissertacoes/dissertacao_marcia_goncalves.pdf
- 68. GRIJÓ, Douglas Rosa. *Práticas Sociais e Matemática: uma proposta transdisciplinar em uma escola rural de Paty do Alferes.* 2011. 163p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Ilydio Pereira de Sá. Disponível em: http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/educacaoMatematica/dissertacoes/2011/Dissertacao_Douglas.pdf
- 69. HENRIQUES, Marcilio Dias. *Um estudo sobre a produção de significados de estudantes do Ensino Fundamental para área e perímetro*. 2011. 45p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Amarildo Melchiades da Silva. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/05/Disserta_Marcilio.pdf>
- 70. JESUS, Adriana Garabini de. A motivação de aprender matemática no 9º ano do ensino fundamental: um estudo do potencial dos materiais manipulativos e da construção de objetos na aprendizagem de área de polígonos e volume de prismas. 2011. 314p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de

- Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientadora: Célia Maria Fernandes Nunes. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Adriana_Garabini_de_Jesus.pdf
- 71. JORDÃO, Ana Lucia Infanttozi. *Um estudo sobre a resolução algébrica e gráfica de sistemas lineares 3x3 no 2º ano do ensino médio.* 2011. 192f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Barbara Lutaif Bianchini. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/ana_lucia_jordao.pdf>
- 72. JORGE, Emanuela Valério. As possibilidades e os desafios da utilização do lúdico para a aprendizagem em matemática de educando com síndrome de Asperger. 2011. 91p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Blumenau, (SC). Orientadora: Julianne Fischer
- 73. JUCOSKI, André Luiz. Construindo e (re)construindo conhecimentos de Trigonometria com utilização de recursos tecnológicos em um curso pré-vestibular. 2011. 93p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas) Centro Universitário do Vale do Taquari, UNIVATES, Lajeado (RS). Orientadora: Ana Cecilia Togni e coorientadora: Marlise Heemann Grassi. Disponível em: http://www.univates.br/bdu/handle/10737/214
- 74. LAGDEM, Viviane Gomes. Cônicas: Uma proposta de estudo através de planilhas do Excel. 2011. 72p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) — Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET, RJ (RJ). Orientador: Rafael Garcia Barbastefano
- 75. LEHMANN, Monique Siqueira. Proposta de uma sequência didática para conceitualização de derivada como taxa de variação instantânea. 2011. 94p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Júlio César da Silva. Disponível em: http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/educacaoMatematica/dissert acoes/2011/dissertacao_monique.pdf
- 76. LEMOS, Bruno Morais. SISEULER: um software para apoio ao ensino da relação de Euler. 2011. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Carlos Vitor de Alencar Carvalho e coorientadora: Regene Brito Westphal. Disponível em: http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/educacaoMatematica/dissertacoes/2011/dissertacao_bruno_lemos.pdf
- 77. LESSA, Valéria Espíndola. A compreensão do conceito de número fracionário: uma sequência didática para o significado medida. 2011. 167p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Instituto de Matemática, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Maria Alice Gravina. Disponível em: http://hdl.handle.net/10183/29355

