

Sumário

EDITORAL	05
NOIGRANDES, NONADA, ZETETIKÉ <i>Joaquim Brasil Fontes</i>	09
A REPRESENTAÇÃO DOS CORPOS REDONDOS NO ENSINO DA GEOMETRIA <i>Luiz Carlos Pais</i>	13
LOGO-TRIDIMENSIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA A EXPLORAÇÃO DA GEOMETRIA ESPACIAL <i>Maria Cecília C. Baranauskas e Rosana G. S. Miskulin</i>	25
ENSINO DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA <i>Edmar H. Rabelo e Sérgio A. Lorenzato</i>	37
CRITÉRIOS NORTEADORES PARA A ADOÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E SECUNDÁRIO <i>Dionísio Burak</i>	47
COMPREENDENDO E INTERPRETANDO AS DIFICULDADES SENTIDAS PELOS ALUNOS AO ESTAREM COM A MATEMÁTICA <i>Maria Aparecida V. Bicudo e Luciana M. Stella Chamie</i>	61
A CONCEPÇÃO DE MATEMÁTICA DE AUGUSTE COMTE <i>Circe Mary Silva da Silva</i>	71
UMA APLICAÇÃO DO CONCEITO DE SIMETRIA AXIAL PLANA VISANDO UM ENSINO INTERDISCIPLINAR <i>Ana Maria Martensen Roland Kaleff</i>	85

INDEX

20

21

22

23

24

25

26

27

28