

Relação de TESES DE DOUTORADO relativas ao Ensino/Educação Matemática produzidas no Brasil no ano de 2011¹

1. AGUIAR, Eliane Vigneron Barreto. *Aprimoramento das habilidades cognitivas de resolução de problemas com o apoio de um agente conversacional*. 2011. 198p. Tese (Doutorado em Informática na Educação) — Centro de Estudos Interdisciplinares em Novas Tecnologias da Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Liane Margarida Rockenbach Tarouco e coorientador: Eliseo Berni Reategui. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/49336>>
2. ALBERNAZ, Roselaine Machado. *Formação ecosófica: a cartografia de um professor de matemática*. 2011. 217f. Tese (Doutorado em Educação Ambiental) — Fundação Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande (RS). Orientadora: Débora Pereira Laurino e coorientadora: Cynthia Farina. Disponível em: <http://bdtd.furg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=454>
3. ALMEIDA, Arlete Aparecida Oliveira de. *Curriculo de Matemática do Ensino Médio: a polarização entre aplicações práticas e especulações teóricas*. 2011. 248f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/arlete_almeida.pdf>
4. ANDRADE, Nivea Maria da Silva. *Práticas escolares como táticas criadoras- os praticantes nas tessituras dos currículos*. 2011. 156f. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, UERJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Nilda Guimarães Alves. Disponível em: <http://www.proped.pro.br/teses/teses_pdf/2007_2-360-DO.pdf>
5. ARAMAN, Eliane Maria de Oliveira. *Contribuições da história da matemática para a construção dos saberes do professor de matemática*. 2011. 244p. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Irinéa de Lourdes Batista
6. ARRUDA, Joseane Pinto de. *Histórias e práticas de um ensino na escola primária: marcas e Movimentos da Matemática Moderna*. 2011. 312f. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) — Centro de Ciências Físicas e Matemáticas, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Cláudia Regina Flores. Disponível em: <<http://www.tede.ufsc.br/teses/PECT0152-T.pdf>>

¹ Esta relação foi organizada voluntariamente por *Marisol Vieira Melo*, doutoranda em Educação/FE/UNICAMP, por meio de buscas realizadas *exclusivamente* em sites oficiais de bibliotecas digitais das universidades, dos Programas de Pós-graduação e do Banco de Teses da Capes. Possíveis retificações e complementações poderão ser enviadas diretamente ao email <marisolm@unicamp.br>.

7. ASSIS, Leila Souto de. *Uma aproximação prática no ambiente de trabalho: resolução de problemas em matemática e processo de manutenção de sistemas computacionais*. 2011. 170f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Celina Aparecida Almeida Pereira Abar. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/leila_souto_assis.pdf>
8. BARBOZA, Pedro Lúcio. *(In)compreensões do discurso do professor de matemática pelos alunos*. 2011. Tese (Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências) — Instituto de Física, UFBA/ Departamento de Ciências Exatas, UEFS, (BA). Orientador: Jonei Cerqueira Barbosa e coorientador: Rômulo Marinho do Rêgo
9. BARCELOS, Gilmar Teixeira. *Tecnologias na prática docente de professores de matemática: formação continuada com apoio de uma rede social na internet*. 2011. 332p. Tese (Doutorado em Informática na Educação) — Centro de Estudos Interdisciplinares em Novas Tecnologias da Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Liliana Maria Passerino e coorientadora: Patricia Alejandra Behar. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/48918>>
10. BATISTA, Sílvia Cristina Freitas. *M-Learnmat: Modelo Pedagógico para Atividades de M-Learning em Matemática*. 2011. 225p. Tese (Doutorado em Informática na Educação) — Centro de Estudos Interdisciplinares em Novas Tecnologias da Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Patricia Alejandra Behar e coorientadora: Liliana Maria Passerino. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/48916>>
11. BERNARDI, Luci Teresinha Marchiori dos Santos. *Formação continuada em Matemática do professor indígena Kaingang: enfrentamentos na busca de um projeto educativo*. 2011. 267f. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) — Centro de Ciências Físicas e Matemáticas, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Ademir Donizeti Caldeira. Disponível em: <<http://www.tede.ufsc.br/teses/PECT0150-T.pdf>>
12. BOHLAND FILHO, José. *O lugar da física nos cursos de formação de professores de matemática no Brasil*. 2011. 216p. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov
13. BORGES, Rosimeire Aparecida Soares. *Circulação e apropriação do ideário do Movimento da Matemática Moderna nas séries iniciais: as revistas pedagógicas no Brasil e em Portugal*. 2011. 295p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, São Paulo (SP). Orientadora: Tânia Maria Mendonça Campos
14. BOVO, Áudria Alessandra. *Abrindo a caixa preta da escola: uma discussão acerca da cultura escolar e da prática pedagógica do professor de matemática*. 2011. 184p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Antonio Carlos Carrera de Souza. Disponível em: <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/bovo_aa_dr_rcla.pdf>
15. CAJUEIRO, Marcelo Papini de F. *Contribuição ao estudo histórico e crítico do pensamento matemático*. 2011. 491p. Tese (Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências)