- 78. LIMA NETO, Willis Sudário de. O ensino interdisciplinar entre Física e Matemática: Uma nova estratégia para minimizar o problema da falta dos conhecimentos Matemáticos no desenvolvimento do estudo da Física. 2011. 113p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino das Ciências na Educação Básica) Escola de Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades, Universidade do Grande Rio, UNIGRANRIO, Duque de Caxias (RJ). Orientador: Luíz Eduardo Silva Souza e coorientadora: Jacqueline de Cássia Pinheiro Lima. Disponível em:
 - http://tede.unigranrio.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=94&PHPSESSID=cc6636cb3d0a68fc2cb048ba2bbc46a5
- 79. LIMA, José Luciano Santinho. Contextualização e conteúdo das questões de matemática do ENEM e dos vestibulares da USP, UNICAMP e UFSCar. 2011. 146f. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas: Ensino de Matemática) Departamento de Matemática, Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, UFSCar, São Carlos (SP). Orientador: Paulo Antonio Silvani Caetano. Disponível em: http://www.bdtd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4165
- 80. LIMA, Tereza Raquel Couto de. Ensinando e aprendendo análise combinatória através da leitura e resolução de problemas e da construção de enunciados. 2011. 149f. Dissertação (Mestrado Profissional no Ensino) PUC-Minas, Belo Horizonte (MG). Orientador: Dimas Felipe de Miranda. Disponível em: http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/EnCiMat_LimaTRC_1.pdf
- 81. LOTH, Maria Helena. *Uma investigação sobre a produção de tarefas aritméticas para o 6º ano do Ensino Fundamental.* 2011. 212f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Amarildo Melchiades da Silva. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/09/DISSERTAÇÃO-Maria-Helena-Loth.pdf
- 82. LUGLI, Luciana de Castro. A análise de dados e a probabilidade nas avaliações externas para o ensino médio: ENEM e SARESP. 2011. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Celi Aparecida Espasandin Lopes. Disponível em:
- 83. MACÊDO, Elaine Souza de. *Uma sequência didática para o ensino da resolução da equação do 2º grau: adequação para uso com professores.* 2011. 140p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientadora: Bernadete Barbosa Morey. Disponível em: http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=493

- 84. MACHADO, Benedito Fialho. Video-aula de história da matemática: uma possibilidade didática para o ensino de matemática. 2011. 145p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: Iran Abreu Mendes. Disponível em: http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=442
- 85. MACHADO, José Paulo de Asevedo. A significação dos conceitos de área e perímetro na ótica do pensamento reflexivo trabalhando em ambientes de Geometria Dinâmica. 2011. 178f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Dale William Bean. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Jose_Paulo_Asevedo.pdf
- 86. MACIEL, Paulo Roberto Castor. A construção do conceito de função através da história da matemática. 2011. 95p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET, RJ (RJ). Orientadora: Tereza Maria Rolo Fachada Levy Cardoso
- 87. MAIA, Flávia Freitas. Completando álbuns de figurinhas: um caso do problema do colecionador de cupons. 2011. 84p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET, RJ (RJ). Orientador: Rafael Garcia Barbastefano
- 88. MALHEIROS, Diana Mazo. Sugestões complementares para o ensino de números fracionários tendo por base a organização proposta pelo Estado de São Paulo após a nova proposta curricular. 2011. 124f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Fumikazu Saito. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/diana_mazo_malheiro.pdf>
- 89. MARTIN, Marivane de Souza. Ensino e aprendizagem de equações de diferenças por meio da metodologia de resolução de problemas. 2011. 102p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática) Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Santa Maria (RS). Orientadora: Vanilde Bisognin. Disponível em: http://tede.unifra.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=110
- 90. MARTINS, Rosana Santana. Ensinando Matemática para alunos diagnosticados como portadores de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH): uma proposta baseada no desenvolvimento da autorregulação. 2011. 218p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientadora: Ana Cristina Ferreira. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Rosana_Santana_Martins.pdf
- 91. MATTOS, Sérgio Ricardo Pereira de. Aritmética modular na formação continuada de professores: desenvolvendo o pensamento aritmético e algébrico. 2011. 154p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino das Ciências na Educação Básica) Escola de Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades, Universidade do Grande Rio, UNIGRANRIO, Duque de

