

## EDITORIAL

Dando continuidade ao projeto de fazer da ZETETIKÉ um canal de divulgação de trabalhos que contemplem distintas tendências presentes nas discussões e investigações realizadas pela comunidade de educadores matemáticos brasileiros, o terceiro número da revista do CEMPEM apresenta cinco artigos e um relato de experiência.

No primeiro deles, Antonio Miguel, professor da Faculdade de Educação da UNICAMP, apresenta uma reconstituição do Paradigma do Formalismo Pedagógico Clássico em Educação Matemática, tendo por base algumas categorias de análise pertencentes à Filosofia da Educação Matemática.

No segundo artigo, Antonio Carlos Carrera de Souza, professor do Departamento de Educação da UNESP-Rio Claro, busca estabelecer um paradigma epistemológico para a Educação Matemática contemporânea, fundamentando-se para isso na História da Matemática, na Psicologia e na Antropologia.

No terceiro artigo, Eliana Maria do Sacramento Soares, professora do Departamento de Matemática e Estatística da Universidade de Caxias do Sul, busca estabelecer alguns paralelos entre a intuição e a formalização com o propósito de defender a valorização das idéias intuitivas e das bases do método dedutivo em Educação Matemática.

No quarto artigo, Roberto Ribeiro Baldino, professor do Departamento de Matemática da UNESP-Rio Claro, discute as dificuldades especiais apresentadas pelos alunos em Cálculo I do curso de Informática da UNESP, tendo por base a teoria psicanalítica de Jacques Lacan.

No quinto artigo, Luiz Carlos Pais, professor do Departamento de Matemática da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, tece algumas considerações sobre um processo de pesquisa coletiva em Educação Matemática, tendo por base os trabalhos de investigação desenvolvidos pelo Grupo de Geometria do IREM de Montpellier, França.

Este número da ZETETIKÉ contém também o relato de experiência da professora Vera Clotilde Carneiro do Instituto de Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Esse relato tem por objetivo reconstruir, de forma justificada, alguns conceitos básicos do pré-cálculo para alunos de 1º semestre do curso de Licenciatura em Matemática.

