

BANCO DE TESES "EDUMAT" DO CEMPEM/FE-
UNICAMP - RELAÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES DE
MESTRADO/DOCTORADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
PRODUZIDAS NO BRASIL NOS ANOS DE 1996 E 1997*

ANTES DE 1996 - RELAÇÃO COMPLEMENTAR ÀQUELA
PUBLICADA EM ZETETIKÉ Nº 04

- 239b. DIAS, Carlos Magno Corrêa. *A Lógica Matemática enquanto agente transformador dos processos inferenciais em Matemática Superior*. Curitiba: FE-UFPR, 1993. Dissertação de Mestrado. Orientador: Zélia M. Pavão.
- 242b. LIMA, Arricheh Farah de. *Para quê desenho no 2º grau? Caracterização do ensino do desenho no 2º grau da rede pública estadual - município de Bauru (SP)*. Marília: UNESP, 1993. Diss. Mestrado. Orientador: Helena Faria de Barro
314. CUELLO, Ruth Marcela Bown. *Razão e Proporção: O Processo Evolutivo da Compreensão dos Conceitos*. Recife: UFPE, 1995. Mestrado em Psicologia. Orientador: Antonio Roazzi.

* Esta relação dá continuidade às relações publicadas em *Zetetiké* nos 1 e 4. O levantamento dessa relação deu-se a partir da coleta de informações realizadas por Dario Fiorentini junto a ANPEd e a alguns programas brasileiros de Mestrado ou Doutorado em Educação Matemática, em Educação e em Psicologia. Nem todos os originais desta relação encontram-se disponíveis no Banco de Teses "Edumat" do CEMPEM. O CEMPEM, todavia, agradece àqueles autores e instituições que enviaram gratuitamente seus originais ou disquetes, disponibilizando-os à toda comunidade nacional de educadores matemáticos.

315. GARCIA, Sonia Maria dos Santos. *O Conhecimento matemático na primeira série: conceitos e pressupostos dos professores*. Uberlândia (MG): UFU, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador: Fernando Antonio Leite de Oliveira.
316. GOMES, Alex Sandro. *Concepções e representação de relações entre quantidades*. Recife: UFPE, 1995. Mestrado Psicologia. Orientador: Luciano Meira
317. GUEDES, Eliana Maria. *A linguagem geométrica e o arquiteto*. Rio de Janeiro: USU, 1995. Dissertação Mestrado. Orientadores: Angela Campos e Maria Laura M. Leite Lopes.
318. LIMA, Yclea Maria Novis Neves Pereira. *Uma abordagem de ensino voltada para a construção do conhecimento matemático*. Cuiabá: UFMT, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Olga Maria por Deus Evora.
319. LOURENÇO, Marcos Luiz. *Sobre a formação de conceitos matemáticos: como estudantes universitários se comportam diante de determinadas propriedades dos números reais*. UNESP, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Maria Aparecida Coria Sabini.
320. PORTO, Zélia Granja. *Números Decimais: Problemas de Compreensão e de Representação*. Recife: UFPE, 1995. Mestrado Psicologia. Orientador: Luciano Meira.
321. PRADO, Paulo Sergio Teixeira do. *O conceito de número: uma análise com base no paradigma de rede de relações*. São Carlos (SP): UFSCar, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador: Júlio Cesar Coelho de Rose.
322. SANTOS, Gildenor Carneiro dos. *O erro na aprendizagem de Matemática em uma perspectiva construtivista*. Salvador: UFBA, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Adelia Luiza Portela de Magalhães.

