

# Banco de teses

## "EDUMAT" - CEMPEM/DEME - FE/UNICAMP

RELAÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES DE MESTRADO, DOUTORA DO OU LIVRE DOCÊNCIA  
PRODUZIDAS/DEFENDIDAS NO BRASIL E QUE TRATAM DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.  
(de 1971 a 1990)

001. ABREU, Guida Maria Correia Pinto de. **O uso da matemática na agricultura: o caso dos produtores de cana-de-açúcar.** Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1988. Dissertação de Mestrado. Orientador: não consta.
002. ABREU, Rosane de Albuquerque dos Santos. **Uma avaliação sobre o uso da linguagem LOGO no processo de construção de noções topológicas.** Rio de Janeiro: CTCH-PUC, 1990, 226p.. Dissertação de Mestrado. Orientador: Regina Alcantara de Assis.
003. ACIOLY, N.M. **A lógica do jogo do bicho: compreensão ou utilização de regras?** Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1985. 131p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ana Lúcia Dias Schliemann.
004. AGUAYO, Rolando Luna. **Aplicación de un metodo de aprendizaje activo y grupal de matemática en 89 alumnos de um primer ano de enseñanza média.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Convênio com OEA-MEC-PREMEM, 1979. 81p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
005. AGUIAR, M.C.A. **Formação dos conceitos de fração e de proporcionalidade e as operações concretas e formais.** Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1980. 9p. Dis. Mestrado. Orientador: David W. Carraher e Terezinha N. Carraher.
006. ALCURE, Leila P.P. **Audio-visual: meio auxiliar no treinamento de professores.** Campinas: MECC-UNICAMP, conv. OEA-MEC-PREMEN, 1982. 134 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Goldenberg.
007. ALDANA, Leonel Morales. **Ensino de ciências e minicomputadores.** Campinas: IMECC-UNICAMP, conv. OEA-MEC-PREMEN, 1980. 204 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
008. ALDANA, L. Morales. **Um modelo computacional para a resolução de problemas.** Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1990. Tese de Doutorado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
009. ALENCAR, Célia Cury de. **Um estudo experimental de um modelo de recuperação, para oitava série em matemática.** Rio de Janeiro: CTCH-Ed./PUC-RJ, 1978. 201p. Dissertação Mestrado. Orientador: José Carmelo Braz de Carvalho.
010. ANASTACIO, Maria Queiroga Amoroso. **Considerações sobre a modelagem matemática e a Educação Matemática.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. 103p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira
011. ANDRETTA, Edson. **Estudo demonstrativo da influência da percepção dos espaços euclidianos, lobatschewskiano e riemannianos na execução da**

- perspectiva: nova proposta de currículo de desenho.** Curitiba: FE-UFPr, 1985. 79p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Zélia Milleo Pavão.
012. ARAÚJO, Antônio Pinheiro de. **A Formação pedagógica na Licenciatura Plena em Matemática: um estudo avaliativo na Universidade Federal do Rio Grande do Norte.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1979. 114p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Carmen Lins Baía de Solari.
013. ARAÚJO, Antônio Pinheiro de. **Formação do professor de matemática: realidade e tendências.** São Paulo: FE-USP, 1990. 220p.. Tese de Doutorado. Orientador: Myriam Krasilchik.
014. ARAÚJO, Aurea Castilho de Albuquerque. **O rendimento escolar em matemática dos alunos da sétima série do primeiro grau, da Escola Normal Menna Barreto - São Gabriel (RS) - depende da inteligência e aptidão especial do aluno e da fluência verbal do professor.** Santa Maria (RS): Faculdade Interamericana de Educação, UFSM, 1974. 56p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dilma da Luz Pereira.
015. ARAÚJO, Maria Auxiliadora Sampaio. **Um levantamento das condições atuais para a realização do estágio de Matemática FECEB-UFBA, zona urbana de Salvador.** Salvador: FE-UFBA, 1979. 265p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Amélia Matos.
016. AZEVEDO, Angela Maria G. de. **Dificuldades no ensino da matemática: um estudo da percepção do professor.** São Carlos (SP): FE-UFSCar, 1988. 143p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rosália Maria Aragão.
017. BARBOSA, Alice Soares. **Prática pedagógica na UFV - Análise de um caso: Cálculo I.** Viçosa (MG): Mestr. em Extensão Rural-UFV, 1984. 148p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Leda Maria Benevello de Castro.
018. BARBOSA JR, Raimundo. **Aprendizagem receptiva - significativa: uma aplicação no ensino da matemática.** Fortaleza: FE-UFC, 1985. 114p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Herminio Borges Neto.
019. BARCO, Luiz. **Escola: um bem ou um mal?** São Paulo: ECA-USP, 1989. 127 p. Tese de Livre Docência.
020. BARREIRO, Aguida Celina de Mêo. **Estudo do processo de ensino da unidade "área das figuras geométricas".** São Carlos (SP): FE-UFSCar, 1987. 368p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Fermino F. Sisto.
021. BÉRGAMO, Geraldo Antonio. **Ideologia e contra-ideologia na formação do professor de matemática.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. Diss. de Mestrado. Orientador: Mario Tourasse Teixeira.
022. BERTIELLI, Rosângela. **Análise do ensino da matemática em uma sala de aula de 1ª série do 1º grau.** São Carlos (SP): FE-UFSCar, 1985. 60p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Alvaro Pacheco Duran.
023. BERTONHA, Regina Aparecido. **O ensino de geometria e o dia-a-dia na sala de aula.** Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1989. 225p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lafayette de Moraes.
024. BEZERRA, Albene de M. **Articulação entre o ensino de primeiro grau (quinta a oitava séries) e segundo grau (primeira série) em termos de objetivos seqüenciais de matemática.** Santa Maria (RS): Faculdade Interamericana de Educação, UFSM, 1978. 274p. Dissertação de Mestrado Orientador: não consta.