- Caxias (RJ). Orientadora: Cleonice Puggian e coorientador: Abel Rodolfo Garcia Lozano. Disponível em: http://tede.unigranrio.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=100&PHPSESSID=e08efb2fae8783db520ad360c89e7ee2
- 92. MAZIERO, Lieth Maria. *Quadriláteros: construções geométricas com o uso de régua e compasso.* 2011. 89f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/lieth_maria_maziero.pdf
- 93. MELILLO, Célio Roberto. Modelagem matemática no futebol: uma atividade de crítica e criação encaminhada pelo método do caso. 2011. 218p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Dale William Bean. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Celio_Roberto_Melillo.pdf
- 94. MELILLO, Kelly Maria de Campos Fornero Abreu de Lima. Em um dia, professor no ensino presencial... Em outro, professor na modalidade à distância? Ações que constituem a Atividade de ser professor na EaD/UAB. 2011. 163p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientadora: Teresinha Fumi Kawasaki. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Kelly_Fornero_Melillo.pdf>
- 95. MENDONÇA, Luciane. *Trajetória hipotética de aprendizagem: análise combinatória.* 2011. 246f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Armando Traldi Junior. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/luciane_mendonca.pdf
- 96. MÍGLIO, Marnice Araújo. Protótipo para avaliação diagnóstica escolar como referencial para o trabalho pedagógico do professor no Ensino Fundamental. 2011. 187p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências na Amazônia) Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia, PPGECA, Universidade de Estado do Amazonas, UEA, Manaus (AM). Orientador: Amarildo Menezes Gonzaga
- 97. MILANI, Wilton Natal. A resolução de problemas como ferramenta para a aprendizagem de progressões aritméticas e geométricas no Ensino Médio. 2011. 129p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientadora: Marger da Conceição Ventura Viana. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Wilton_Milani.pdf
- 98. MILANO, Charles Robertson. *Interdisciplinaridade no ensino de matemática: as relações entre o currículo escolar e os espaços comunitários.* 2011. 111p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas) Centro Universitário do Vale do Taquari, UNIVATES, Lajeado (RS). Orientadora: Marlise Heemann Grassi

- 99. MIRANDA, Maria do Carmo da Silva Rodrigues. Uma trajetória hipotética de aprendizagem: leitura e interpretação de gráficos e tabelas e medidas de tendência central em uma perspectiva construtivista. 2011. 240f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Armando Traldi Junior. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/maria_carmo_silva_miranda.pdf
- 100. MOURA, Maria José Neves de Amorim. O uso do computador e da internet na construção do conceito de função: de fora para dentro da sala de aula. 2011. 168p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientadora: Abigail Fregni Lins. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=375 até <...378>
- 101. NASCIMENTO, Raquel Costa da Silva. Fatores associado a aprendizagem da matemática: um estudo de caso. 2011. 72p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET, RJ (RJ). Orientador: Álvaro Chrispino. Disponível em: http://dippg.cefet-rj.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=838&Itemid=167
- 102. NICOLODI, Roberto. O ensino da matemática na educação de jovens e adultos: uma abordagem a partir de sequências didáticas. 2011. 130p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Blumenau, (SC). Orientadora: Rosinéte Gaertner. Disponível em: http://proxy.furb.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=842>
- 103. NOGUEIRA, Paulo Apolinário. Mídias escritas como suporte didático no ensino de estatísticas para o 1º ano do ensino médio na modalidade Curso Normal. 2011. 119p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino das Ciências na Educação Básica) Escola de Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades, Universidade do Grande Rio, UNIGRANRIO, Duque de Caxias (RJ). Orientadora: Eline das Flores Victer e coorientadora: Cristina Novikoff. Disponível em: http://tede.unigranrio.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=97&PHPSESSID=2df8da8658163a5c77fe6d6b87231cbb
- 104. OLIVEIRA, Adilson Lopes de. Objeto de aprendizagem para desenvolvimento de habilidades de visualização e representação de secções cônicas: atividades para o Ensino Médio. 2011. 108f. Dissertação (Mestrado Profissional no Ensino) PUC-Minas, Belo Horizonte (MG). Orientador: João Bosco Laudares. Disponível em: http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/EnCiMat_OliveiraAL_1.pdf>
- 105. OLIVEIRA, Clenilde Martins de. O ensino e a aprendizagem das funções no 1º ano do ensino médio utilizando o GeoGebra. 2011. 188p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Celi Aparecida Espasandin Lopes. Disponível em: http://sites.cruzeirodosulvirtual.com.br/pos_graduacao/trabs_programas_pos/trabal