323. SILVA, Eleuza de Melo. *O ensino-aprendizagem da operações matemáticas básicas nas quatro primeiras séries do ensino fundamental* Goiânia: UFG, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Magda Ivonete Montanini.
324. SMOLE, Kátia Cristina Stocco. *A matemática na pré-escola: uma abordagem consuetudinária à Teoria das Inteligências Múltiplas*. São Paulo: FEUSP, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nilson José Machado.
325. SOUZA, Ricardo Luiz de. *A atitude interdisciplinar como fundamentação para o ensino de Matemática*. São Paulo: PUC-SP/Educação, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Mere Abramowicz.
326. TANCREDI, Regina M. S. P. *A formação do professor nos cursos de licenciatura da área de ciências na UFSCar: uma análise da questão sob a ótica dos licenciandos*, São Carlos: UFSCar, 1995. Tese de Doutorado.

RELAÇÃO DE TESES/DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 1996

327. ALVES, Eva Maria S. *Atividades lúdicas no ensino da matemática: a democratização de uma experiência*. Aracaju: FE-UFSE, 1996 (104 p.). Dissertação Mestrado. Orientador: Ilka Dias Bichara.
328. ANDRADE, Maria Amalia Simonetti Gomes de. *As representações infantis de quantidades, operações e problemas de adição e subtração*. Fortaleza: UFCE, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Jacques Therrien.
329. BAIRRAL, Marcelo Almeida. *Buscando semelhanças encontramos mais que meras coincidências*. Rio de Janeiro: USU, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientadores: Janete Frant e Angela Campos.

330. BARALDI, Ivete. M. *A matemática aprendida nos 1º e 2º graus: uma experiência com jovens de 18 a 22 anos*. Rio Claro: UNESP, 1996. Dissertação Mestrado. Orientador: Maristela Bernardo.
331. BONFIM FILHO, Anibal Camara do. *A geometria descritiva e os recursos da multimídia no processo da aprendizagem*. Rio de Janeiro: UERJ, 1996. Mestrado em educação. Orientadora: Elisabeth Santos da Silveira.
332. BRITO, Márcia R. F. *Um estudo sobre as atitudes em relação à matemática em estudantes de 1º e 2º graus*. Campinas: FE-UNICAMP, 1996. Tese Livre Docência.
333. BROLEZZI, A. C. *A tensão entre o discreto e o contínuo na história da matemática e no ensino de matemática*. São Paulo: FE-USP, 1996. Tese de Doutorado.
334. CAMPITELI, Heliana C. *O ensino de geometria na 4ª série do 1º grau: a questão da apreensão dos conceitos de área e perímetro*. Florianópolis: FE-UFSC, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
335. CORREIA, Mônica de Fátima Batista. *Explorações em Compreensão Matemática: Uma Prática Cultural Recreativa onde Emergem Ambientes Matemáticos*. Recife: UFPE, 1996. Mestrado Psicologia. Orientador: Luciano Meira.
336. COSTA, Valéria Amed C. *Caracterização dos(as) professores(as) de 4ª série do 1º grau da cidade de Manaus: um estudo a partir da visão dos docentes sobre sua formação e atuação no ensino de matemática*. São Carlos: UFSCar, 1996 [244 p.]. Diss. Mestrado. Orientador: Itacy S. Basso.
337. DAYRELL, Mônica Maria Machado Simões de Souza. *Práticas de alfabetização e suas interferências no ensino da Matemática*. Belo Horizonte: UFMG, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Maria Manuela Martins Soares.