- Instituto de Física, UFBA/ Departamento de Ciências Exatas, UEFS, (BA).
Orientador: Aurino Ribeiro Filho. Disponível em:
<https://twiki.ufba.br/twiki/pub/PPGEFHC/DissertacoesPpgefhc/Tese_-_MarceloPapini_de_Fran%e7a_Cajueiro.pdf>
16. CASAGRANDE, Lindamir Saete. *Entre silenciamentos e invisibilidades: as relações de gênero no cotidiano das aulas de matemática*. 2011. Tese (Doutorado em Tecnologia) — Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Marília Gomes de Carvalho. Disponível em:
<http://files.dirppg.ct.utfpr.edu.br/ppgte/teses/2011/ppgte_tese_01_2011.pdf>
 17. CEVALLOS, Ivete. *O mestrado profissional em ensino de matemática e o desenvolvimento profissional de professores: um desafio institucional*. 2011. 248f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Laurizete Ferragut Passos. Disponível em:
<http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/ivete_cevallos.pdf>
 18. COSTA, José Carlos Oliveira. *O currículo de matemática no ensino médio do Brasil e a diversidade de percursos formativos*. 2011. 323f. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Vinício de Macedo Santos. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-06122011-162114/publico/JOSE_CARLOS_OLIVEIRA_COSTA_COR.pdf>
 19. CURY, Fernando Guedes. *Uma história da formação de professores de matemática e das instituições formadoras do Estado do Tocantins*. 2011. 291p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Antônio Vicente Marafioti Garnica. Disponível em:
<http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/cury_fg_dr_rcla.pdf>
 20. DEL VECCHIO JÚNIOR, Jacintho. *Metafísica e racionalidade científica: um ensaio sobre os fundamentos da matemática*. 2011. Tese (Doutorado em Filosofia) — Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, USP, São Paulo (SP). Orientador: Pablo Rubén Mariconda. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-15122011-154001/>>
 21. ESCHER, Marco Antonio. *Dimensões Teórico-Metodológicas do Cálculo Diferencial e Integral: perspectivas histórica e de ensino e aprendizagem*. 2011. 222p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Rosana Giaretta Sguerra Miskulin. Disponível em:
<http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/escher_ma_dr_rcla.pdf>
 22. FADIGAS, Inácio Souza. *Produção e difusão do conhecimento em educação matemática sob perspectiva das redes sociais e complexas*. 2011. 200p. Tese (Doutorado Multiinstitucional e Multidisciplinar de Difusão do Conhecimento) — Faculdade de Educação, UFBA, Salvador (BA). Orientador: Hernane Borges de Barros Pereira

23. FECCHIO, Roberto. *A modelagem matemática e a interdisciplinaridade na introdução do conceito de equação diferencial em cursos de engenharia*. 2011. 209f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Benedito Antonio da Silva. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/roberto_fecchio.pdf>
24. FERNANDES, Dea Nunes. *Sobre a formação do professor de matemática no Maranhão: cartas para uma cartografia possível*. 2011. 389p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Antônio Vicente Marafioti Garnica. Disponível em: <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137065P9/2011/fernandes_dn_dr_rcla.pdf>
25. FERREIRA, Lúcia Helena Bezerra. *Ateliês de história e pedagogia da matemática: contribuições para a formação de professores que ensinam matemática nos anos iniciais*. 2011. 190p. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Ciências Sociais Aplicadas, UFRN, Natal (RN). Orientador: Iran Abreu Mendes. Disponível em: <http://bdtd.bczm.ufrn.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5938>
26. FERRUZZI, Elaine Cristina. *Modelagem matemática: um estudo das interações sociais neste contexto*. 2011. 230p. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Lourdes Maria Werle de Almeida. Disponível em: <http://www.uel.br/pos/mecem/arquivos/resumo_abstract/_teses/2011/elaine_ferruzzi_tese.pdf>
27. FLÔRES, Maria Lucia Pozzatti. *Metodologia para criar objetos de aprendizagem em matemática usando a combinação de ferramentas de autoria*. 2011. 140f. Tese (Doutorado em Informática na Educação) — Centro de Estudos Interdisciplinares em Novas Tecnologias da Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Liane Margarida Rockenbach Tarouco e coorientador: Eliseo Berni Reategui. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/39669>>
28. FREIRE, Raquel Santiago. *Desenvolvimento de conceitos algébricos por professores dos anos iniciais do ensino fundamental*. 2011. 180f. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UFC, Fortaleza (CE). Orientador: José Aires de Castro Filho
29. GODOY, Elenilton Vieira. *Currículo, cultura e educação matemática: uma aproximação possível?* 2011. 201p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Vinício de Macedo Santos. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-20012012-094632/publico/ELENILTON_VIEIRA_GODOY.pdf>
30. GOMES, Martha Joana Tedeschi. *Intramuros: a avaliação de matemática no CEEBJA "Dr. Mário Faraco" 1982-1997*. 2011. 256p. Tese (Doutorado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Tereza Carneiro Soares e coorientadora: Maria Helena Pupo Silveira. Disponível em:

- <[http://www.pgge.ufpr.br/teses/D11 Martha Joana Tedeshi Gomes.pdf](http://www.pgge.ufpr.br/teses/D11_Martha_Joana_Tedeshi_Gomes.pdf)> ou <<http://hdl.handle.net/1884/25629>>
31. GUSSI, João Carlos. *O ensino da matemática no Brasil: análise dos programas de ensino do Colégio Pedro II (1837 a 1931)*. 2011. 139p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Piracicaba (SP). Orientador: Elias Boaventura. Disponível em: <<https://www.unimep.br/phpg/bibdig/aluno/down.php?cod=729>>
 32. JANZEN, Elen Andrea. *O papel do professor na formação do pensamento matemático de estudantes durante a construção de provas em um ambiente de geometria dinâmica*. 2011. 194f. Tese (Doutorado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientador: José Carlos Cifuentes Vasquez. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/1884/25747>>
 33. JARDIM, Ilza Rodrigues. *A magia do professorar: a aula como um excursionar entre os saberes*. 2011. 151p. Tese (Doutorado em Educação) — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo (RS). Orientadora: Maria Isabel da Cunha. Disponível em: <<http://biblioteca.asav.org.br/vinculos/tede/IlzaRodriguesJardim.pdf>>
 34. JESUS, Elivanete Alves de. *O lugar e o espaço, na constituição do ser kalunga*. 2011. 208f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Pedro Paulo Scandiuzzi. Disponível em: <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/jesus_ea_dr_rcla.pdf>
 35. KISTEMANN JÚNIOR, Marco Aurélio. *Sobre a produção de significados e a tomada de decisão de indivíduos-consumidores*. 2011. 301p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Romulo Campos Lins. Disponível em: <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/kistemannjunior_ma_dr_rcla.pdf>
 36. KLAJN, Susana. *Aprendizagem do Adolescente: reconstituição do expoente 1 – na forma invisível*. 2011. 311p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Maria Luiza Rheingantz Becker e coorientador: Marcus Vinicius de Azevedo Basso. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/37380>>
 37. LACANALLO, Luciana Figueiredo. *O jogo no ensino da matemática: contribuições para o desenvolvimento do pensamento teórico*. 2011. 220p. Tese (Doutorado em Educação) — Departamento de Teoria e Prática da Educação, Centro de Ciências Humanas, UEM, Maringá (PR). Orientadora: Nerli Nonato Ribeiro Mori. Disponível em: <<http://www.ppe.uem.br/teses/2011-Luciana-Lacanal.pdf>>
 38. LAMONATO, Maiza. *A exploração-investigação matemática: potencialidades para a formação contínua de professores*. 2011. 258p. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Educação e Ciências Humanas, UFSCar, São Carlos (SP). Orientadora: Cármen Lúcia Brancaglioni Passos. Disponível em:

