

TESES E DISSERTAÇÕES DE MESTRADO OU DOUTORADO, RELATIVAS À EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, PRODUZIDAS/DEFENDIDAS NO BRASIL NO PERÍODO DE 1991 A 1995*.

Observação

- 1) *A relação das 204 teses/dissertações produzidas no período de 1971 a 1990 foi publicada na Revista Zetetiké nº 1, ano de 1993. pp.77-94.*
- 2) *Os originais desses trabalhos podem ser encontrados no "BANCÓ DE TESES-EDUMAT" do CEMPEM da FE-UNICAMP.*

RELAÇÃO DE TESES/DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 1991

- 205a. AGRANIONI, Neila T. **O ensino e a aprendizagem matemática: uma intervenção construtivista.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1991. Dissertação de Mestrado.
- 205b. ARAÚJO, Expedito Azevedo. **O uso de material concreto na aprendizagem matemática: um estudo e proposta para a 5ª série.** Rio Claro(SP): IGCE-UNESP, 1991. Dis. Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
206. BASSO, Marli. **Geometria, Educação e Sociedade.** Santa Maria (RS) FE-UFSM, 1991. 167p. Diss. de Mestrado. Orientador: Oswaldo Alonso Rays.
207. BROLEZZI, Antônio Carlos. **A arte de contar: uma introdução ao estudo do valor didático da história da Matemática.** São Paulo: FE-USP, 1991. Dis. de Mestrado. Orientador: Nilson José Machado.
208. CARVALHO, Nelson Luiz Cardoso. **Etnomatemática: o conhecimento matemático que se constrói na resistência**

* Esta relação foi organizada por Dario Fiorentini e Lidia Lopes Comucci (CEMPEM - FE-UNICAMP).

cultural. Campinas: FE-UNICAMP, 1991. Diss. de Mestrado. Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira.

209. COSTA, Eliane Moreira da. **Linguagem e matemática no Ensino de 1º. grau.** Niterói(RJ): FE-UFF, 1991. 98p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Menga Lüdke.
210. CRESCE, Léia Luzia Pierri de. **"Na Universidade cada um acaba sendo seu principal mestre..." - Dificuldades de ensino e de aprendizagem da matemática no terceiro grau.** São Carlos (SP): FE-UFSCar, 1991. 194p. Dis. Mestrado. Orientador: Rosália Maria R. de Aragão.
- 210b. DAMÁSIO, Ademir. **A prática docente do professor de matemática: Pedagogia que fundamenta o Planejamento e a execução do Ensino.** Florianópolis: FE-UFSC, 1994. Diss. Mestrado. Orientador: Edel Ern.
211. FONSECA, Maria da conceição Ferreira Reis. **O evocativo na Matemática - uma possibilidade educativa.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1991. Diss. de Mestrado. Orientador: Mario Tourasse Teixeira.
212. GONÇALVES, Marilene Ribeiro Resende. **O ensino de Matemática na Escola Normal: uma busca de compreensão.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1991. Diss. de Mestrado. Orientador: Maristela Veloso Campos Bernardo.
213. GUSTINELI, Odesnei Aparecida Pastori. **Modelagem Matemática e Resolução de Problemas: uma visão global em Educação Matemática.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1991. Dissertação de Mestrado. Orientador: Luiz Roberto Dante.
- 213b. HAAG, Elisa. **A proporcionalidade na adolescência e início da idade adulta.** Porto Alegre: PUC-RS, 1991. Dissertação de Mestrado. Orientador: Délcia Enricone.
214. JARDINETTI, José Roberto Boettger. **A relação entre o abstrato e o concreto no ensino da Geometria Analítica a nível do 1º e 2º graus.** São Carlos (SP): UFSCar-CECH, 1991. 298p. Diss. Mestr. em Educação. Orientador: Betty de Oliveira. Co-Or.: Newton Duarte.

