

Editorial

Prezados (as) leitores (as):

O número 32 da Revista *Zetetiké* é composto por seis artigos, por uma relação de dissertações de mestrado e teses de doutorado em educação matemática, defendidas no Brasil, ao longo do ano de 2008.

O primeiro dos artigos, intitulado “Educação Estatística na Educação Infantil e nos anos iniciais”, é de autoria de Gilda Guimarães e Verônica Gitirana, professoras do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), e de Mabel Marques e Milka Rossana Cavalcanti, graduandas do Curso de Pedagogia do Centro de Educação da mesma universidade. As autoras têm como propósito apresentar um estado da arte das pesquisas sobre *Educação Estatística* na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, tomando por base as publicações em anais de congressos e em periódicos científicos nacionais, no período de 2001 a 2006, relacionados à área de Educação e Educação Matemática.

O segundo texto, “A transparência e a variação dos exemplos utilizados na aprendizagem de conceitos matemáticos”, tem a autoria de Carlos A. Figueiredo, professor da Escola Secundária D. Sancho II de Elvas (Portugal); Luís C. Contreras, professor da Universidade de Huelva (Espanha); e Lorenzo J. Blanco, professor da Universidade de Extremadura (Espanha). O objetivo do artigo é proporcionar ao professor uma perspectiva diferente sobre um recurso que quotidianamente se utiliza no ensino e na aprendizagem de conceitos: os exemplos.

Com o terceiro artigo, intitulado “Educação matemática e currículo escolar: um estudo das matemáticas da escola estadual técnica agrícola Guaporé”, Gelsa Knijnik e Ieda Giongo, professoras da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), com base em Foucault e Wittgenstein, discutem processos de disciplinamento e movimentos de resistência dos saberes gestados na referida escola, enfocando a educação matemática de seu currículo escolar.

“Uma análise de práticas discursivas e não discursivas sobre o ensino de matemática em contextos indígenas”, o quarto artigo do

presente volume, é de autoria de Wanderleya Nara Gonçalves Costa, professora da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT); Kátia Cristina de Menezes Domingues, professora do Colégio Miguel de Cervantes (São Paulo - SP); e Silvanio de Andrade, professor da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). O objetivo do texto é a análise das práticas educativas relacionadas ao ensino de matemática para os índios, quando realizadas sob a perspectiva da Etnomatemática.

O quinto artigo, sob o título “Vivências de professores de matemática em início de carreira na utilização das tecnologias da informação e comunicação”, de autoria de Reginaldo Fernando Carneiro, professor da Educação Básica e doutorando em Educação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), e de Cármen Lúcia Brancaglioni Passos, professora do Departamento de Metodologia de Ensino da mesma universidade, baseou-se na dissertação do primeiro autor e tem como propósito investigar as vivências dos professores em início de carreira, ao utilizarem as Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC - em suas aulas.

No sexto artigo, intitulado “A escrita de livros didáticos de matemática na década de 1920: o caso de Saverio Cristofaro”, Maria Ângela Miorim, professora da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), tomando como objeto de análise o livro *Como se aprende Matemática*, de autoria de Saverio Cristofaro - professor de matemática da Escola Complementar, anexa à Escola Normal de São Paulo -, tem como propósito compreender a postura de tal professor de privilegiar a prática docente na escrita de seus textos.

Cumprindo a meta de democratização do acesso irrestrito às matérias publicadas em nossa Revista, comunicamos, uma vez mais, que todos os números da *Zetetiké* publicados até a presente data, incluindo o seu primeiro número temático, intitulado “Políticas Públicas e Educação Matemática”, podem ser gratuitamente acessados, na íntegra, no endereço: www.fae.unicamp.br/zetetike. Informamos também que, no mês de março de 2010, os leitores poderão acessar, nesse mesmo endereço: a ementa e a chamada para contribuições para o segundo número temático da *Zetetiké*; as normas de submissão de matérias para os números regulares e temáticos de nossa revista; a nova ficha de parecer, cujos critérios orientam os pareceristas da Revista em suas avaliações das matérias submetidas.

Gostaríamos de contar com a colaboração dos leitores no sentido de divulgar, em suas instituições, o *site* da revista. Sugestões de qualquer natureza relativas à melhoria da qualidade científica e editorial de nossa revista, bem como de sua contribuição para o debate acerca da educação matemática em nosso país serão bem-vindas e poderão ser enviadas para o endereço eletrônico: zetetike@unicamp.br.

Agradecemos à Marisol Vieira Melo a elaboração das listas de Dissertações de Mestrado e teses de Doutorado defendidas no Brasil no ano de 2008.

Finalmente, expressamos o nosso agradecimento à professora Maria Ângela Miorim, da Faculdade de Educação da Unicamp, pela gentileza em nos ceder a fotografia "Caminhando", de sua autoria, para compor a capa do presente número da *Zetetiké*.

Atenciosamente

Antonio Miguel e Anna Regina Lanner de Moura