025. BEZERRA, Paulo César. **Extensão para um grande número de alunos e um modelo dinâmico probabilístico para o método Keller**. Brasília: ICE-UnB, 1972. 63p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luis Carlos Gomes.
026. BIEMBENGUTT, Maria Salett. **Modelação Matemática como método de ensino-aprendizagem de matemática em cursos de 1º e 2º graus**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. 210p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rodney Carlos Bassanezi.
027. BLUMENTHAL, Gládis Renate W. **Análise das diferenças relacionadas com o sexo no desempenho de matemática no concurso vestibular unificado e na escolha profissional do estudante**. Porto Alegre: UFRGS, 1983. 135p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Vânia Maria M. Rasche.
028. BOLDRIN, Maria Inês. **Resolução de problemas aritméticos simples envolvendo adição e subtração por escolares de 1ª série: influência da manipulação de materiais**. São Paulo: FE-USP, 1986. 109p. e 149p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
029. BORBA, Marcelo de Carvalho. **Um estudo de Etnomatemática: sua incorporação na elaboração de uma proposta pedagógica para o "Núcleo Escola da Favela da Vila Nogueira/São Quirino"**. Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1987. 266p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida V. Bicudo.
030. BORGES, Pedro Augusto Pereira. **Uma experiência de produção de currículos de matemática junto a professores de 1º grau e Universidade**. Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1988. 171p. + anexos. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lafayette de Moraes.
031. BREUCKMANN, Henrique. **Inovações no ensino de ciências (incluindo matemática): estudo de um projeto**. Porto Alegre: FE-UFRGS, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador: Juan Antônio Tijiboy.
032. BRITO, Antonio Olinto Lassance. **Teste com referência a critério em matemática: diferenças no atributo do estímulo influenciam o rendimento?** Rio de Janeiro: FE-UFRJ, 1983. 99p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nelma Lima Peres.
033. BURAK, Dionísio. **Modelagem matemática: uma proposta alternativa para o ensino de matemática na 5ª série**. Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1987. 186p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rodney Bassanezi.
034. BURIASCO, Regina Luzia Corio de. **Matemática de fora e de dentro da escola: do bloqueio à transição**. Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1989. 185p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
035. BÜRIGO, Elizabete Zardo. **Movimento da Matemática Moderna no Brasil - Estudo da ação e do pensamento de educadores matemáticos nos anos 60**. Porto Alegre: FE-UFRGS, 1989. 208p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Tomaz Tadeu da Silva.
036. CALANI, Maria Cecília. **Conceitos geométricos através de linguagem LOGO**. Campinas: IMECC-UNICAMP-UEC, 1981. 117p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Fernando Curado.
037. CAMPOS, Celina L. de M. **Atividades de ensino para a aquisição de conhecimentos matemáticos: uma proposta pedagógica**. Curitiba: FE-UFPR, 1983. 114p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Karl Michael Lorenz.

038. CAMPOS, Ely Machado de. **Estudo sobre a gênese do conceito de fração na criança segundo Piaget e com vistas a interferências metodológicas.** Porto Alegre: PUC-RS, 1975. 225p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lady Lina Traldi.
039. CARRILLO, Wenceslao R. de Rios. **Execução e avaliação de um projeto de ensino programado para a melhoria do ensino de Cálculo na Universidade do Panamá.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1980. 113p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Henry G. Wetzler.
040. CARVALHO, Dione Lucchesi de. **A concepção de matemática do professor também se transforma.** Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1989. 153p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lafayette de Moraes.
041. CARVALHO, Maria Vicente de Brito. **Aprendizagem da matemática ao final da 4ª série do 1º grau: rendimento mínimo em competências básicas.** Rio de Janeiro: FE-UFRJ, 1981. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lídia da Rocha Bastos.
042. CASTAÑEDA, Jose R.C. **Analisis de la enseñanza-aprendizaje en Matemática do primeiro grado, Escola de Area Santa Maria - RS.** Santa Maria (RS): Faculdade Interamericana de Educação, UFSM, 1973. 130p. Dissertação de Mestrado. Orientador: não consta.
043. CASTRO, Mônica Rabello de. **O avesso da lógica: aspectos da relação ensino-aprendizagem na escola Tia Ciata.** Rio de Janeiro: IESAE-FGV, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador: Circe Navarro Vital Brazil
044. CERQUEIRA, Maria de Lourdes Carvalho B. **Programa de reforço do ensino da matemática para a 5ª série do 1º grau: uma proposta de estágio supervisionado.** São Paulo: (Superv. e Curríc.), PUC-SP, 1988. 180p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ana Maria Saul.
045. CÉSAR, Leila Vasconcelos de Albuquerque. **A Resolução de problemas de adição e subtração na escola de 1º grau.** Recife: Psicologia (Cognt.)-UFPE, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador:
046. CEVALLOS, Galo Niño. **Uma alternativa metodológica para o melhoramento do ensino de matemática através de módulos.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1981. Dissertação de Mestrado. vol.1:163p; vol.2:139p. Orientador: Sérgio Lorenzato.
047. CHAMIE, Luciana Mancini Stella. **A relação aluno-matemática: alguns dos seus significados.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Vigianni Bicudo.
048. COCENZA, Iaracilda de Andrade. **Sobre o perfil pedagógico e a Formação do prof. I no Estado de São Paulo.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
049. COSTA, Walkiria Perez. **Desenvolvimento cognitivo segundo Piaget e a aprendizagem em português e matemática de alunos de 5ª série.** Rio de Janeiro: CTCH-PUC-RJ, 1980. 157p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Marli Elisa Dalmazo Afonso André.
050. CURY, Helena Noronha. **Análise de erros em demonstrações de geometria plana: um estudo com alunos do 3º grau.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1988. 186p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Carmen Lins Baia de Solari.
051. DAMKE, Ilda Righi. **Avaliação das atividades curriculares do Departamento de**

- Matemática da Univ. Federal de Santa Maria, Santa Maria (RS):UFSM,1983, 182p.**  
Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Arleth Pereira.
- 052.DANTE, Luiz Roberto. **Incentivando a criatividade através da Educação Matemática.** São Paulo: Psic. Educ-PUC-SP, 1980. 247 p. Tese de Doutorado. Orientador: Joel Martins.
- 053.DANTE, Luiz Roberto. **Criatividade e Resolução de problemas na prática educativa de matemática.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1988. 192p. Tese de Livre Docência.
- 054.DANYLUK, Ocsana S. **Um estudo sobre o significado da alfabetização matemática.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1988. 364p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Bicudo.
- 055.DENIGRES, Regina Helena Zerbin. **Avaliação de um programa com conteúdos curriculares integrados de ciências e matemática.** São Paulo: PUC-SP/Centro de Educação, 118p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Amélia Azevedo Golberg.
- 056.DOLIS, Maria. **Ensino de cálculo e o processo de modelagem.** Rio Claro (SP):IGCE-UNESP,1989. 34 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rodney Carlos Bassanezi.
- 057.DOMENICO, Ettiène C. Guérios de. **Metodologia de Ensino para a iniciação matemática fundamentada na pedagogia montessoriana.** Curitiba: FE-UFPr, 1988. 153p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Zélia Milléo Pavão.
- 058.DOMINGUES, Cilce Agne. **Atitude dos professores de matemática das escolas de 1º e 2º graus de Santa Maria (RS) em relação ao método de ensino individualizado.** Santa Maria (RS): CE-UFSM, 1985. 175p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ayrton Dutra Corrêa.
- 059.DOÑO, Manuel A.Y. **Estratégia modular para o ensino da Matemática.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC- PREMEN, 1981. 132 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
- 060.DRECHSEL, Elisabeth M. Adriano. **Organização e seqüência de conteúdos para o ensino de matemática no 2º grau: proposta de currículo.** Curitiba: FE-UFPR, 1987. 75p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Zelia Milléo Pavão.
- 061.DUARTE, Newton. **A relação entre o lógico e o histórico no ensino da matemática elementar.** São Carlos (SP):FE-UFSCar, 1987. 185p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Betty Antunes de Oliveira.
- 062.ELIAS, Maria Angela Dias. **Geometria Descritiva nas Faculdades de Arquitetura: uma questão de ensino?** Rio de Janeiro: FE-UFRJ, 1983. 92p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nora T. Rónai e Nelma Lima Fêres.
- 063.ELLIOT, Lígia Gomes. **Nível de integração dos currículos de ciências e matemática no ensino de primeiro grau oficial no município do Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro:FE-UFRJ, 1976. 97p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lyra Paixão.
- 064.ESTACIO, Maria Albertina F.G.C. **Logo e a ativação do funcionamento cognitivo.** Rio de Janeiro: Centro de Educação e Humanidades - UERJ, 1988. 243p. Dissertação de Mestr. Orientador: Lucia Cunha de Carvalho.
- 065.FAGUNDES, Léa da Cruz. **A psicogênese do conceito de superfície unilateral.** Porto Alegre: FE-UFRGS,1977. 9lp Dissertação de Mestrado. Orientador: Juracy Cunegatto Marques.