- hos/Mestrado_Ensino_de_Ciencias_e_Matematica/MESTRADO_ENSINO_DE_CIE NCIAS_E_MATEMATICA-Clenilde%20Martins%20de%20Oliveira_381.PDF>
- 106. OLIVEIRA, Daniel Gustavo de. Explorando o conceito de derivada em sala de aula, a partir de suas aplicações e sob uma perspectiva histórica. 2011. 78p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Felipe Rogério Pimentel. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Daniel_Gustavo_Oliveira.pdf
- 107. OLIVEIRA, Élida Tamara Prata de. *Uma reflexão acerca da inclusão de aluno autista no ensino regular.* 2011. 140p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientadora: Regina Coeli Moraes Kopke. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/05/Dissertação-E-lida.pdf
- 108. OLIVEIRA, Helder Alves de. *Planilha eletrônica Excel e a matemática desenvolvimento de aplicativo para o ensino de matrizes.* 2011. 87p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientadora: Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro Moita. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=355
- 109. OLIVEIRA, Lúcia Helena Soares de. Método tradicional e método lúdico: uma comparação no ensino de conceitos de geometria no 5º ano do Ensino Fundamental. 2011. 128f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências na Amazônia) Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia, PPGECA, Universidade de Estado do Amazonas, UEA, Manaus (AM). Orientadora: Patricia Sanchez Lizardi
- 110. OLIVEIRA, Luciano de. Geometria da observação dos movimentos aparentes do Sol e aplicações. 2011. 90p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas: Ensino de Matemática) — Departamento de Matemática, Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, UFSCar, São Carlos (SP). Orientador: José Antônio Salvador. Disponível em: http://www.bdtd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArq

uivo=5280>

- 111. PATRONO, Rosângela Milagres. A aprendizagem de números racionais na forma fracionária no 6º ano do ensino fundamental: análise de uma proposta de ensino. 2011. 185p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientadora: Ana Cristina Ferreira. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Rosangela_Milagres_Patrono.pdf
- 112. PEREIRA, Cícero da Silva. Aprendizagem em trigonometria no ensino médio contribuições da teoria da aprendizagem significativa. 2011. 91p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual

Zetetiké – FE/Unicamp – v. 20, n. 38 – jul/dez 2012

- da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientador: Romulo Marinho do Rego. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=349 até <...353>
- 113. PEREIRA, Lívia da Cás. Ensino e aprendizagem das operações com números decimais através da resolução de problemas no ensino fundamental. 2011. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática) Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Santa Maria (RS). Orientadora: Silvia Maria de Aguiar Isaia. Disponível em: http://sites.unifra.br/Portals/13/Dissertações/DISSERTAÇÃO LÍVIA (1).pdf>
- 114. PEREIRA, Rudolph dos Santos Gomes. *O ajuste de funções à luz da Modelagem Matemática.* 2011. 92 f. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciência e Tecnologia) Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Ponta Grossa (PR). Orientador: Guataçara dos Santos Júnior. Disponível em: http://www.pg.utfpr.edu.br/dirppg/ppgect/dissertacoes/arquivos/24.zip
- 115. POFFO, Elaine Maria. Vivenciando a matemática por meio de resolução de problemas: um caminho para o ensino de matemática. 2011. 111p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Blumenau, (SC). Orientadora: Rosinéte Gaertner
- 116. POSSAMAI, Janaína Poffo. Álgebra nos anos finais do ensino fundamental: reflexões e atividades pedagógicas. 2011. 143p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Blumenau, (SC). Orientadora: Tânia Baier. Disponível em: http://proxy.furb.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=835
- 117. PRAÇA, Élida Tamara Prata de Oliveira. Uma reflexão acerca da inclusão do aluno autista no ensino regular. 2011. 140f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientadora: Regina Coeli Moraes Kopke. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/05/Dissertação-E-lida.pdf
- 118. PRADO, Maria Raimunda Matos. A formação pós-graduada em ensino de ciências naturais e matemática de docentes do IFRN: implicações na atuação docente. 2011. 134p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientadora: Márcia Gorette Lima da Silva.