338. FERREIRA, Sandra de Souza e Castro. *Simetria: fenômeno e metodologia*. Rio Claro: UNESP, 1996 (119 p.). Dissertação de Mestrado. Orientador: Michael Otte.
339. FREITAS, Francisco Newton. *Influência do nível de representações no desenvolvimento de habilidades multiplicativas de proporção simples*. Recife: UFPE, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Antonio Roazzi.
340. GOMES, Alex Sandro. *Concepções e Representação de Relações entre Quantidades*. Recife: UFPE, 1996. Mestrado Psicologia. Orientador: Luciano Meira.
341. GONÇALEZ, N. *Atitudes com relação à matemática no ambiente LOGO*. Rio Claro: UNESP, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luiz R. Dante.
342. LESSA, Mônica Maria Lins. *Balança de Dois Pratos e Problemas Verbais como Ambiente Didático para Iniciação à Álgebra: Um Estudo Comparativo*. Recife: UFPE, 1996. Mestrado em Psicologia. Orientador: Jorge Tarcísio da Rocha Falcão.
343. LIBLIK, Ana Maria Petraitis. *Sobre a contribuição do ensino de desenho geométrico nas artes e na Matemática: a importância da integração curricular*. Curitiba: UFPR, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Marta Pinheiro.
344. LIMA, Anna Paula de Avelar Brito. *Desenvolvimento da Representação de Igualdades em Crianças de 1ª a 6ª série do 1º grau*. Recife: UFPE, 1996. Mestrado em Psicologia. Orientador: Jorge Tarcísio da Rocha Falcão.
345. LIMA, Valéria Scomparim. *Mapeamento cognitivo: um estudo do conceito de frações em estudantes de magistério e professores do 1º grau (1ª a 4ª séries)*. Campinas: FE-UNICAMP, 1996. Diss. Mestrado. Orientador: Márcia Brito.

346. LOSITO, MARIA Sônia. *O sistema de numeração decimal e o princípio multiplicativo: um estudo na 4ª série do 1º grau*. Campinas: FE-UNICAMP, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lucila D. L. Fini.
347. MARAFON, A. C. M. *A influência da família na aprendizagem da matemática*. Rio Claro: UNESP, 1996. Dissertação Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
348. MARANHÃO, M. C. S. A. *Uma engenharia didática para aprendizagem das concepções de tempo*. São Paulo: PUC-SP/Educação, 1996 [426 p.]. Tese de Doutorado. Orientador: Antonio Carlos Ronca.
349. MARTINS, Luiza Miriam Ribeiro. *Educação Matemática na escola fundamental: uma construção do conhecimento escolar*. Niterói: UFF, 1996. Dissertação de Mestrado, 1996. Orientadora: Vera Maria Ramos de Vasconcellos.
350. MENEZES, Josinalva Estacio. *A interação alunos-jogos matemáticos em ambiente extra classe*. Recife: FE-UFPE, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Paulo Figueiredo Lima.
351. MIRANDA, Elisete de. *Estudo exploratório do pensamento geométrico das crianças*. Cuiabá: UFMT, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Michael Otte.
352. NEHRING, Cátia M. *A multiplicação e seus registros de representação nas séries iniciais*. Florianópolis: FE-UFSC, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Regina Flemming Damm.
353. NOBRE, A. M. *Elaboração/leitura de códigos para entender o "x da questão"*. São Paulo: PUC-SP/Matemática, 1996. Dissertação de Mestrado.
354. NOGUEIRA, Renato Gomes. *Introdução ao ensino da álgebra elementar: o simbolismo algébrico nos livros-texto*. Rio Claro:

UNESP, 1996 (185 p.). Dissertação de Mestrado. Orientador: Geraldo Perez

355. OLIVEIRA, Raquel Gomes de. *Uma análise comparativa da aprendizagem do conceito de frações em alunos submetidos a dois métodos diferentes de ensino*. Campinas: FE-UNICAMP, 1996 (165 p.). Diss. Mestrado. Orientador: Márcia Brito.
356. OLIVEIRA, Valéria Marques de. *A produção da notação numérica na pessoa com deficiência mental*. Rio de Janeiro: UERJ, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Maria Teresa Egles Montoan.
357. ORLANDI, Flavio Francisco. *Sobre o sistema operacional conhecimento matemático: o desenvolvimento de uma constituição normativa de apreensão das concepções matemáticas a partir de uma instanciação epistemológica*. Rio Claro: UNESP, 1996. Dissertação Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
358. PONTES, Maria Gilvanize. *Medida e proporcionalidade na escola e no mundo do trabalho*. Campinas: FE/UNICAMP, 1996 (223 p.). Tese de Doutorado. Orientador: Sérgio Lorenzato
359. RABELO, Edmar Henrique. *Produção e interpretação de textos matemáticos: um caminho para um melhor desempenho na resolução de problemas*. Campinas: FE/UNICAMP, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato.
360. RODRIGUES, Rose Mary Guimarães. *Dever de casa e desempenho acadêmico na disciplina Matemática das 3ª e 4ª séries do ensino fundamental*. Uberlândia: UFU, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Eulalia Henrique Maimoni.
361. SALES, Antonio. *O ensino de matemática no primeiro grau: um estudo sobre o significado dos conceitos geométricos para os alunos da oitava série*. Campo Grande: UFMTS, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luiz Carlos Pais.