066. FAINGUELERNT, Estela Kaufman. **Um modelo matemático para o estudo das dificuldades apresentadas pelos alunos do 2º grau na resolução de sistemas lineares.** Rio de Janeiro: COPPE-UFRJ, 1981. 171p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Laura Leite Lopes.
067. FARIA, Amália Rodrigues de. **Relação entre estádios da noção de conservação e desempenho em matemática. Estudo com crianças de 1ª série do 1º grau.** São Paulo: Inst. Psic-USP, 1979. 136p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nelson Rosamilho.
068. FARIA, Maria Elizabeth Dantas de. **Conteúdos básicos de matemática: um estudo com alunos dos cursos da área tecnológica da UFRN.** Natal (RN): UFRN, 1983. 133p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Antônio Pinheiro Araújo.
069. FERREIRA, Dirce Almeida. **A Prática de Ensino na Formação de professores de Matemática pela Universidade do Amazonas diante da realidade manauara.** Campinas: IMECC-UNICAMP/OEA-MEC-PREMEN, 1980. 166p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato.
070. FERREIRA, Mário Lúcio da Costa. **Uma tentativa de introdução da mini-calculadora eletrônica na escola de 1º grau, como instrumento de ensino.** Campinas: IMECC-UNICAMP/OEA-MEC-PREMEN, 1979. 119p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
071. FIGUEIRA, Raul Pedro. **Um ensino individualizado sobre a derivada de funções algébricas.** Niterói: FE-UFF (Mét. e Técnicas de Ensino), 1979. 204p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Eva Nick
072. FIGUEIREDO, Ana maria Cruz. **Resolução de problemas de matemática na escola de 1º grau e o uso de "palavras-chaves" como método de ensino.** Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1985. Dissertação de Mestrado. Orientador
073. FILOMENO, Antônio. **Um estudo sobre a eficácia dos módulos na aprendizagem da matemática.** Rio de Janeiro: CTCH (Educação)-PUC-RJ, 1975. 281p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Zelia Domingues Mediano.
074. FLORIANI, José Valdir. **Da prática à teoria: reflexões de um professor de matemática.** Florianópolis (SC): FE-UFSC, 1989. 131p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
075. FRAGA, Maria Lúcia de A.T. **Observando a prática pedagógica da matemática nas classes elementares.** Rio de Janeiro: CTCH-ED-PUC-RJ, 1986. 185p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Mamede.
076. FRANCHI, Anna. **O problema do ensino de subtração na primeira série do primeiro grau.** São Paulo: PUC-SP, 1977. 135p. + 118p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Bernadete Angelina Gatti.
077. FREIRE, Sandra Luiza. **Estudo descritivo do ensino da matemática em uma sala de 1ª série do 1º grau de alunos repetentes.** São Carlos: FE-UFSCar, 1987. 93p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Elisabeth Tunes.
078. FREIRE, Vanda Lima Bellard. **Comparação entre o ensino tradicional e o ensino tradicional com reforço por módulos com ênfase na possível influência de valor e características sócio-econômicas no rendimento escolar.** Rio de Janeiro: FGV-Instituto de Estudos avançados em Educação-Depto de Fil. de Educ., 1980. 99p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Angela Vinagre de Almeida.

- 079.FREIRE, Zaida Meirelles. **Efeito da recuperação paralela no rendimento em matemática, de alunos de primeira série do segundo grau.** Rio de Janeiro: FE-UFRJ, 1976. 47p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lídia da Rocha Bastos.
- 080.GANNAN, Abdala. **Uma proposta metodológica para treinamento de professores de matemática do 2º grau, em serviço.** Campinas: IMECC-UNICAMP, conv. OEA-MEC-PREMEN, 1981. 177p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato.
- 081.GASPARINI, João Batista. **A lei dialética da negação da negação na busca de superação da dicotomia entre o conhecimento prévio do aluno e o saber escolar. (Da análise dessa dicotomia no Projeto Noturno a uma experiência de ensino de porcentagem no curso supletivo de 2º grau).** São Carlos: CECH-UFSCar, 1990. 257p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Betty Oliveira.
- 082.GAZIRE, Eliane Scheid. **Resolução de problemas: perspectivas em Educação Matemática.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1989. 169p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luiz Roberto Dante.
- 083.GAZZETTA, Marineusa. **A modelagem como estratégia de aprendizagem da matemática em cursos de aperfeiçoamento de professores.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1989. 150 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rodney Carlos Bassanezi.
- 084.GERALDI, Corinta M. G. **Subsídios para a análise de contradições presentes no ensino da matemática (5ª a 8ª série do 1º grau).** Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1980. 282p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rosália M. Ribeiro Aragão.
- 085.GONÇALVES, Tadeu Oliver. **Ensino para a independência intelectual do aluno: subsídios metodológicos para o ensino da matemática no 1º grau.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1981. 97p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rosália Maria Ribeiro de Aragão.
- 086.GOULART, Lenir Joaquina. **O que é geometria? Por que ensiná-la?** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1989. 130p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Irineu Bicudo.
- 087.GRANDO, Neiva Ignês. **A matemática na agricultura e na escola.** Recife: Psicologia (cognt)-UFPE, 1988. 104p. Dissertação de Mestrado. Orientadores: Terezinha Carraher e Analúcia Schlieman.
- 088.GUEDES, Enildo Marinho. **A matemática na pré-escola.** Recife: Psicologia (Cognt)-UFPE, 1989. 105p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Analúcia Dias Schliemann.
- 089.GUILHERME, Marisa. **A ansiedade matemática como um dos fatores geradores de problemas de aprendizagem matemática.** Campinas: DEPE-FE-UNICAMP, 1983. 93p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Goldemberg.
- 090.HARTWIG, Dácio Rodney. **Uma estrutura para as operações fatoriais e a tendência da utilização de fórmulas matemáticas: um estudo exploratório.** São Paulo: FE-USP, 1988. 296p. Tese de Doutorado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
- 091.HEES, Martha Pereira das Neves. **Frequência ao Programa de Ampliação da Educação Pré-escolar - PAEPE - e rendimento na 1ª série do 1º grau.** Niterói: FE-UFF, 151p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Célia Lúcia Monteiro de Castro. Orientadores: Milton Miró Vermelha e Joaquim O.Monte.
- 092.IMENES, Luiz Márcio Pereira. **Um estudo sobre o fracasso do ensino e da**