 Disponível

 http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5073>
- 119. PROCÓPIO, Ricardo Bevilaqua. Geometria como um curso de serviço para a licenciatura em matemática: uma leitura da perspectiva do modelo dos campos semânticos. 2011. 82p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Amarildo Melchiades da Silva. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/12/Dissertação-Ricardo-Proc%C3%B3pio.pdf

- 120. PROSPERO, Deise Cibele Rocha. *Jogos cooperativos de tabuleiro como estratégia para a formação de recursos pessoais e de valores para a aprendizagem da matemática.* 2011. 194p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Laura Marisa Carnielo Calejon. Disponível em:
- 121. RAMOS, Mageri Rosa. *Uma investigação sobre a produção de tarefas algébricas para o 6º ano do Ensino Fundamental.* 2011. 205p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Amarildo Melchiades da Silva. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2012/03/Dissert_Mageri.pdf>
- 122. RANGEL, Walter Sérvulo Araújo. Projetos de modelagem matemática e sistemas lineares: contribuições para a formação de professores de matemática. 2011. 139p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Frederico da Silva Reis.

 Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Walter_Servulo.pdf
- 123. REINHEIMER, Jeison Rodrigo. *O uso da modelagem matemática no ensino da geometria espacial estudo de caso: EJA*. 2011. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas) Centro Universitário do Vale do Taquari, UNIVATES, Lajeado (RS). Orientadora: Maria Madalena Dullius. Disponível em: http://www.univates.br/bdu/handle/10737/244
- 124. REIS, Adinilson Marques. *Uma proposta dinâmica para o ensino de função afim a partir de erros dos alunos no primeiro ano do Ensino Médio.* 2011. 171f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Gerson Pastre de Oliveira. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/adinilson_marques_reis.pdf>
- 125. RIBEIRO, Ivy Goulart. Uma proposta metodológica para o ensino das construções geométricas utilizando um CD-ROM educacional. 2011. 88p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Carlos Vítor de Alencar Carvalho
- 126. RITTER, Andréa Maria. A visualização no ensino de geometria espacial: possibilidades com o software Calques 3D. 2012. 143f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Instituto de Matemática, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Maria Alice Gravina. Disponível em: http://hdl.handle.net/10183/32385>
- 127. RODRIGUES, Emerson Pereira. Sistema de equação linear: um estudo de sua abordagem nos cadernos do professor de matemática de 2008 e 2009 da rede pública de ensino do Estado de São Paulo. 2011. 113f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora:

- Barbara Lutaif Bianchini. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/emerson_rodrigues.pdf
- 128. RODRIGUES, Fredy Coelho. Laboratório de Educação Matemática: descobrindo as potencialidades do seu uso em um curso de formação de professores. 2011. 199f. Dissertação (Mestrado Profissional no Ensino) PUC-Minas, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Eliane Scheid Gazire. Disponível em: http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/EnCiMat_RodriguesFC_1.pdf>
- 129. RODRIGUES, Georges Cherry. Introdução ao estudo de geometria espacial pelos caminhos da arte e por meio de recursos computacionais. 2011. 143f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Blumenau, (SC). Orientadora: Tânia Baier. Disponível em: http://proxy.furb.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=837>
- 130. ROSA, Odileia da Silva. Aspectos motivacionais do cálculo diferencial e integral. 2011. 117p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Chang Kuo Rodrigues. Disponível em: http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/educacaoMatematica/dissert acoes/2011/DISSERTACAO_ODILEIA_DA_SILVA_ROSA.pdf>
- 131. SALANDINI, Everton Jonathan de Andrade. *A modelagem matemática na introdução do conceito de equação para alunos de 7º ano do ensino fundamental.* 2011. 110f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Benedito Antonio da Silva. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/everton_salandini.pdf>
- 132. SANTANA, Denise Dias Martins. Estratégias pedagógicas no Ensino de Matemática: uma reflexão sobre a percepção dos docentes. 2011. 149p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Laura Marisa Carnielo Calejon. Disponível em:
- 133. SANTANA, Luiz Godoi. Integrando a educação matemática crítica à alfabetização científica no ensino médio. 2011. 144p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Iara Regina Bocchese Guazzelli. Disponível em: "
- 134. SANTANA, Mario de Souza. A educação estatística com base num ciclo investigativo: um estudo do desenvolvimento do letramento estatístico de estudantes de uma turma do 3º ano do ensino médio. 2011. 197p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro

- Preto (MG). Orientador: Dale William Bean. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Mario_Souza_Santana.pdf
- 135. SANTOS, Darcson Capa dos. O uso de materiais manipuláveis como ferramentas na resolução de problemas trigonométricos. 2011. 97p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática) Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Santa Maria (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury. Disponível em: http://tede.unifra.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=105
- 136. SANTOS, Ivan Nogueira dos. Explorando conceitos de geometria analítica plana utilizando tecnologias da informação e comunicação: uma ponte do Ensino Médio para o Ensino Superior. 2011. 165p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Frederico da Silva Reis. Disponível em: http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Diss_Ivan_Nogueira_dos_Santos.pdf
- 137. SANTOS, José Jefferson Aguiar dos. Desenvolvimento de um objeto de aprendizagem para o ensino de conceitos de probabilidade. 2011. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientadora: Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro Moita. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=356 até <...358>
- 138. SANTOS, Rafael Henrique dos. *Uma abordagem do ensino da análise combinatória sob a ótica da resolução de problemas.* 2011. 174p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Norma Suely Gomes Allevato. Disponível em:
- 139. SANTOS, Raphael Pereira dos. *Uma proposta de formação continuada sobre matemática financeira para professores de matemática do ensino médio.* 2011. 122p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Ilydio Pereira de Sá. Disponível em: http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/educacaoMatematica/dissertacoes/2011/Dissertacao_Raphael_2011.pdf
- 140. SANTOS, Walkíria Corrêa dos. A ideias envolvidas na gênese do Teorema Fundamental do Cálculo, de Arquimedes a Newton e Leibniz. 2011. 102f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Benedito Antonio da Silva. Disponível em: http://www4.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/walkiria_santos.pdf>
- 141. SARAIVA, Elaina Alves. Funções do 1º e 2º grau: uma abordagem através das planilhas eletrônicas. 2011. 135p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca,

- CEFET, RJ (RJ). Orientador: Samuel Jurkiewicz. Disponível em: http://dippg.cefet-rj.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=849&Itemid=167>
- 142. SAVIANO, Rubens. Formação continuada de professores de matemática e o software Cabri-Géomètre. 2011. 93p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) — Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Júlio César da Silva
- 143. SCHÖNARDIE, Belissa. Modelagem matemática e introdução da função afim no ensino fundamental. 2011. 129p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Instituto de Matemática, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Marilaine de Fraga Sant'Ana. Disponível em: http://hdl.handle.net/10183/32422
- 144. SILVA, Alan de Carlo Antonio. Resolução de problemas: metanálise das dissertações produzidas no programa de estudos pós-graduados em educação matemática da PUC/SP. 2011. 110f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Armando Traldi Junior. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/alan_carlo_antonio_silva.pdf
- 145. SILVA, Antônio Veimar da. A integração teoria e prática num curso de licenciatura em matemática na visão de seus professores, alunos e coordenação. 2011. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Edda Curi. Disponível em:
- 146. SILVA, João Batista Rodrigues da. Formação continuada de professores que ensinam matemática: o papel do ábaco na ressignificação da prática pedagógica. 2011. 180p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: Francisco de Assis Bandeira e coorientadora: Jesus Victoria Flores Salazar. Disponível em: http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=480
- 147. SILVA, Jozeildo José da. O software régua e compasso como recurso metodológico para o ensino de geometria dinâmica. 2011. 121p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande (PB). Orientadora: Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro Moita. Disponível em: http://bdtd.uepb.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=225
- 148. SILVA, Marlizete Franco da. *Trigonometria, modelagem e tecnologias: um estudo sobre uma sequência didática.* 2011. 238f. Dissertação (Mestrado Profissional no Ensino) PUC-Minas, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Maria Clara Rezende Frota. Disponível em: http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/EnCiMat_SilvaMF_1.pdf

