SUMÁRIO

EDITORIAL 05

FASCÍNIO DA TÉCNICA, DECLÍNIO DA CRÍTICA: UM ESTUDO SOBRE A PROVA RIGOROSA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA
Antonio Vicente Marafioti Garnica 07

HISTÓRIA DE VIDA RELACIONADA AO ENSINO DA MATEMÁTICA NO ESTUDO DOS PROCESSOS DE MUDANÇA E DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES
Altair F. F. Polettini 29

OS DEBATES EM TORNO DAS REFORMAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA: 1930-1942
Ana Paula Werneck, Deborah Silva Enne, João Pitombeira de Carvalho, Mônica Baptista da Costa e Priscilla Rangel Cruz 49

A INTENSIDADE DOS ALGORITMOS NAS SÉRIES INICIAIS: UMA IMPOSIÇÃO SÓCIO-HISTÓRICO-ESTRUTURAL OU UMA OPÇÃO VALIOSA?
Maria do Carmo Domite Mendonça 55

PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR-PESQUISADOR EM MATEMÁTICA: ANÁLISES DE OBSERVAÇÕES DE AULA
Maria Regina Gomes da Silva 77

VARIEDADES DIDÁCTICAS MATEMÁTICAS
Alvaro L. Poblete, Ismenia R. Guzmán e Carlos O. Méndez 89

FINCANDO ESTACAS: UMA TENTATIVA DE DEMARCAR A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO CAMPO PROFISSIONAL E CIENTÍFICO
Jeremy Kilpatrick 99

SOBRE LEVANTAMENTO E DIVULGAÇÃO DE TESES/DISSERTAÇÕES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA 121