- aprendizagem da matemática**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1989. 326 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Viggiani Bicudo.
- 093.KALTER, Regina Sommer de. **A geometria e o desenho geométrico no ensino de 1º grau em Curitiba: contribuições para uma proposta de integração de conteúdos curriculares**. Curitiba: FE-UFPR, 1986. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luiz Gonzaga Caleffe.
- 094.KLUSENER, Renita. **Uma reflexão sobre a prática dos professores e compromisso pedagógico-social com o ensino da matemática**. Porto Alegre: FE-UFRGS, 1988. 95p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Marilu Fontoura de Medeiros.
- 095.KRAUSE, Décio. **O mundo 3 da matemática: existência, objetividade e compreensão na formação da metodologia e currículo**. Curitiba: FE-UFPR, 1983. 123p. Dissertação de Mestrado Orientador: José Alberto Pedra.
- 096.KRoNING, Dulce. **Estratégias de ensino para diminuir deficiências estruturais de experiências matemáticas do ensino de primeiro grau - uma proposta para acionar mecanismos de recuperação em matemática no ensino de segundo grau**. Santa Maria (RS): Centro Latino Americano de Educação - UFSM, 1977. 116p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ladyr A. da Silveira e Zaira Napoleão.
- 097.LAMPARELLI, Lydia Condé. **Um estudo sobre a qualidade do conhecimento específico dos candidatos ao cargo de professor efetivo de matemática na rede estadual de ensino público do Estado de São Paulo**. São Paulo: FE-USP, 1984. 96p.(+58p.). Dissertação de Mestrado. Orientador: Myriam Krasilchik.
- 098.LAUAND, Luiz Jean. **O ensino da Geometria Analítica plana da 3ª série do 2º grau: subsídios para um estudo comparativo de dois enfoques**. São Paulo: FE-USP, 1981, 155p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ruy Afonso da Costa Nunes.
- 099.LEÃO, Maria de Lourdes Meireles Carneiro. **Proporção: escolarização e formas de raciocínio em diferentes contextos**. Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1986. Dissertação de Mestrado. Orientador:
- 100.LEITE, Lígia Maria Costa. **A magia dos invencíveis**. Rio de Janeiro: IESAE-FGV, 1987. Dissertação de Mestrado. Orientador: Carlos Menayo Gomes.
- 101.LEÓN, Francisco Figeac. **Programa de adestramento para professores de matemática a nível de Bacharel na República de El Salvador**. Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1980. 87p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
- 102.LETELIER, Alvaro P. Pobleto. **Adequação de um programa de metodologia de ensino na formação de professores de Educação Matemática**. Campinas: IMECC-UNICAMP, Convênio com OEA-MEC-PREMEN, 1979. 185p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato.
- 103.LIMA, José Maurício de Figueiredo. **Desenvolvimento dos conceitos de fração e de conservação em quantidade discretas e contínuas**. Recife: Psicologia (cognit)-UFPE, 1981. 144p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Terezinha Nunes Carraher.
- 104.LIMA, Noêmia de Carvalho. **Aritmética na feira: o saber popular e o saber da escola**. Recife: Psicologia (cognit)-UFPE, 1985. Dissertação de Mestrado. Orientador:
- 105.LIMA, Reginaldo Neves de Souza. **Trabalho de construção de material instrucional de Matemática Elementar com vistas a um programa de treinamento à distância para professores de 1º grau**. Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv



- OEA-MEC-PREMEN, 1982. 152p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Henry G. Wetzler Jr.
106. LORENZATO, Sérgio A. **Subsídios metodológicos para o ensino de matemática: cálculo de áreas de figuras planas**. Campinas: FE-UNICAMP, 1976. Vol I: 172p; Vol 2: 171p. Tese de Doutorado. Orientador: Newton C. Balzan.
107. LOURENÇO, Marcos Luiz. **A prática de Ensino de Matemática na Universidade: sua influência e sugestões**. Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1989. 153p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luiz Roberto Dante.
108. MACHADO, Nilson José. **Matemática e realidade: uma tentativa de caracterização da relação que transcenda uma visão formal**. São Paulo: PUC-SP, 1981. 158p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Guiomar Namó de Mello.
109. MACHADO, Nilson José. **Matemática e língua materna: uma impregnação essencial**. São Paulo: FE-USP, 1989. 252p. Tese de Doutorado. Orientador: José Mario Pires Azanha.
110. MAGALHAES, Verônica Pereira de. **A resolução de problemas e proporção e sua transferência entre diferentes conteúdos**. Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador:
111. MAGINA, Sandra Maria Pinto. **O computador como ferramenta na aquisição e desenvolvimento do conceito de ângulo em crianças**. Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1988. 152 p. Dissertação de Mestrado Orientador: David Carraher.
112. MANSILLA, Carlos Alberto. **A calculadora eletrônica de bolso e a escola de 2º grau**. Campinas: IMECC-UNICAMP, convênio com OEA-MEC-PREMEN, 1979. 163p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
113. MARCHELLI, Paulo Sérgio. **Logo e a gênese das estruturas elementares da programação do computador**. São Paulo: FE-USP, 1990. 241p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luadir Barufi.
114. MARTINS, Maria Antonieta Meneghini. **Estudo da evolução do ensino secundário no Brasil e no Paraná, em ênfase da disciplina de matemática**. Curitiba: FE-UFPR, 1984. 276p. Dissertação de Mestrado. Orientadores: Zélia M. Pavão, Luiz G. Caleffe e Solange Bittencourt.
115. MAZULO, Antônio de Pádua Rapôso. **Relação entre o desempenho de crianças em tarefas piagetianas de seriação e inclusão de classes e os resultados escolares em matemática**. Fortaleza: FE-UFC, 1990. 98p. Dissertação de Mestrado. Orientador: José Telmo Valença.
116. MEDEIROS, Cleide Farias de. **Educação Matemática: discurso ideológico que a sustenta**. São Paulo: Psic. Educ. PUC-SP, 1985. 233p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Joel Martins.
117. MEIRA, Luciano R. de Lemos. **Geometrias em ação na programação em "LOGO"**. Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1987. 167 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Terezinha Carraher
118. MELO, Magda Ivonete Montagnini. **Aplicações da teoria de Piaget ao ensino da matemática elementar**. Rio de Janeiro: FGV-Instituto de Estudos Avançados de Educação Depto. de Psic. da Educação, 1980. 353p. Dis. Mestrado Orientador: Circe Navarro Vital Brazil.