215. KOGUT, Marianne. **Informática ao encontro das crianças de rua: uma proposta.** Rio de Janeiro: COPPE-UFRJ, 1991. 141p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dina Feigenbaum Cleiman.
216. MENDES, Clayde Regina. **Do necessário ao possível - a criança e sua familiaridade com algumas noções de lógica modal.** Campinas: FE-UNICAMP, 1991. 165p. Tese de Doutorado. Orientador: Lafayette de Moraes.
217. PEREZ, Geraldo. **Pressupostos e reflexões teóricas e metodológicas da pesquisa participante no ensino de geometria para as camadas populares.** Campinas: FE-UNICAMP, 1991. 348p. Tese de Doutorado. Orientador: Lucila Schwantes Arouca.
218. RIBEIRO, Sílvia Regina S. **As representações sociais da matemática na imprensa.** Niterói (RJ): FE-UFF, 1991, 258p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nilda Alves.
219. SANCHES, Lucília Bechara. **O desenvolvimento da noção de semelhança na resolução de questões de ampliação e redução de figuras planas.** São Paulo: FE-USP, 1991. (226 + 163) p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
- 219b. SANTIAGO, Cecília Monteiro. **A iniciação à Educação Matemática na pré-escola: descrição e análise da implantação de proposta de prática pedagógica desenvolvida a partir da teoria psicogenética de Piaget.** São Paulo: PUC-SP (Psic. Educação), 1991. Diss. Mestrado. Orientador: Cláudia Davis.
- 219c. SARAIVA, Ana maria marinho. **Introdução da álgebra no cotidiano da sexta série: um possível prazer ou uma pedra no sapato?** Rio de Janeiro: FE-UFRGS, 1991. Diss. Mestrado. Orientador: Lígia Gomes Elliot.

**RELACÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS
EM 1992**

220. ALMEIDA, Nilze Silveira de. **Uma experiência didática de formação matemática-epistemológica com professores do segundo grau**. São Paulo: PUC-SP (FCMF), 1992. Dissertação de Mestrado. Orientador: Tânia Maria Mendonça Campos.
221. BARBOSA, Daniel de Freitas. **O ensino de matemática no 1º e 2º graus: o quadro institucional e a relação professor-aluno em sala de aula**". São Paulo: PUC-SP (Psicologia da Educação), 1992. 404p. Tese Doutorado. Orientador: Bernardete Gatti.
222. BURAK, Dionísio. **Modelagem Matemática: ações e interações no processo ensino-aprendizagem**. Campinas: FE-UNICAMP, 1992. (329+130)p. Tese de Doutorado. Orientador: Márcia Regina Ferreira de Brito.
223. CALDEIRA, Ademir Donizeti. **Uma proposta pedagógica em Etnomatemática na zona rural da fazenda Angélica em Rio Claro (SP)**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. Dissertação de Mestrado. Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira.
224. CARRASCO, Lucia Helena Marques. **Jogo versus realidade: implicações na Educação matemática**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. 305 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Beatriz Silva D'Ambrosio.
225. COELHO, Marília Martins. **Escola pública de 1º grau: tendências didáticas do ensino de ciências e matemática**. Campinas: FE-UNICAMP, 1992 (334+161) p. Tese Doutorado. Orientador: Maria Cecília de Oliveira Micotti.
226. CORRÊA, Roseli de Alvarenga. **A modelagem: o texto e a história inspirando estratégias na Educação Matemática**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. Diss. de Mestrado. Orientador: Eduardo DSebastiani Ferreira.
227. GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. **A interpretação e o fazer do professor: a possibilidade do trabalho hermenêutico na**

- Educação Matemática.** Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1992. Diss. de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida V. Bicudo.
228. GONÇALVES, José Lafayette de Oliveira. **Questionando a "Habilitação em Matemática"**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. Diss. Mestrado. Orientador: Celi Vasques Crepaldi.
229. JESUS, Wilson Pereira de. **Aprendiz de matemática - uma iniciação ao método axiomático.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. Diss. Mestrado. Orientador: Mario Tourasse Teixeira.
230. MONTEIRO, Alexandrina. **O ensino de matemática para adultos através da modelagem matemática.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rodney C. Bassanezi.
231. MOURA, Manoel Oriosvaldo de. **A construção do signo numérico em situação de ensino.** São Paulo: FE-USP, 1992. 151p. Tese de Doutorado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
- 231b. MUNIZ, Cristiano Alberto. **Construção extraescolar da concepção social da matemática na criança.** Brasília: FE-UnB, 1992. 215p. (c/anexos). Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Helena Favero.
232. SCHLÜNZEN JUNIOR, Clauss. **SICRE: Sistema computacional para resolução de equações de 1º grau.** Campinas: UNICAMP-IMECC (Ciência da Computação), 1992. 134p. Dissertação de Mestrado. Orientador: José Armando Valente.
233. SOUZA, Antonio Carlos Carrera de. **Sensos matemáticos: uma abordagem externalista da matemática.** Campinas: FE-UNICAMP, 1992. 198 p. Tese de Doutorado. Orientador: Lafayette de Moraes.
234. RODRIGUES, Cheila Lessa. **Matemática sem lápis e sem papel: uma proposta sócio-cunstrutivista para a alfabetização.** Niterói (RJ): FE-UFF, 1992, 108p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lúcia Moyses.
235. RODRIGUES, Valdir. **Resolução de problemas como estratégia para incentivar e desenvolver a criatividade dos alunos na prática educativa matemática.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1992. 183 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lourdes de la Rosa Onuchic.