362. SAMESHIMA, Dumara C. T. *Avaliação da aprendizagem matemática da perspectiva do professor*. Rio Claro: UNESP, 1996 [257 p.]. Diss. Mestrado. Orientador: Maria Ap. Bicudo.
363. SANGIACOMO, Lígia. *O processo da mudança de estatuto: de desenho para figura geométrica - uma engenharia didática com o auxílio do cabri-géomètre*. São Paulo: PUC-SP/Matemática, 1996 [191 p.]. Diss. Mestrado. Orientador: Tânia M. M. Campos.
364. SIDERICOUDES, Odete. *O desenvolvimento de metodologias de ensino-aprendizagem da matemática em ambientes computacionais baseados na estética LOGO*. Rio Claro: UNESP, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
365. SILVA, Maria Solange. *O papel da argumentação no ensino da geometria: um estudo de caso*. Rio de Janeiro: USU, 1996. Dissertação de Mestrado.
366. SILVA, Rita Alves da. *Evolução das notações numéricas*. Rio de Janeiro: USU, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Estela K Fainguelernt e Angela Campos
367. SOUZA, Eliana da Silva. *Um estudo histórico-pedagógico das crenças de futuros professores do ensino fundamental acerca do ensino-aprendizagem da noção de número natural*. Campinas: FE/UNICAMP, 1996 [205 p.]. Dissertação de Mestrado. Orientador: Antonio Miguel.
368. SOUZA, Sara Rabelo de. *A calculadora no ensino de matemática: estudo de caso em uma escola técnica de segundo grau*. UNESP, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Cleide Marly Nebias.
369. SOUZA, T. A. *Calculadoras gráficas: uma proposta pedagógica para o tema funções quadráticas*. Rio Claro: UNESP, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Marcelo Borba.

370. STAUCH, Corina Heide Essle. *A relação entre a linguagem e a matemática na construção dos conceitos matemáticos em crianças da pré-escola*. São Paulo: PUC-SP/Educação, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Antonio Carlos Caruso Ronca.
371. TAXA, Fernanda de O. *Estudo sobre a resolução de problemas verbais aritméticos nas séries iniciais*. Campinas: FE/UNICAMP, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lucila D. L. Fini.
372. THOMAZ, Tereza Cristina Farias. *Não gostar de matemática: que fenômeno é este?* Porto Alegre: PUC-RS, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Maria Helena Barreto Abrahão.
373. TRINDADE, José Análio de O. *Os obstáculos epistemológicos e a Educação Matemática*. Florianópolis: FE-UFSC, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Demétrio Delizoicov.
374. VARGAS, Rosane da Conceição. *Oficinas pedagógicas em matemática: da reflexão à mudança da prática pedagógica de professores que atuam com crianças surdas*. Porto Alegre: PUC-RS, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientadora: Maria Emilia Amaral Engers.
375. VITAL, Paula Cristina Ramalho. *O professor de matemática e as dificuldades de aprendizagem em matemática*. São Paulo: PUC-SP/Educação, 1996. Dissertação de Mestrado. Orientador: Mitsuko Aparecido Makino Antunes.
376. ZAIA, Lia Leme. *A solicitação do meio e a construção das estruturas operatórias em crianças com dificuldades de aprendizagem*. Campinas: FE/UNICAMP, 1996. Tese de Doutorado. Orientador: Orly Zucatto Mantovani de Assis.