119. MELO, Sebastião Barbalho. **Estudo preliminar sobre avaliação dos cursos de licenciatura de curta duração em ciências e matemática realizados na Universidade Federal de Pernambuco, regime intensivo nos anos de 1971 a 1976.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1982. 174p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
120. MENDES FILHO, Josué. **Modelos estocásticos de comportamento de indivíduos submetidos ao método de instrução personalizada.** Brasília: ICE-UnB, 1973. 81p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luis Carlos Gomes.
121. MENDES, Maria Dolores Ceccato. **Aprendizagem da noção de comprimento: idiosincrasias determinantes.** São Carlos (SP): CECH-UFSCar, 1985. 246p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Fermino Fernandes Sisto.
122. MENDES, Maria Dolores Ceccato. **A noção de área: possíveis modos de aprender.** Campinas: DEPE-FE-UNICAMP, 1989. 171p. Tese de Doutorado. Orientador: Fermino F. Sisto.
123. MICHELOTTO, Regina Maria. **O trabalho pedagógico do professor, em matemática: uma análise do ciclo básico do Paraná.** Curitiba: FE-UFPR, 1988. 115p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Acácia Zeneida Kuenzer.
124. MIGUEL, Antonio. **Era uma vez... aquela matemática.** Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1984. vol.1:229p.; vol.2:142p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Milton José de Almeida.
125. MIRANDA, Elisabete Maranhão de. **Contas de vai-um e pedir emprestado - o que as crianças precisam saber?** Recife: UFPE-Psic Cognitiva, 1987. Dissertação de Mestrado. Orientador: Terezinha Carraher
126. MOLINARI, Irio. **Um estudo sobre as estratégias de ensino usadas pelos professores do Instituto de Matemática da Universidade Federal Fluminense.** Niterói: UFF, 1976. 147 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Celia Lúcia Monteiro de Castro.
127. MORALLES, Lenise Martha João. **Processos de aprendizagem em noções matemáticas - aprendendo como se aprende.** São Carlos (SP): CECH-FE-UFSCar, 1986. 256p. Diss. Mestrado. Orientador: Fermino Fernandes Sisto.
128. MORO, Maria Lucia Faria. **Interação social na aprendizagem operatória e iniciação em matemática a partir da teoria de Piaget.** São Paulo: Psic.Educ.- PUC-SP, 1984. 513p. Tese de Doutorado. Orientador: Maria Regina Maluf.
129. MOURA, Anna Regina L. de. **Ensino de matemática: uma proposta para orientação de área.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1984. 107p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
130. MOURA, Manoel Orosvaldo de. **Uma proposta para uma matemática vivencial.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1983. 179p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Alejandro Engel Bratter.
131. MÜHL, Vera J. Lourenzi. **Uma proposta alternativa para o ensino de "Introdução à Lógica Matemática".** Campinas: IMECC-UNICAMP, 1988. 84p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio
132. MÜLLER, Maria Cândida. **Modelos matemáticos no ensino da matemática.**

Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1986. 130p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lafayette de Moraes.

133. MUXFELDT, Gilberto Martins. **Prospecções sobre o ensino da matemática: Análise do Parecer 853/71 do CFE.** Porto Alegre: (Educação)/PUC-RS, 1989. 252p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Delcia Enricone.
134. NEME, Adla. **Condições básicas para a aprendizagem da matemática.** São Paulo: FE-USP, 1972. 110p. Tese Doutor. Orientador: Amélia Americano Domingues de Castro
135. NóbREGA, Ana Maria Vieira da. **Análise do índice de discriminação da prova de matemática no vestibular da UFC.** Fortaleza (Ce): FE-UFC, 1987. 58p. Dissertação de Mestrado. Orientador: José Anchieta E. Barreto.
136. NOBRE, Sergio Roberto. **Aspectos sociais e culturais no desenho curricular da matemática.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1989. 155p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
137. NORONHA, Diva Maria B. de. **Proposta de solução para atualização de professores da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro em Matemática utilizando video-tape.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1980. 172p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato.
138. NUNES, Regina Maria Robatto. **Disposições do professor e rendimento dos alunos em matemática (primeiro grau - nível I).** Salvador: FE-UFBA, 1975. 84p. Dissertação Mestrado. Orientador: Gizelda Santa Morais.
139. OLIVEIRA, Ana Maria N. de. **Laboratório de ensino e aprendizagem em Matemática: as razões de sua necessidade.** Curitiba: FE-UFPR, 1983. 138p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lauro da Silva Becker.
140. OLIVEIRA, João Barbosa de. **Estratégias para o domínio da aprendizagem da matemática no curso de Economia da UFPe - área profissional.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1983. 133p. Dis. de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
141. PARTICHELI, Maria Lucia Hartel. **Características do cliente que frequenta o "Centro de Estudos Supletivos de Porto Alegre e sua relação com as dificuldades apresentadas nas provas de matemática.** Porto Alegre: (Educação)/PUC-RS, 1984. 133p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Marta Luz S. de Castro.
142. PAVANELLO, Regina Maria. **O abandono da geometria: uma visão histórica.** Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1989. 196p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lafayette de Moraes.
143. PEIXOTO, Maria Solange S. **Influência das características psicológicas dos professores de matemática - colégios oficiais - sobre o rendimento dos alunos da primeira série do segundo grau - 1977.** Rio de Janeiro: CTCH-Ed/PUC-RJ, 1978. 110p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Eloisa Lopes Franco.
144. PIERRO NETO, Scipione di. **Uma contribuição ao ensino da geometria elementar.** São Paulo: FE-USP, 1972. 205p. Tese de Doutorado. Orientador: Amélia Americano D. de Castro.
145. PIÑA, Jorge J.P. **Uma alternativa de solução parcial para o melhoramento escolar em matemática.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1980. 61p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato.