RELAÇÃO DE TESES/DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 1993

236. ALMEIDA, Gisélia Clarice Eirado de. **A Matemática nas Ciências Aplicadas: uma proposta metodológica**. Rio de Janeiro: Univ. Santa Úrsula, 1993. Diss. Mestrado. Orientador: Maria Cristina Fogliatti de Sinay
237. BRENELLI, Rosely Palermo. **Intervenção pedagógica, via jogos Quilles e Cilada, para favorecer a construção de estruturas operatórias e noções aritméticas em crianças com dificuldades em aprendizagem**. Campinas: FE-UNICAMP, 1993. Tese de Doutorado. Orientador: Orly Z. M. Assis.
238. CABRAL, Tânia Cristina Baptista. **Vicissitudes da aprendizagem em um curso de Cálculo**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1993. Diss. Mestrado. Orientador: Roberto R. Baldino.
239. CLARETO, Sônia Maria. **A criança e seus mundos: Céu, Terra e Mar no olhar de crianças na Comunidade de Caiçara de Camburi (SP)**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1993. Dissertação de Mestrado. Orientador: Marcio D'Olne Campos.
240. FRACALANZA, Hilário. **O que sabemos sobre os livros didáticos para o ensino de ciências (incluindo matemática) no Brasil**. Campinas, SP: FE-UNICAMP, 1993. Tese Doutorado. Orientador: Décio Pacheco.
241. FRANCHI, Regina Helena de Oliveira Lino. **A Modelagem Matemática como estratégia de aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral nos Cursos de Engenharia**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1993. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rodney Carlos Bassanezi.
242. ITACARAMBI, Ruth Ribas. **A resolução de problemas de geometria, na sala de aula, numa visão construtivista**. São Paulo: FE-USP, 1993. Dissertação de Mestrado. Oriendador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
243. MATTOS, Helcio de. **Errare humanum est: um estudo sobre a importância do erro na educação matemática**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1993. Dissertação de Mestrado. Orientador: Paulo Sérgio Emerique.

244. MENDONÇA, Maria do Carmo G. **Problematização: um caminho a ser percorrido em Educação Matemática**. Campinas: FE-UNICAMP, 1993. Tese de Doutorado. Orientador: Márcia Regina Ferreira Brito.
245. MIGUEL, Antonio. **Três estudos sobre história e educação matemática**. Campinas: FE-UNICAMP, 1993. 346p. Tese de Doutorado. Orientador: Lafayette de Moraes
246. NEELEMAN, Wilem. **Ensino de matemática em Moçambique e sua relação com a cultura tradicional**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1993. Diss. de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
247. OLIVEIRA, José Carlos Gomes de Oliveira. **Uma proposta alternativa para a pré-alfabetização matemática de crianças portadoras de deficiência auditiva**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1993. Diss. de Mestrado. Orientador: Mario Tourasse Teixeira.
248. ROSSI, Tânia Maria de Freitas. **A formação do conceito matemático**. Campinas: FE-UNICAMP, 1993. Diss. de Mestrado. Orientador: Márcia Regina Ferreira de Brito.
249. SILVA, Maria Regina Gomes da. **Concepções didático-pedagógicas do professor-pesquisador em matemática e seu funcionamento na sala de aula de matemática**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1993. Diss. Mestrado. Orientador: Roberto R. Baldino.
250. SILVA, Maurício da. **Avaliação no ensino da matemática: mecanismo intra-escolar de desescolarização?** Guarapuava-PR: UNICAMP/UNICENTRO, 1993. 205p. Diss. Mestrado. Orientador: Décio Pacheco.
251. SOUZA JÚNIOR, Arlindo José de. **Concepções do professor universitário sobre o ensino de matemática**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1993. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Coria Sabini.
252. TÁBOAS, Carmen Maria Guacelli. **O número e sua história cultural: fundamento necessário na formação do professor**. Campinas: FE-UNICAMP, 1993. 221p. Tese Doutorado. Orientador: Newton Cesar Balzan.