- 149. SILVA, Raimundo Nonato Araújo da. Aprendizagem de conceitos relacionados ao estudo de funções por alunos da educação de jovens e adultos: o caso do Instituto Federal do Ceará. 2011. 102p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências, UFC, Fortaleza (CE). Orientador: Francisco Gêvane Muniz Cunha e coorientadora: Ivoneide Pinheiro de Lima
- 150. SILVA, Timóteo Gama da. Construção da canoa indígena: contribuições para o ensino da matemática nos anos iniciais na escola da Comunidade de Terra Preta no Baixo Rio Negro. 2011. 105p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências na Amazônia) Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia, PPGECA, Universidade de Estado do Amazonas, UEA, Manaus (AM). Orientadora: Maria Auxiliadora de Souza Ruiz
- 151. SILVA, Wellington Leite da. O jogo pedagógico como instrumento de ensino e aprendizagem matemática para o ensino médio. 2011. 157p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Rosemary Aparecida Santiago
- 152. SILVA, Wendel de Oliveira. *Uma proposta para o ensino de funções e suas representações gráficas.* 2011. 203p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Universidade Severino Sombra, USS, Vassouras (RJ). Orientador: Júlio César da Silva. Disponível em: http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/educacaoMatematica/dissertacoes/2011/Dissertacao_Wendel-versaofinal._OK_FICHApdf.pdf
- 153. SILVANO, Antonio Marcos da Costa. O desenvolvimento de representações gráficas em software educativo para facilitar significativa e colaborativamente a construção do conceito de funções matemáticas. 2011. 141f. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências e Matemática) Centro de Ciências, UFC, Fortaleza (CE). Orientador: Júlio Wilson Ribeiro.

 Oisponível

 em: http://www.teses.ufc.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=7052>
- 154. SOARES, Carlos Renato. Sistemas de avaliações em larga escala na perspectiva histórico-cultural: o caso do Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública SIMAVE. 2011. 204f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientadora: Maria Cristina Araújo de Oliveira. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/05/Dissertacao-Carlos-Renato.pdf
- 155. SOARES, Evanildo Costa. *Uma investigação histórica sobre os logaritmos com sugestões didáticas para a sala de aula.* 2011. 142p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: Iran Abreu Mendes. Disponível em: http://bdtd.bczm.ufrn.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=442

- 156. SOSA, José Mário Brunelli. Resolução de Problemas uma metodologia no primeiro período de um Curso de Administração: Possibilidades e limitações na prática educativa em matemática. 2011. 118p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) Instituto de Ciências Exatas, UFJF, Juiz de Fora (MG). Orientador: Antonio Olimpio Junior. Disponível em: http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/09/Dissertação-J.-M%C3%A1rio-B.-Sosa.pdf
- 157. SOUSA, Maria Aparecida de Moura Amorim. Novas dinâmicas de ensino e aprendizagem matemática utilizando um ambiente virtual de aprendizagem: uma aplicação em uma escola pública de ensino médio no Estado do Piauí. 2011. 144p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientador: Ismar Frango Silveira. Disponível em:
- 158. SOUZA, Galvina Maria de. *Uma estratégia metodológica para a introdução de um curso de equações diferenciais ordinárias.* 2011. 143f. Dissertação (Mestrado Profissional no Ensino)

 PUC-Minas, Belo Horizonte (MG). Orientador: Dimas Felipe de Miranda. Disponível

 em: http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/EnCiMat_SouzaGM_1.pdf
- 159. SOUZA, Ricardo Antonio de. A modelagem matemática como proposta de ensino e aprendizagem do conceito de função. 2011. 107f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Benedito Antonio da Silva. Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/ricardo_antonio_souza.pdf
- 160. SOUZA, Valdirene Rosa de. Funções no ensino médio: história e modelagem. 2011. 173f.

 Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Antonio Carlos Brolezzi.