146. PINHEIRO, Ivanilde Montezuma de Carvalho. **Matemática, privilégio de alguns? Um estudo à luz da epistemologia genética.** Fortaleza: FE-UFC, 1990. 91p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Raimundo Hélio Leite.
147. PIRRONE, Maria Antonieta. **A atitude científica em matemática nas terceira e quarta séries do 1º grau - um estudo de caso.** Niterói (RJ): FE-UFF, 1990. 155p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nilda Alves.
148. PONTES, Maria G. de O. **O ensino da matemática da 1ª série: uma experiência de treinamento de professores.** Fortaleza (Ce): FE-UFC, 1986. 222p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Antonio P. Araújo e Helena M.F. Abbadi.
149. PRADO, Emma Luiza Beraldo. **História da matemática: um estudo de seus significados na Educação Matemática.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. 77p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira.
150. QUEIROZ, Amélia M.N. Pessoa de. **A construção de conceitos básicos de matemática para o ensino de 2º grau.** Rio de Janeiro: CTCH (Educação)-PUC-RJ, 1987. 448p. Diss. Mestrado. Orientador: Circe Navarro Vital Brasil.
151. RAGAZZI, Nilva. **Uma escala de atitude em relação a matemática.** São Paulo: Inst. Psicologia-USP, 1976. 156 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: não consta.
152. RANGEL, Ana Cristina Souza. **A educação matemática e a construção do número pela criança: uma experiência na 1ª série em diferentes contextos sócio-culturais.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1987. 348p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Merion Campos Bordas.
153. RIBEIRO, Maria Judith Sperb. **Livro texto de matemática de 2º grau: grau de importância de critérios e indicadores para a sua seleção.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1983. 161p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rute Vivian A. Baquero.
154. RODRIGUES, Augusto César S. **La organización del currículo para la enseñanza de matemática em la primeira série del segundo grado de los colégios estatales Santa Maria, RS, y el rendimiento escolar del alumno.** Santa Maria (RS): Faculdade Interamericana de Educação, UFSM, 1974. 63p. Dissertação de Mestrado. Orientador: não consta.
155. RODRIGUES, Maria Helena W.L. **Construção e validade de módulos instrucionais em Geometria Descritiva.** Rio de Janeiro: FE-UFRJ, 1984. 331p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nelma Lima Peres
156. ROITMAN, Riva. **Adoção e implementação de um programa inovador em escola da rede pública do Estado do Rio de Janeiro: uma experiência e muitas lições.** São Paulo: FE-USP, 1989. 221p. Tese de Doutorado. Orientador: Nélío Parra.
157. ROMANATTO, Mauro Carlos. **A noção de número natural em livros didáticos de matemática: comparação entre textos tradicionais e modernos.** São Carlos (SP): FE-UFSCar, 1987. 152p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Fermínio F. Sisto.
158. RUGGIERO, Maurício Carlos. **Operações matemáticas necessárias para a resolução de provas de rendimento escolar em Física no 2º grau, na cidade de São Carlos, e sua participação no resultado da avaliação.** Campinas: FE-UNICAMP, 1979. 145p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Fermínio F. Sisto.
159. RUIZ, Adriano Rodrigues. **Ensino do conceito de proporcionalidade.** São Paulo:

FE-USP, 1986. 171p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.

160. SABAK, Maria do Socorro O. **O desenvolvimento cognitivo e o desempenho em Cálculo na Universidade: um estudo de caso.** Rio de Janeiro: CTCH (Educação)-PUC-RJ, 1980. Dis. de Mestrado. Orientador: Vera Maria F. Candau.
161. SAMPEDRO, César Huilcapí. **Dinamização de atividades extra curriculares na província de chimborazo (Equador) como motivação no ensino de cálculo na escola secundária.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática - conv. OEA-MEC-PREMEM, 1977. 61p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
162. SANCHEZ, Jorge E.P. **Estratégia combinada de módulos instrucionais e modelos matemáticos interdisciplinares para ensino aprendizagem da matemática a nível de 2º grau - um estudo exploratório.** Rio de Janeiro: PUC-RJ 1979. 281p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Aristides Camargos Barreto.
163. SANTOS, Albany Mendonça. **Compreensão e uso de números relativos na agricultura e na escola.** Recife: UFPE-Psic. Cognitiva, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador:
164. SANTOS, Djalma Francisco dos. **Componentes cognitivos que influem na aprendizagem da matemática - uma investigação sobre suas estruturas em crianças da série inicial do 1º grau de uma unidade escolar pública da cidade de Salvador.** Salvador: FE-UFBA, 1990. 175 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Miguel A C Bordas
165. SANTOS, Eliana M.C Frezzatto. **O ensino de problemas aritméticos na 2ª série do 1º grau.** São Paulo: Psic.Ed./PUC-SP, 1987. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria do Carmo Guedes.
166. SANTOS, Ernestino F.V. **O efeito de uma técnica de jogo sobre o rendimento da aprendizagem em matemática superior.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1978. 182p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria das Graças Feldens.
167. SANTOS, Maria Antonieta Pires de. **A construção do número e das figuras geométricas na programação LOGO.** Rio de Janeiro: CTCH-PUC-RJ, 1990. 214p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Regina Alcântara Assis.
168. SANTOS, Sônia Muniz. **Subsídios para levantamento de indicadores objetivando o planejamento e a avaliação de uma intervenção no processo ensino-aprendizagem de Matemática.** Salvador: FE-UFBA, 1979. 224p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Amélia Matos e outros.
169. SANTOS, Vinício de Macedo. **A matemática no 1º grau: significado que pais, alunos e professores conferem à matemática.** São Paulo: FE-PUC-SP, 1990. 142p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Luiza Santos Ribeiro.
170. SILVA, Aldo Marques da. **Um modelo de ensino de Cálculo diferencial e Integral utilizando aplicações às disciplinas: Biologia, Física e Química.** Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEM, 1980. 89p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Henry George Wetzler Jr.
171. SILVA, Beatriz H.A. Magno de. **Efeitos de uma revisão de revisão de matemática através de módulos instrucionais no desempenho das alunas de cursos de**