RELAÇÃO DE TESES/DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 1994

253. ABDELNUR, Mirtes. **Formação de professores: O poder, a matemática e a interdisciplinaridade.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1994. Diss. de Mestrado. Orientador: Dr. Roberto Ribeiro Baldino.
254. ABREU, Maria Auxiliadora Maronese de Abreu. **Idéia relacionadora CTS: uma aposta no enfraquecimento das relações de poder na Educação Matemática.** Florianópolis: FE-UFSC, 1994. Dissertação de Mestrado. Orientador: André Valdir Zunino.
255. BRIGUENTI, Maria José Lourenção. **Ensino e aprendizagem da Trigonometria: novas perspectivas da Educação Matemática.** Rio Claro: IGCE3-UNESP, 1994. Diss. Mestrado. Orientador: Celi Vasques Crepaldi.
256. COSTA, Lair de Queiroz. **Um estudo da gênese do conceito de funções a partir de um referencial piagetiano.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1994. Dissertação de Mestrado. Orientador: Dair Aily Franco de Camargo.
257. COUTINHO, Cileda de Queiroz e Silva. **Introdução ao conceito de probabilidade por uma visão frequentista.** São Paulo: PUC-SP/Matemática, 1994. Diss. de Mestrado. Orientador: Tânia Maria Mendonça Campos.
258. CURY, Helena Noronha. **As concepções de matemática dos professores e suas formas de considerar os erros dos alunos.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1994. Tese de Doutorado. Orientador: Juan José M. Mosqueira.
259. FIORENTINI, Dario. **Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação.** Campinas: FE-UNICAMP, 1994, (301+113) p. Tese de Doutorado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
260. GAERTNER, Rosinete. **Modelação Matemática no 3º grau: uma estratégia de ensino-aprendizagem de matemática no curso de administração de empresa.** Blumenau: FURB, 1994. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.

261. GARDIMAN, Angela C. Q. **Uma análise de Configurações Geométricas no processo ensino-aprendizagem da Geometria do 1º grau.** Campo Grande: DE-UFMS, 1994. Diss. Mestrado. Orientador: Luis Carlos Pais.
262. GATASS FILHO, José. **Ensino e aprendizagem do conceito de proporcionalidade em educação matemática.** Rio Claro-SP, 1994. Diss. de Mestrado. Orientador: Dra. Celi Vasques Crepaldi.
263. JAHN, Ana Paula. **Números relativos: construção e estudo do funcionamento de um processo de ensino sobre o caso aditivo.** São Paulo: PUC-SP/Matemática, 1994. Diss. Mestrado. Orientador: Tânia Maria Mendonça Campos.
264. MAGNANI, Márcia Alves. **Aprendizagem matemática e o contexto escolar: uma experiência centrada em aspectos cognitivos, afetivos e na interação social.** Rio Claro, IGCE-UNESP, 1994. Diss. de Mestrado. Orientador: Maria Cecilia Micotti.
265. MARTINELLO, Darcí. **Modelação Matemática: uma alternativa para o ensino de matemática no 1º grau.** Blumenau: FURB, 1994. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
266. MENDES, Maria Helena Monteiro. **O Conceito De Função: Aspectos Históricos e Dificuldades Apresentadas por Alunos na Transição do Segundo para o Terceiro Grau.** Rio de Janeiro: PUC-RJ/Matemática, 1994. Dissertação de Mestrado Orientador: Gilda De La Rocque Palis.
267. MIGNONI, Ednéia Poli. **A trama ideológica do currículo (a visão do professor de matemática).** Campinas: FE-UNICAMP, 1994. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
268. MISKULIN, Rosana S. **Concepções teórico-metodológicas baseadas em LOGO e em Resolução de Problemas para processo ensino-aprendizagem da geometria.** Campinas: FE-UNICAMP, 1994. Diss. de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato
269. OLIVEIRA, Telma Alves de. **Análise não-standard - uma apologia ao seu ensino.** Rio Claro: IGCE-UNESP, 1994. Diss. de Mestrado. Orientador: Irineu Bicudo.