RELAÇÃO DE TESES/DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 1997

377. ABRAHÃO, A. M. C. *O comportamento de professores frente a alguns gráficos de funções $f: R \rightarrow R$ obtidos com novas tecnologias*. Rio de Janeiro: PUC-RJ, 1997. Dissertação de Mestrado [Depto de Matemática].
378. AGOSTINHO, Maria Ogécia D. *A matemática e o real - em atividades de sala de aula*. Piracicaba, Mestrado em Educação, UNIMEP, 1997 [107 p.]. Orientador: Rosália Aragão.
379. ALMEIDA, Shiderlene V. de Almeida. *Relações entre a abstração reflexiva e o conhecimento aritmético de adição e subtração em crianças do ensino fundamental*. Campinas: FE/UNICAMP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rosely P. Brenelli.
380. ANDRADE, Silvano de. *Ensino-aprendizagem de matemática via resolução, exploração, codificação e decodificação de problemas e a multicontextualidade da sala de aula*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lourdes de la Rosa Onuchic.
381. ANGELO, Claudia L. *A Regra de L'Hospital no habitat livro-texto: uma análise do discurso de alguns autores*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sergio Nobre.
382. ARAÚJO, C. R. *A construção do conhecimento matemático na interação professor-aluno: uma relação proporcional?* Recife: Psicologia Cognitiva-UFPE. Dissertação de mestrado, 1997. Orientador: Jorge T. R. Falcão.
383. BITTENCOURT, Jane. *Conhecimento, complexidade e transdisciplinaridade*. Florianópolis: FE-UFSC, 1997. Dissertação de Mestrado.

384. BOTTA, Luciene Souto. *Números racionais e raciocínio proporcional: considerações sobre o ensino aprendizagem*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação Mestrado. Orientador: Lourdes Onuchic.
385. CADE, Márcia B. S. *Um ensino na contramão: estudo avaliativo do ensino da matemática no sistema escola-fazenda*. Campinas/Guarapuava: FE-UNICAMP/Unicentro, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dionísio Burak.
386. CANÔAS, S. *O Campo Conceitual Multiplicativo na Perspectiva do Professor das séries iniciais [1ª à 4ª série]*. São Paulo: PUC-SP, 1997. Dissertação de Mestrado.
387. CARDOSO, Virgínia c. *As teses falibilista e racionalista de Lakatos e a Educação Matemática*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação de Mestrado.
388. CASSUNDÉ, Maria Ângela de Mello. *O Uso de Referenciais Semântico-matemáticos em Adultos como Diferentes Níveis Escolar/Social*. Recife: UFPE, 1997. Mestrado em Psicologia. Orientador: Jorge Tarcísio da Rocha Falcão.
389. CYRINO, Maria Cristina de Costa Trindade. *Levantamento e análise de material Bibliográfico de referência na formação do professor de matemática de 1ª a 4ª série do ensino fundamental*. Rio Claro: UNESP, 1997 (177 p.). Diss. Mestrado. Orientador: Romulo Lins.
390. COSTA, N. M. L. da. *Funções seno e cosseno: uma seqüência de ensino a partir dos contextos do "mundo experimental" e do computador*. São Paulo: PUC-SP, 1997. Dissertação de Mestrado.
391. CUNHA, M. C. *As operações de multiplicação e divisão junto aos alunos de 5ª e 7ª séries*. São Paulo: PUC-SP, 1997. Dissertação de Mestrado.