- formação de professores da 1ª a 4ª série.** Rio de Janeiro: CEH-UERJ, 1982. 306p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Arnaldo Nisker.
172. SILVA, José Geraldo Acioly M. da. **O ensino da matemática: da aparência à essência.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1987. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Bicudo.
173. SILVA, Lúcia Saraiva Johnstone da. **"95 Teses" sobre o ensino de matemática na era tecnológica.** Salvador: FE-UFBA, 1979. 516p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubirajara Rebouças.
174. SILVA, Maria Aparecida Lemos. **Um estudo diagnóstico na escola pública de 1º grau, no município de Florianópolis - SC.** São paulo: PUC-SP (Superv. e Curr.) 1989. 112p. + 49p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Marcos T. Masetto.
175. SILVA, Maria Helena Braga Rezende de. **Estudo experimental sobre a eficácia didática dos módulos instrucionais no ensino de matemática, em nível de segundo grau.** Rio de Janeiro: CTCH (Educação)-PUC-RJ, 1975. 187p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Vera M. F. Candau.
176. SILVA, Maria Lígia Dias da. **A prática pedagógica de matemática na 2ª série do ensino de 1º grau numa escola urbana de Londrina.** Curitiba: FE-UFPR, 1987. Dissertação de Mestrado. Orientador: Zélia Milléo Pavão.
177. SILVA, Miriam Godoy Penteado da. **Resolução de problemas: uma perspectiva de trabalho em sala de aula.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1990. Dissertação de Mestrado. 157p. Orientador: Luiz Roberto Dante.
178. SILVA, Zélia Maria Monteiro Higina da. **Por que é difícil para a criança aprender a fazer continhas no papel?** Recife: Psicologia (Cognit.)-UFPE, 1987. 100p. Orientador: Terezinha N. Carraher.
179. SILVEIRA, Ladir Anchieta. **Análise e nova perspectiva do ensino aprendizagem da matemática no ensino de 1º grau - quatro últimas séries.** Santa Maria (RS): Faculdade Interamericana de Educação, UFSM, 1971. 199p. Dissertação de Mestrado. Orientador: não consta
180. SIMON, Heloisa Sírio. **Uma alternativa para melhorar o processo ensino-aprendizagem de matemática, através do método da descoberta.** Campinas: IMECC-UNICAMP, conv. OEA-MEC-PREMEM, 1982. 152p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Alejandro Engel Bratter.
181. SIZO, Maria Cleyde. **Estudo comparativo de modalidades de recuperação paralela em matemática.** Niterói: FE-UFF, 1979. 115p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Balina Bello Lima.
182. SMITH, Dorrit M. **Investigação conduzida sobre o ensino de funções a alunos do quarto, quinto e sexto anos.** São Paulo: PUC-SP, 1972. 156p. Tese de Doutorado. Orientador: não consta
183. SOARES, Juraci Mendes. **A construção do número em crianças brasileiras provenientes de níveis sócio-econômicos diferenciados.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1980. 207p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Vânia M.M. Rasche.
184. SOARES, Maria Tereza C. **Produção social do conhecimento matemático: indicações para uma proposta para a rede municipal de ensino de Curitiba.** Curitiba: FE-UFPR, 1988. 213p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Acacia V. Kuenzer.

- 185.SOUZA, Angela Maria Calazans. **Educação matemática na alfabetização de adultos e adolescentes segundo a proposta pedagógica de Paulo Freire**. Vitória (ES): Educ-UFES, 1988. 146p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Armando Serafim de Oliveira.
- 186.SOUZA, Antonio Carlos Carrera de. **Matemática e sociedade: um estudo das categorias do conhecimento matemático**. Campinas:DEME-FE-UNICAMP,1986. 153p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lafayette de Moraes.
- 187.SOUZA, Carmen Scriptori de. **Um, dois...feijão com arroz ...três, quatro... feijão no prato...: A matemática na Pré-escola**. Campinas: FE-UNICAMP, 1988. 175p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Orly Zucatto Mantovani de Assis.
- 188.SOUZA, Eda Castro Lucas de. **Perfil Psicológico dos alunos da 2ª série do 1º grau, da periferia urbana do Distrito Federal, com bom rendimento em Matemática**. Brasília: FE-UnB, 1981. 78p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Oscar Serafini.
- 189.SOUZA, Eliza A.R.de. **Os cursos de formação de professores a nível de 2º grau: uma avaliação da eficiência do ensino de língua portuguesa e de matemática**. Rio de Janeiro: FE-UFRJ, 1984. 121p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lígia Gomes Elliot.
- 190.SOUZA, Raimundo R.de. **Uma alternativa para a melhoria do ensino da matemática no 1º grau oficial do Estado do Piauí**. Campinas: IMECC-UNICAMP, conv. OEA-MEC-PREMEM, 1982. 162p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Pierre Henri Lucie.
- 191.TAGLIEBER, Jose Erno. **Preparação de professores de ciências e matemática para o ensino de primeiro grau**. Campinas: IMECC-UNICAMP, conv. OEA-MEC-PREMEM, 1978. 248p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrósio.
- 192.TANCREDI,Regina M.S.Puccinelli. **O ensino dos números inteiros no 1º grau: realidade e possibilidade**. São Carlos (SP): FE-UFSCar, 1989. 510p. Dis.Mestrado. Orientador: Maria das Graças Nicoletti Mizukami.
- 193.TAVARES, Sued Teixeira. **Uma experiência no Estágio Supervisionado de Matemática, Física e Química da Universidade Federal do Maranhão**. Campinas: IMECC-UNICAMP, conv. OEA-MEC-PREMEM, 1982. 138p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Henry G. Wetzler Jr.
- 194.TENÓRIO,Robinson Moreira. **Computadores no ensino: máquinas abstratas para um ensino concreto**. Salvador (BA): FE-UFBA, 1989. 174p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Robert Verhine.
- 195.TIENGO, Arlete. **O estudo supletivo através do ensino individualizado por módulos é uma solução adequada com módulos de matemática? - Um estudo avaliativo**. Vitória (ES):FE-UFES,1988. Dissertação de Mestrado. Orientador: Janete Magalhães Carvalho.
- 196.TOLED0, Marília Barros de A. **A prática docente de matemática: uma proposta de construção solidária**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Cecília Micotti.
- 197.UEMURA, Emiko. **Aprendizagem de operações: adquire-se experimentalmente?** Campinas: DEME-FE-UNICAMP,1983. 126p Dissertação de Mestrado. Orientador: Fermino F. Sisto.

198. VALENTE, Flávia. **Uma metodologia de avaliação de programas de computador para o ensino de matemática de 1º e 2º graus.** Brasília (DF): FE-UnB, 1986. Dissertação de Mestrado. Orientador: Oscar Serafini
199. VARIZO, Zaira da Cunha Melo. **História de vida e cotidiana do professor de matemática.** Goiás: FE-UFG, 1990. Vol. 1:285p.; Vol.2:96p. Dissertação de Mestrado. Orientador: José Luiz Domingues.
200. VIANNA, Claudia Coelho de Segadas. **O papel do raciocínio dedutivo no ensino da matemática.** Rio Claro (SP):IGCE-UNESP, 1988. 127p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Mario Tourasse Teixeira.
201. VILA, Maria do Carmo. **Um modelo de metodologia operatória como alternativa para a melhoria do ensino de matemática nas séries iniciais do 1º grau.** Campinas: IMECC-UNICAMP convênio com OEA-MEC-PREMEN, 1982. 261p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
202. VIZCARRA CADERÓN, Graciela. **Fatores relevantes no rendimento da matemática do 1º ano de educação secundária de Lima-Peru.** Brasília (DF): FE-UnB, 1986. Dissertação de Mestrado. Orientador: Oscar Serafini.
203. WILMER, Celso Braga. **Modelos na aprendizagem da matemática.** Rio de Janeiro: PUC-RJ (Depto. de Mat.), 1976. 141p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Aristides Camargos Barreto.
204. ZACARIAS, Tania M.M. **Determinação do grau de penetração do Programa de Treinamento de Professores de Ciências Experimentais e Matemática - PROTAB, com vistas à melhoria do ensino de ciências.** Campinas: IMECC-UNICAMP convênio com OEA-MEC-PREMEN, 1979. 174 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Henry George Wetzl.

## RELAÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 1991

205. ARAÚJO, Expedito Azevedo. **O uso de material concreto na aprendizagem matemática: um estudo e proposta para a 5ª série.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1991. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
206. BASSO, Marli. **Geometria, Educação e Sociedade.** Santa Maria (RS): FE-UFSM, 1991. 167p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Oswaldo Alonso Rays.
207. BROLEZZI, Antônio Carlos. **A arte de contar: uma introdução ao estudo do valor didático da história da Matemática.** São Paulo: FE-USP, 1991. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nilson José Machado.
208. CARVALHO, Nelson Luiz Cardoso. **Etnomatemática: o conhecimento matemático que se constrói na resistência cultural.** Campinas: FE-UNICAMP, 1991. Dissertação de Mestrado. Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira.
209. COSTA, Eliane Moreira da. **Linguagem e matemática no Ensino de 1º grau.** Niterói (RJ): FE-UFF, 1991. 98p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Menga Lüdke.
210. CRESCE, Lélia Luzia Pierri de. **"Na Universidade cada um acaba sendo seu principal mestre..." - Dificuldades de ensino e de aprendizagem da matemática no terceiro grau.** São Carlos (SP): FE-UFSCar, 1991. 194p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rosália Maria R. de Aragão.



- 211.FONSECA, Maria da conceição Ferreira Reis. **O evocativo na Matemática - uma possibilidade educativa.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1991. Diss. de Mestrado. Orientador: Mario Tourasse Teixeira.
- 212.GONÇALVES, Marilene Ribeiro Resende. **O ensino de Matemática na Escola Normal: uma busca de compreensão.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1991. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maristela Veloso Campos Bernardo.
- 213.GUSTINELI, Odesnei Aparecida Pastori. **Modelagem Matemática e Resolução de Problemas: uma visão global em Educação Matemática.** Rio Claro (SP):IGCE-UNESP,1991. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luiz Roberto Dante.
- 214.JARDINETTI, José Roberto Boettger. **A relação entre o abstrato e o concreto no ensino da Geometria Analítica a nível do 1º e 2º graus.** São Carlos (SP): UFSCar-CECH, 1991. 298p. Dissertação de Mestrado. em Educação. Orientador: Betty de Oliveira. Co-Orientador.:Newton Duarte.
- 215.KOGUT, Marianne. **Informática ao encontro das crianças de rua: uma proposta.** Rio de Janeiro: COPPE-UFRJ, 1991. 141p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dina Feigenbaum Cleiman.
- 216.MENDES, Clayde Regina. **Do necessário ao possível - a criança e sua familiaridade com algumas noções de lógica modal.** Campinas: FE-UNICAMP, 1991. 165p. Tese de Doutorado. Orientador: Lafayette de Moraes.
- 217.PEREZ, Geraldo. **Pressupostos e reflexões teóricas e metodológicas da pesquisa participante no ensino de geometria para as camadas populares.** Campinas: FE-UNICAMP, 1991. 348p. Tese de Doutorado. Orientador: Lucila Schwantes Arouca
- 218.SANCHES, Lucilia Bechara. **O desenvolvimento da noção de semelhança na resolução de questões de ampliação e redução de figuras planas.** São Paulo: FE-USP, 1991. (226 + 163)p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.

## RELAÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 1992

- 219.BARBOSA, Daniel de Freitas. **O ensino de matemática no 1º e 2º graus: o quadro institucional e a relação professor-aluno em sala de aula.** São Paulo: PUC-SP (Psicologia da Educação), 1992. 404p. Tese Doutorado. Orientador: Bernardete Gatti.
- 220.BURAK, Dionísio. **Modelagem Matemática: ações e interações no processo ensino-aprendizagem.** Campinas: FE-UNICAMP, 1992. (329+130)p. Tese de Doutorado. Orientador: Márcia Regina Ferreira de Brito.
- 221.CARRASCO, Lucia Helena marques. **Jogo versus realidade: implicações na Educação matemática.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. 305 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Beatriz Silva D'Ambrosio.
- 222.COELHO, Marília Martins. **Escola pública de 1º grau: tendências didáticas do ensino de ciências e matemática.** Campinas: FE-UNICAMP, 1992.(334+161)p. Tese Doutorado. Orientador: Maria Cecília de Oliveira Micotti.
- 223.GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. **A interpretação e o fazer do professor: a possibilidade do trabalho hermenêutico na Educação Matemática.** Rio Claro

- (SP):IGCE-UNESP, 1992. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida V. Bicudo.
224. GONÇALVES, José Lafayette de Oliveira. **Questionando a "Habilitação em Matemática"**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. Diss. de Mestrado. Orientador: Celi Vasques Crepaldi.
225. JESUS, Wilson Pereira de. **Aprendiz de matemática - uma iniciação ao método axiomático**. Rio Claro:IGCE-UNESP, 1992. Dissertação de Mestrado. Orientador: Mario Tourasse Teixeira.
226. MONTEIRO, Alexandrina. **O ensino de matemática para adultos através da modelagem matemática**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rodney C. Bassanezi.
227. MOURA, Manoel Oriosvaldo de. **A construção do signo numérico em situação de ensino**. São Paulo: FE-USP, 1992. 151p. Tese de Doutorado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
228. SCHLÜNZEN JUNIOR, Clauss. **SICRE: Sistema computacional para resolução de equações de 1º grau**. Campinas: UNICAMP-IMECC (Ciência da Computação), 1992. 134p. Dissertação de Mestrado. Orientador: José Armando Valente.
229. SOUZA, Antonio Carlos Carrera de. **Sensos matemáticos: uma abordagem externalista da matemática**. Campinas: FE-UNICAMP, 1992. 198 p. Tese de Doutorado. Orientador: Lafayette de Moraes.
230. RODRIGUES, Valdir. **Resolução de problemas como estratégia para incentivar e desenvolver a criatividade dos alunos na prática educativa matemática**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. 183 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lourdes de la Rosa Onuchic.