270. RESENDE, Wanderley Moura. **Uma análise histórica-epistêmica da operação de limite**. Rio de Janeiro: Univ. Santa Úrsula, 1994. Dissertação de Mestrado. Orientador: Circe Navarro Vital Brazil.
271. RUBINSTEIN, Clea W. **Geometria no 1º Grau: Qual o caminho? Uma aplicação da Teoria de Van Hiele em sala de aula**. Rio de Janeiro: USU, 1994. Diss. de Mestrado. Orientador: Maria Laura Mouzinho Leite Lopes.
272. SILVA, Clarice Zita Sanches de Brito. **O ensino de Álgebra Linear I: uma experiência na Universidade do Amazonas**. Rio de Janeiro: USU, 1994. Diss. de Mestrado. Orientadores: Angela Valadares Dutra de Souza Campos e Estela Kaufman Fainguelemt.
273. SILVA, Magda Vieira. **Ensino-aprendizagem de matemática: um estudo exploratório com professores de 3ª série do 1º grau**. Campinas: PUCAMP, 1994. Dissertação de mestrado. Orientador: Samuel Pfrom Neto.
274. VILLELA, Lúcia Maria Aversa. **É preciso ser preciso - a importância da construção de significados no cotidiano e na matemática**. Rio de Janeiro: USU, 1994. Diss. Mestrado. Orientador: Circe Navarro Vital Brazil.
275. WITTING, Maria da Glória Cid. **As representações sociais da matemática e suas interferências no processo ensino-aprendizagem**. Rio de Janeiro: USU, 1994. Dissertação de Mestrado. Orientador: Angela Valadares D. Souza Campos.

RELAÇÕES DE TESES/DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 1995

276. ASSUMPÇÃO, Adré Luiz. **A geometria do cavalo: um micromundo de investigações**. Rio de Janeiro: USU, 1995. Diss. Mestrado. Orientadores: Janete B. Frant e Angela Valadares .
277. BRITO, Arlete de Jesus. **Geometrias não-euclidianas: um estudo histórico-pedagógico**. Campinas: FE-UNICAMP, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador: Antonio Miguel
278. CARVALHO, Dione Lucchesi de. **A interação entre o conhecimento matemático da prática e o escolar**. Campinas, SP:

- FE-Unicamp, 1995. Tese de Doutorado Orientador: Dra. Marcia Regina Ferreira de Brito.
279. COSTA, Lair de queiroz. **Um estudo da gênese do conceito de funções a partir de um referencial piagetiano: subsídios para um estudo psicogenético.** Rio Claro, IGCE-UNESP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Dair Aily F. de Camargo.
280. CURVELLO, Eduardo. **Alguns exemplos de superfície com gênero zero.** São Paulo: PUC-SP/Matemática, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador:
281. FERREIRA, Marcus Fabio Lima (BONET). **História da matemática X ensino da matemática.** Rio Claro, IGCE-UNESP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Sergio Lorenzato.
282. FRANCHI, Anna. **Compreensão das situações multiplicativas elementares.** São Paulo: PUC-SP, 1995. 195p. Tese de Doutorado. Orientador: Mere Abramowicz.
283. GONÇALEZ, Maria Helena Carvalho de Castro. **Atitudes (des) favoráveis com relação à Matemática.** Campinas: FE/UNICAMP, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador: Marcia Regina Ferreira de Brito.
284. GRANDO, Regina Célia. **"O jogo e suas possibilidades metodológicas no processo Ensino-Aprendizagem da Matemática".** Campinas: FE-UNICAMP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato.
285. GURGEL, CELIA, Margarette do Amaral - **Em busca de melhoria de qualidade do ensino de ciências e matemática: Ações e revelações** Campinas: FE/UNICAMP - 1995 - 365 p. (c/anexos). Tese de Doutorado. Orientador: Rosalia M.R. Aragão.
286. KNIJNIK, Gelsa. **Cultura, Matemática, Educação na luta pela terra.** Porto Alegre: FE-UFRGS, 1995. Tese de Doutorado. Orientador: Tomaz Tadeu da Silva.
287. LEITE, Adriana Regina Isler Pereira. **A brincadeira é coisa séria: estudos em torno da brincadeira, da aprendizagem e da matemática.** Rio Claro, IGCE-UNESP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Âmbrosio.