 Disponível em: http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/valdirene_souza.pdf
- 161. STRAPASON, Lísie Pippi Reis. O uso de jogos como estratégia de ensino e aprendizagem da matemática no 1º ano do ensino médio. 2011. 194p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática) Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Santa Maria (RS). Orientadora: Eleni Bisognin. Disponível em: http://sites.unifra.br/Portals/13/Lisie Pippi Reis Strapason_Dissertação de Mestrado.pdf>
- 162. SZUMSKI, Eliana Guimarães. A Bandeira Nacional na medida certa: um olhar para o ensino contextualizado de geometria. 2011. 90p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciência e Tecnologia) Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Ponta Grossa (PR). Orientadora: Sani Carvalho Rutz da Silva. Disponível em: http://www.pg.utfpr.edu.br/dirppg/ppgect/dissertacoes/arquivos/21.zip

- 163. TAVORA, Rogério Carvalho Mendes. Grupos de Visitação na AMAN: um estudo de caso do problema do caixeiro viajante. 2011. 113p. Dissertação (Mestrado Profissional em Matemática Universitária) Instituto de Matemática e Estatística e Computação Científica, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Luziane Ferreira de Mendonça. Disponível em: http://cutter.unicamp.br/document/?code=000786761
- 164. TRIGO, Carmen Esperança César. Análise de uma experiência de intervenção pedagógica com uso de experimentos matemáticos: discutindo a importância da extensão universitária na formação docente. 2011. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, IFRJ, Nilópolis (RJ). Orientador: Wallace Vallory Nunes. Disponível em: http://www.ifrj.edu.br/webfm_send/3048>
- 165. UBERTI, Angelita. Avaliação da aplicação de jogos na 6ª série: equações, inequações e sistemas de equações do 1º gran. 2011. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática) Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Santa Maria (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury. Disponível em: http://tede.unifra.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=104
- 166. VARGAS, Saulo. A importância do entendimento do acaso nas experiências aleatórias para o ensino e aprendizagem da probabilidade e estatística. 2011. 84p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) Centro de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Blumenau, (SC). Orientador: Geraldo Moretto
- 167. VASCONCELOS, Maria Helena Schneid. Aprendendo estatística no Ensino Médio e no Curso Técnico em Agropecuária utilizando o Objeto de Aprendizagem EstatísticaNet. 2011. 101p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas) Centro Universitário do Vale do Taquari, UNIVATES, Lajeado (RS). Orientadora: Ana Cecilia Togni. Disponível em: http://www.univates.br/bdu/handle/10737/217
- 168. VAZQUEZ, Cristiane Maria Roque. O ensino de análise combinatória no ensino médio por meio de atividades orientadoras em uma escola estadual do interior paulista. 2011. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas: Ensino de Matemática) Departamento de Matemática, Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, UFSCar, São Carlos (SP). Orientador: Pedro Luiz Aparecido Malagutti. Disponível em: http://www.bdtd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4451>
- 169. VIEIRA, Gilberto. O ensino de simetria no sétimo ano do ensino fundamental via resolução de problemas: uma análise fenomenológica. 2011. 144p. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Rosa Monteiro Paulo. Disponível em:

- 170. VIEIRA, Márcia Maria Siqueira. Feira dos pesos: análise de um objeto de aprendizagem para o desenvolvimento do pensamento algébrico. 2011. 100f. Dissertação (Mestrado Profissional Integrado em Computação Aplicada) Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza (CE). Orientadora: Maria Gilvanise de Oliveira Pontes.

 Oisponível em: http://www.uece.br/mpcomp/index.php/arquivos/doc_download/260-dissertacao78
- 171. WEGNER, Alexandre. *Uma abordagem do uso do Software Graphmatica para o ensino de funções na primeira sério do Ensino Médio.* 2011. 151p. Dissertação (Mestrado Profissional Ensino de Ciências Exatas) Centro Universitário do Vale do Taquari, UNIVATES, Lajeado (RS). Orientadora: Maria Madalena Dullius. Disponível em: http://www.univates.br/bdu/handle/10737/241