392. CUNHA, Marcos Flávio. *Ensino da matemática ou Educação Matemática: concepções e contradições dos professores de matemática em Santa Catarina*. Florianópolis: FE-UFSC, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Edel Ern.
393. DANYLUK, Ocsana S. *Alfabetização Matemática: a escrita da linguagem matemática no processo de alfabetização*. Porto Alegre: FE-UFRGS, 1997 (487 p.). Tese Doutorado. Orientador: Maria Aparecida V. Bicudo.
394. FREITAS, Franceli Fernandes de. *A formação de professoras da Ilha de Maré-Bahia*. Campinas: FE-UNICAMP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira.
395. GIARDINETTO, José Roberto Boettger. *O Fenômeno da Supervalorização do Saber Cotidiano em Algumas Pesquisas da Educação Matemática*. São Carlos, UFSCar (Centro de Educação e Ciências Humanas), 1997. Tese de Doutorado. Orientador: Betty de Oliveira.
396. JALLES, C. M. C. R. *O efeito de instruções sobre estratégias metacognitivas de crianças pré-escolares em solução de problemas geométricos: um estudo exploratório*. Campinas: FE-UNICAMP, 1997. Dissertação de Mestrado.
397. KLUTH, Verilda S. *O que acontece no encontro sujeito-matemática?* Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Bicudo.
398. KUMMER, Tarcício. *Um caminho para a matemática: do cotidiano para o escolar*. Campinas/Guarapuava: FE-UNICAMP/Unicentro, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dionísio Burak.
399. LEITE, Aparecido A D C. *O processo de formação de um ambiente de livre expressão matemática*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dair Camargo.

400. LEMA DA SILVA, M. C. *Teorema de Tales: uma engenharia didática utilizando o cabri-gêomètre*. São Paulo: PUC-SP, 1997. Dissertação de Mestrado.
401. LEME, Helena A S. *Matemática financeira através de atividades orientadoras de ensino com jornais e dinâmica de grupo*. Rio Claro: UNESP, 1997 [2 vol.]. Diss. Mestrado. Orientador: Antonio Carlos Carrera de Souza.
402. LOPES, Anemari, R. L. V. *A Educação Matemática e a colonização Teuto-Brasileira no Oeste de Santa Catarina: o caso da região de Itapira*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação Mestrado. Orientador: Geraldo Perez.
403. LUJAN, Maria Lúcia S. *A geometria na 1ª série do 1º grau: um trabalho na perspectiva de Van Hiele*. Campinas: FE/UNICAMP, 1997. (128 p.). Dissertação de Mestrado. Orientador: Lucila T. D. Fini.
404. MEDALHA, V. L. L. *A visualização no estudo da Geometria Espacial*. Rio de Janeiro: USU, 1997. Dissertação de Mestrado.
405. MELO, José Ronaldo. *Assimilação Solidária dá certo?* Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Roberto R. Baldino.
406. MOCROSKY, Luciane Ferreira. *Uso de calculadoras em aulas de matemática: o que os professores pensam*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Bicudo.
407. MORGADO, Maria José L. *LOGO no ensino-aprendizagem de matemática: avaliação do desempenho de professores da rede estadual, após um curso de formação*. Rio Claro: UNESP, 1997. (251 p.). Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Lúcia Wodewotzki.

408. NEHRING, Cátia M. *A multiplicação e seus registros de representação nas séries iniciais*. Ijuí (RS): UNIJUÍ, 1997. Dissertação de Mestrado.
409. OLIVEIRA, Marco Antonio G. *O ensino da álgebra elementar: Depoimentos e reflexões daqueles que vêm fazendo sua história*. Campinas: FE/UNICAMP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dario Fiorentini.
410. OLIVEIRA, N. *Conceito de função: uma abordagem do processo ensino-aprendizagem*. São Paulo: PUC-SP, 1997. Dissertação de Mestrado.
411. OLIVEIRA, Paulo Cesar. *Um estudo sobre o discurso e a prática pedagógica em geometria: representações sociais*. Campinas: FE/ UNICAMP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria do Carmo Domite Mendonça.
412. OLIVEIRA, Rosana. *Pensando algebricamente antes da 7ª série: uma outra perspectiva nos processos de construção do conhecimento*. Rio de Janeiro: USU, 1997. Dissertação de Mestrado.
413. PEREIRA, Patrícia S. *Reestruturação do Curso Técnico em Açúcar e Álcool: um estudo de caso*. Rio Claro: UNESP, 1997 (182 p.). Dissertação de Mestrado. Orientador: Geraldo Perez.
414. PEREIRA, Pedro Carlos. *Uma Linguagem alternativa na aprendizagem da matemática em séries iniciais*. Rio de Janeiro: USU, 1997. (73p.). Dissertação de Mestrado. Orientadores: Angela V.D. de Souza Campos e Maria Laura M. Leite Lopes.
415. PINTO, Renata Anastácio. *Erros e dificuldades no ensino da álgebra: tratamento dado por professores de 7ª série em aula*. Campinas: FE/UNICAMP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dario Fiorentini.