288. MENDES, Jackeline Rodrigues. **Descompassos na interação professor-aluno na aula de matemática em contexto indígena.** Campinas: IEL-UNICAMP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Marilda C. Cavalcanti.
289. MENEGUETTI, Renata Cristina Geromel. **Sobre a transposição didática dos cardinais e ordinais.** Rio Claro, IGCE-UNESP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Maristela Veloso Campos Bernardo.
290. MIORIM, Maria Ângela. **O Ensino de Matemática: Evolução e Modernização.** Campinas, SP. FE/UNICAMP, 1995. Tese de Doutorado. Orientador: Lafayette de Moraes.
291. MOURA, Anna Regina Lanner de Moura. **A medida e a criança pré-escolar.** Campinas, SP: FE-UNICAMP, 1995. Tese de doutorado. Orientador: Sergio Aparecido Lorenzato.
292. NACARATO, Adair Mendes. **"A construção do conceito de número na educação escolarizada"**. Campinas: FE-UNICAMP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Sergio Aparecido Lorenzato.
292. NEUMAMN GARCIA, Vicente Joachin. **"Um estudo exploratório sobre o pensamento resumido na Teoria de Stenberg e ??? da Teoria de Krutetskii:** Campinas: FE-UNICAMP, 1995. Mestrado. Orientador: Marcia Regina Ferreira Brito
294. NEVES, Paulo Sergio de Oliveira. **Um estudo sobre o significado, o ensino e a aprendizagem da álgebra.** São Paulo: FEUSP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Nilson Jose Machado.
295. PACHECO, Edilson Roberto. **Um estudo de atitudes em relação ao Cálculo Diferencial e Integral, em estudantes universitários.** Guarapuava (PR): UNICENTRO/FE-UNICAMP, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador: Márcia Regina Ferreira de Brito.
296. PASSOS, Carmen Lúcia Brancaglioni. **As representações matemáticas dos alunos do curso de magistério e suas possíveis transformações: uma dimensão axiológica.** Campinas: FE - UNICAMP, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sergio Lorenzato.

297. PAVANELLO, Regina Maria. **Formação de possibilidades cognitivas em noções geométricas**. Campinas: FE-UNICAMP 1995, 166p. Tese de Doutorado. Orientador: Fermino F. Sisto.
298. PEREIRA, Denizalde J.R. **O papel do significante "família" no discurso sobre ensino e aprendizagem da matemática na escola**. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1995. 283p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Roberto Ribeiro Baldino.
299. PIRES, Célia Maria Carolino. **Currículos de matemática: da organização linear à idéia de rede**. São paulo: FEUSP, 1995. Tese de Doutorado. Orientador: Nilson José Machado.
300. PIROLA, Nelson Antonio. **Um estudo sobre a formação dos conceitos de triângulo e paralelogramo em alunos de 1º grau**. Campinas: FE-UNICAMP, 1995. Dissertação Mestrado. Orientador: Márcia Regina Brito.
301. PONTES, Antonio Carlos Lopes. **Uma proposta de modelo para a Educação Matemática**. Rio de Janeiro: USU, 1995. Diss. Mestrado. Orientador: Circe Navaro Vital Brazil e Estela K. Fainguelemt.
302. RABELO, Edmar Henrique. **Produção e interpretação de textos matemáticos: um caminho para um melhor desempenho na resolução de problemas**. Campinas: FE-UNICAMP, 1995. 209p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Sérgio Lorenzato.
303. RÊGO, Ana Lúcia G. Bordeaux. **A importância da representação gráfica na sociedade e sua implicação no ensino da matemática**. Rio de Janeiro: USU, 1995. Diss. Mestrado. Orientadores: Angela Valadares D. S. Campos e Maria Laura Mouzinho Leite Lopes.
304. SANTOS, Carlos Roberto. **As influências da linguagem e da comunicação no ensino-aprendizagem da matemática**. Rio Claro, IGCE-UNESP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Lourdes de la Rosa Onuchic.
305. SANTOS, Luiz Cláudio dos. **A linguagem como um dos obstáculos epistemológicos na construção do conhecimento formal da Matemática**. Rio de Janeiro: USU, 1995. Diss. de Mestrado. Orientadores: Circe N.V. Brazil e Maria Laura M. L. Lopes.