- <http://www.bdttd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4799>
39. LEMOS, Maria Patrícia Freitas de. *O desenvolvimento profissional de professores do 1º ao 5º ano do ensino fundamental em um processo de formação para o ensino e a aprendizagem das medidas de tendência central*. 2011. 195f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Cileda de Queiroz e Silva Coutinho. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/maria_patricia_lemos.pdf>
 40. LIMA, Flainer Rosa de. *Curso de Madureza: matemática pela televisão, décadas de 1960 e 1970*. 2011. 218f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/flainer_rosa_lima.pdf>
 41. LIMA, Nádia Regina Loureiro de Barros. *O silenciamento discursivo de gênero no currículo oculto do ensino da matemática*. 2011. 156p. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) — Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, UFAL, Macció (AL). Orientadora: Maria Virgínia Borges Amaral
 42. LOPES JÚNIOR, Dejahyr. *Práticas pedagógicas desenvolvidas no ensino de função: uma abordagem antropológica*. 2011. 198p. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Ciências Humanas e Sociais, UFMS, Campo Grande (MS). Orientador: José Luiz Magalhães de Freitas
 43. LUCAS, Simone. *O ensino introdutório de matemática em cursos de administração: construção de uma proposta pedagógica*. 2011. 366p. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Irinéa de Lourdes Batista. Disponível em: <http://www.uel.br/pos/mecem/arquivos/resumo_abstract/_teses/2011/lucas_simone_tese.pdf>
 44. MARCILESE, Mercedes. *Sobre o papel da língua no desenvolvimento de habilidades cognitivas superiores: representação, recursividade e cognição numérica*. 2011. 196f. Tese (Doutorado em Letras) — Departamento de Letras, PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Letícia Maria Sicuro Corrêa e Coorientadora: Marina Rosa Ana Augusto. Disponível em: <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/Busca_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=17819@1>
 45. MARIM, Vlademir. *Formação continuada do professor que ensina matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: um estudo a partir da produção acadêmico-científica brasileira (2003–2007)*. 2011. 217f. Tese (Doutorado em Educação: Currículo) — Centro de Educação, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Marcos Tarciso Masetto. Disponível em: <http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=12484>
 46. MARTINS, Daniel Felipe Neves. *David Hilbert e suas produções acadêmicas: O Grundlagen der Geometrie como exemplo de solidariedade lógica entre a aritmética e a geometria*. 2011. 223p. Tese

- (Doutorado em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia) — COPPE/IQ/IM, UFRJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: Ricardo Silva Kubrusly
47. MIARKA, Roger. *Etnomatemática: do ôntico ao ontológico*. 2011. 427p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Maria Aparecida Viggiani Bicudo. Disponível em: <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/miarka_r_dr_rcla.pdf>
 48. MOSCHETTI, Marcelo. *Navegando em um oceano infinito: a física geométrica de Galileu e o problema do contínuo*. 2011. 119p. Tese (Doutorado em Filosofia) — Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Fátima Regina Rodrigues Évora. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000793590>>
 49. MOTTA, Cristina Dalva Van Berghem. *Um retrato de aprendizagem em educação matemática: professoras dos anos iniciais do ensino fundamental em processo de inovação curricular*. 2011. 332p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Antonio Carlos Brolezzi. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-10062011-130029/publico/CRISTINA_DALVA_VAN_BERGHM_MOTTA.pdf>
 50. MOURA, Luciane de Paiva. *Despertando os indecíveis: um diálogo entre as verdades e as ilusões matemáticas*. 2011. 80p. Tese (Doutorado em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia) — COPPE/IQ/IM, UFRJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: Ricardo Silva Kubrusly. Disponível em: <<http://objdig.ufrj.br/10/teses/786329.pdf>>
 51. NOVAES, Diva Valério. *Concepções de Professores da Educação Básica sobre variabilidade Estatística*. 2011. 211f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Cileida de Queiroz e Silva Coutinho. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/diva_valerio_novaes.pdf>
 52. NUNES, José Messildo Viana. *A prática da argumentação como método de ensino: o caso dos conceitos de área e perímetro de figuras planas*. 2011. 220f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/jose_messildo_nunes.pdf>
 53. OLIVEIRA, Juraci Conceição de Faria. *Diários de viagens de Malba Taban: história e memória da formação de professores de matemática na CADE*. 2011. 200p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Maria Angela Miorim
 54. OLIVEIRA, Viviane Cristina Almada de. *Uma leitura sobre formação continuada de professores de matemática fundamentada numa categoria da vida cotidiana*. 2011. 207p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Romulo Campos Lins. Disponível em:

- <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/oliveira_vca_dr_rcla.pdf>
55. ORTEGA, Eliane Maria Vani. *A construção dos saberes dos estudantes de Pedagogia em relação à Matemática e seu ensino no decorrer da formação inicial*. 2011. 164p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Vinício de Macedo Santos. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-04082011-122255/publico/eliane.pdf>> e <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-04082011-122255/publico/eliane2.pdf>>
 56. OTONE, Maryneusa Cordeiro. *Uma história da constituição da matemática do colégio no cotidiano escolar*. 2011. 295f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/maryneusa_cordeiro_otone.pdf>
 57. QUINTILIANO, Luciane de Castro. *Relações entre os estilos cognitivos, as estratégias de solução e o desempenho dos estudantes na solução de problemas aritméticos e algébricos*. 2011. 220p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Márcia Regina Ferreira de Brito. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000840170>>
 58. RAMOS, Elenita Eliete de Lima. *Propondo práticas e desafiando certezas: um estudo em turma do PROEJA numa perspectiva de educação matemática crítica*. 2011. 300p. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) — Centro de Ciências Físicas e Matemáticas, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Cláudia Regina Flores. Disponível em: <<http://www.tede.ufsc.br/teses/PECT0155-T.pdf>>
 59. RIBEIRO, Denise Franco Capello. *Um estudo da contribuição de livros didáticos de matemática no processo de disciplinarização da matemática escolar do Colégio - 1943 a 1961*. 2011. 386f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires. Disponível em: <http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/denise_franco_capello_ribeiro.pdf>
 60. RIBEIRO, Flávia Dias. *A aprendizagem da docência na prática de ensino e no estágio: contribuições da teoria da atividade*. 2011. 196p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Manoel Oriosvaldo de Moura. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-20012012-095037/publico/FLAVIA_DIAS_RIBEIRO.pdf>
 61. RODRIGUES, José Maria Soares. *A probabilidade como componente curricular na formação matemática inicial de professores polivalentes*. 2011. 154p. Tese (Doutorado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Tereza Carneiro Soares. Disponível em: <[http://www.ppgc.ufpr.br/teses/D11 Jos% C3% A9 Maria Soares.pdf](http://www.ppgc.ufpr.br/teses/D11%20Jos%C3%A9%20Maria%20Soares.pdf)>

62. SANTOS, Luciane Mulazani dos. *A representação na história em modo de endereçamento para a educação matemática*. 2011. 120p. Tese (Doutorado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientador: Carlos Roberto Vianna. Disponível em: <[http://www.ppge.ufpr.br/teses/D11_Luciane Mulazani dos Santos.pdf](http://www.ppge.ufpr.br/teses/D11_Luciane_Mulazani_dos_Santos.pdf)>
63. SHITSUKA, Ricardo. *Proposta de reestruturação de matrizes curriculares por meio de cobertura conceitual: um estudo de caso para disciplinas de matemática em um curso de graduação em Engenharia Mecânica*. 2011. 218p. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática) — Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientador: Ismar Frango Silveira
64. SILVA, Paulo Sérgio Pereira da. *A formação de professores(as) na escola normal rural de Juazeiro do Norte/CE sob uma perspectiva Etnomatemática*. 2011. 223p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D´Ambrosio
65. SOUZA, Luzia Aparecida de. *Trilbas na construção de versões históricas de um Grupo Escolar*. 2011. 420p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Antônio Vicente Marafioti Garnica. Disponível em: <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/souza_la_dr_rcla.pdf>
66. SPINELLI, Walter. *A construção do conhecimento entre o abstrair e o contextualizar: o caso do ensino da matemática*. 2011. 138p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Nílson José Machado. Disponível em: <http://www.theses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-10062011-134105/publico/WALTER_SPINELLI.pdf>
67. TRENTIN, Paulo Henrique. *Matemática no Brasil: as traduções de Manoel Ferreira de Araújo Guimarães (1777-1838) das obras de Adrien Marie Legendre*. 2011. 154f. Tese (Doutorado em História da Ciência) — Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria Helena Roxo Beltran. Disponível em: <http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=12885>
68. TRIVIZOLI, Lucieli Maria. *Intercâmbios acadêmicos matemáticos entre EUA e Brasil: uma globalização do saber*. 2011. 158p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Ubiratan D´Ambrosio. Disponível em: <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/trivizoli_lm_dr_rcla.pdf>
69. VARGAS, Rosane da Conceição. *Composição aditiva e contagem em crianças surdas: intervenção pedagógica com filhos de surdos e de ouvintes*. 2011. 148p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Beatriz Vargas Dorneles. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/36306>>

70. VERNEQUE, Luciana. *Aprendizagem de frações equivalentes: efeito do ensino de discriminações condicionais minimizando o erro e da possibilidade de consulta a dicas*. 2011. 117f. Tese (Doutorado em Ciências do Comportamento) — Departamento de Processos Psicológicos Básicos, Instituto de Psicologia, UnB, Brasília (DF). Orientadora: Elenice Seixas Hanna. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10482/8635>>
71. VIEL, Silvia Regina. *Um olhar sobre a formação de professores de matemática à distância: o caso do CEDERJ/UAB*. 2011. 218p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Marcelo de Carvalho Borba. Disponível em: <http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2011/viel_sr_dr_rcla.pdf>