416. POZZOBON, Marta Cristina Cesar. *A aprendizagem de matemática nas séries iniciais pela interlocução de saberes*. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Mario Osorio Marques.
417. ROMANATTO, Mauro C. *Número racional: relações necessárias à sua compreensão*. Campinas: FE-UNICAMP, 1997. Tese Doutorado. Orientador: Décio Pacheco.
418. SANTANA, Alda. C. Zanin. *O LOGO na sala de aula de matemática da 6ª série do 1º grau*. Rio Claro: UNESP, 1997. [181 p.]. Diss. Mestrado. Orientador: Marcelo Borba.
419. SCANDIUZZI, Pedro Paulo. *A dinâmica da contagem de Lahatua Otomo e suas implicações educacionais: uma pesquisa em Etnomatemática*. Campinas: FE/UNICAMP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: João Frederico Meyer.
420. SILVA, Amarildo M. *Uma análise da produção de significados para a noção de Base em Álgebra Linear*. Rio de Janeiro: USU, 1997. Dissertação de Mestrado.
421. SILVA, Maria Ap. Lemos. *Avaliação do rendimento escolar ou punição? O desvelar da realidade na visão de professores de matemática bem sucedidos no cotidiano da escola de 1º grau*. Porto Alegre: PUC-RS, 1997. Tese de Doutorado em Educação.
422. SILVA, M. J. F. *Sobre a introdução do conceito de número fracionário*. São Paulo: PUC-SP, 1997. Dissertação de Mestrado.
423. SILVA, Maria Regina Gomes da. *Avaliação e Trabalho em Grupo em Assimilação Solidária: análise de uma intervenção*. Rio Claro: UNESP, 1997. Tese de Doutorado. Orientador: Roberto Ribeiro Baldino.
424. SILVA, Miriam Godoy Penteadó da. *O computador na perspectiva do desenvolvimento profissional do professor*.

Campinas: FE-UNICAMP, 1997. Tese de Doutorado. Orientador: Lucila Arouca.

425. SILVA, Viviane Clotilde da. *Ensino de Geometria através de ornamentos*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação de Mestrado. Orientador: Geraldo Perez.
426. SOARES, Eliana M. do Sacramento. *Comportamentos matemáticos e o ensino de matemática para os cursos de engenharia*. São Carlos/Caxias do Sul: UFSCar-UCS, 1997. Tese de Doutorado. Orientador: Sílvio P. Botomé.
427. SOUTO, Romélia Mara Alves. *História e ensino da matemática: um estudo sobre as concepções do professor do ensino fundamental*. Rio Claro: UNESP, 1997 (191 p.). Diss. Mestrado. Orientador: Sérgio R. Nobre.
428. WOLFF, Rosane. *Construção de conceitos geométricos em sala de aula*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação Mestrado. Orientador: Maria Cecília Micotti.
429. ZAPATER, Luciane Ferraz. *A intuição no conhecimento matemático: algumas considerações para possíveis articulações com a Educação Matemática*. Rio Claro: UNESP, 1997. Dissertação Mestrado. Orientador: Jairo José da Silva.