306. SANTOS, Vinicius de Macedo. **Concepções e Consequências pedagógicas**. São Paulo: FE/USP 1995 (217p.) Tese de Doutorado. Orientador: Luadir Baruffi.
307. SCHEFFER, Nilce Fatima. **O encontro da Educação Matemática com a Pedagogia Freinet**. Rio Claro, IGCE-UNESP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Luiz Roberto Dante.
308. SCHWARZ, Osmar. **Sobre as concepções de função dos alunos ao término do 2º grau**. Fac. Matemática: PUC-SP, 1995. Diss. de Mestrado. Orientador: Silvia Dias A. Machado.
309. SIMÕES, Maria Helena Pinedo. **Uma sequência para o ensino/aprendizagem de função do 2º grau**. Faculdade de Matemática: PUC-SP, 1995. Dissertação de Mestrado. Orientador: Silvia Dias A. Machado.
310. SOARES, Maria Tereza. **Matemática Escolar: a tensão entre o discurso científico e o pedagógico na ação do professor**. São Paulo: FE-USP, 1995. (152p. + 411 de anexos). Tese de Doutorado. Orientador: Sonia Teresinha S. Penin.
311. TANUS, Sarah. **"Reestruturação dos Cursos de Licenciatura em Matemática: Teoria e prática"**. UNESP, Rio Claro, 1995. 286p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Antonio Carlos Carrera de Souza.
312. VIANNA, Carlos Roberto. **Matemática e história: algumas relações e implicações pedagógicas**. São Paulo: FE-USP, 1995. 228p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nilson J. Machado.

TESES RELATIVAS À EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PRODUZIDAS POR BRASILEIROS NO EXTERIOR*

- TF01. ASSIS NETO, Fernando Raul de. **"Géométrie de position" eine Studie zum Werk von Lazare Carnot (1753-1823)** ("Geometria de Posição: um estudo sobre a obra de Lazare Carnot (1753-1823). Bielefeld, Universität Bielefeld, 1992. 243p. Tese de Doutorado em Matemática.
- TF02. BORBA, Marcelo C. **Student's understanding of the transformations of functions using a multirepresentational software (Compreensão que os estudantes têm dos conceitos de transformações de funções ao usarem um software de representações múltiplas)**. USA - Ithaca/NY: Cornell University, 1993. 377p. Tese de Doutorado em Filosofia.
- TF03. D'AMBROSIO, Beatriz S. **The Dynamics and Consequences of the Modern Mathematics Reform Movement for Brazilian Mathematics Education**. Bloomington, Indiana (USA): Indiana University, 1987. 257p. Tese de Doutorado em Educação: Educação Matemática. Orientador: Frank Lester Jr.
- TF04. DAMM, Regina Flemming. **Apprentissage des problèmes Additifs et Compréhension de Texte. (Aprendizagem dos problemas aditivos e compreensão de textos)**. França: ULP, Estrasburgo, 1992. 166p. Tese de Doutorado. Orientador: François Pluvinage (Raymond Duval).
- TF05. FALCÃO, Jorge Tarcísio da Rocha. **Répresentation du problème, écriture de formules et guidage dans le passage de l'arithmétique à l'algèbre**. França: Université de Paris-V (René Descartes-Sorbonne), 1992. Tese de Doutorado. Orientador: Gérard Vergnaud.
- TF06. FREITAS, José Luiz Magalhães de. **L'activité de validation lors du passage de l'arithmétique à l'algèbre: une étude des types de preuves produites par des élèves de collège/lycée** (A atividade de validação na passagem da aritmética para a álgebra: um estudo dos tipos de provas produzidas pelos alunos do colégio/liceu). França:

* Relação organizada por Dario Fiorentini (CEMPEM - FE/UNICAMP).

Montpellier, Université Montpellier II, 1993. 254p. Tese de Doutorado em Ciências da Educação.

- TF07. HARIKI, Seiji. **Analysis of mathematical discourse: multiple perspectives.** (Análise do discurso matemático: múltiplas perspectivas). Inglaterra: Universidade de Southampton, 1992. 234p. Tese de Doutorado. Orientador: K.E. HIRST.
- TF08. LINS, Romulo C. **A framework for understanding what algebraic thinking is.** (Uma estrutura para a compreensão do que é pensamento algébrico). Inglaterra, Nottingham University, 1992. - 330p. Tese de Doutorado. Orientador: Alan Bell.
- TF09. MEIRA, Luciano Rogério De Lemos. **Explorations of Mathematical Sense-Making: An Activity-Oriented View of Children's Use and Design of Material Displays.** (Explorações em compreensão matemática: uso e produção de representações materiais). Berkley (CA), University of California at Berkeley, 1991, 191p. Tese de Doutorado. Orientador: Alan H. Schoenfeld.
- TF10. MOREIRA, Mariano. **Le traitement de la vérité mathématique à l'école.** (O tratamento da verdade matemática na escola). França: Université de Bourdeaux I, Bordeaux, 1993. 390p. Tese de Doutorado em Didática das Matemáticas. Orientador: G. Brousseau.
- TF11. MORETTI, Méricles Thadeu. **L'Exploitation des Analyses Factorielles en Didactique des Mathématiques.** (A exploração das análises fatoriais em didática da matemática). França: ULP, Estrasburgo, 1992. 200p. Tese de Doutorado. Orientador: François Pluvinage.
- TF12. NASSER, Lilian. **Using the Van Hiele theory to improve secondary school geometry in Brazil** (Usando a teoria de Van Hiele para melhorar o ensino secundário de geometria no Brasil). London, 1992. 361p. Tese de Doutorado em Filosofia.
- TF13. NOBRE, Sérgio. **Über die Mathematik in Zedlers "Universal Lexicon" (1732-1754): ein historisch-kritischer Vergleich mit der Mathematik bei Christian Wolff.** (Sobre a Matemática na Enciclopédia Universal de Zedler: uma comparação histórico-crítica com a Matemática de Christian Wolff). Leipzig: Instituto Karl-Sudhoff para a História da Ciência e da Medicina e Instituto de Matemática da Uni. de Leizig, 1994. Tese de Doutorado em Filosofia.

- TF14PAIS, Luiz Carlos. **Representation des corps ronds dans l'Enseignement de la Geometria au College: pratiques d'eleves, analyse de livres.** França: Université Montpellier II, 1991. 352p. Tese de Doutorado. Orientador: Gérard Audibert.
- TF15 POLETTINI, Altair F.F.(1995). **Teachers' Perceptions of change: an examination of mathematics teaching life histories.** Tese de Doutorado. The University of Georgia, USA, 216p. Orientador: James W. Wilson.
- TF16. POMPEU JUNIOR, Geraldo. **Bringing ethnomathematics into the school curriculum: an investigation of Teacher's attitudes and pupil's learning.** (Trazendo a etnomatemática para o currículo escolar: uma investigação das atitudes dos professores e da aprendizagem dos alunos). Cambridge: University of Cambridge, 1992. 392p. Tese de Doutorado em Filosofia. Orientador: Alan J. Bishop.
- TF17.SÁ, Antonio Villar Marques de. **Le jeu d'échecs et l'education: expériences d'enseignement échiquéen en milieux scolaire, périscolaire et extra-scolaire.** (O xadrez e a educação: experiências de ensino enxadrístico em meio escolar, periescolar e extra-escolar). Paris, Université de Paris X, 1988. 432p. Tese de Doutorado em Educação.
- TF18. SANTOS, Vânia Maria. **Metacognitive awareness of prospective elementary teachers in a mathematics content course and a look at their knowledge, beliefs and metacognitive awareness about fractions.** (Consciência metacognitiva de futuros professores primários numa disciplina de matemática e um exame de seu conhecimento, concepção e consciência metacognitiva sobre frações). Bloomington, Indiana (USA): Indiana University, 1993. 450p. Tese de Doutorado em Educação: Educação Matemática.
- TF19.SILVA DA SILVA, Circe Mary. **Positivismus und Mathematikunterricht: Portugiesische und französische Einflüsse in Brasilien im 19. Jahrhundert.**(Positivismo e Matemática: influências portuguesa e francesa no Brasil do século XIX). Bielefeld, Universität Bielefeld, 1991. 360p. Tese de Doutorado em Filosofia Orientador: Michael Otte.

- TF20. SPINILLO, Alina Galvão. **The Development of the concept of proporcion in young children.** Inglaterra: Universidade de Oxford, 1990. Tese de Doutorado.
- TF21. SZTAJN, Paola. **Elementary Teachers Ideologies in an Era of Reforma: Case Studies in Mathematics Education.** (Ideologias de professores do ensino elementar num período de reforma: estudos de caso em Educação Matemática). Bloomington, Indiana (USA): Indiana University, 1995. Tese de Doutorado em Educação: Educação Matemática. Orientador: Frank Lester.
- TF22. VILA, Maria do Carmo. **Conceptions manifestées par les élèves dans une épreuve de simulation d'une situation aléatoire réalisée au moyen d'un matériel concret.** (Concepções manifestadas pelos alunos num teste de simulação de uma situação aleatória realizada com a ajuda de um material concreto). Québec, Université Laval, 1993. Tese Doutorado em Filosofia. Orient: Claude Gaulin.