

Listagem relativa a 2002²²

ABREU, Kelsei de. **Uma aplicação das inteligências múltiplas no aprendizado de matemática:** representação gráfica de funções de 1º e 2º graus. 2002. 130f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Silvana Bernardes Rosa

AMORIM, Mônica Maria Teixeira. **A prática pedagógica do professor iniciante:** um estudo das dificuldades enfrentadas no início da carreira. 2002. 163f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFMG, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Maria de Lourdes Rocha Lima

ANGOLERI, Maria Teresa Dal Moro. **Formação de professores de ciências para o ensino fundamental na Universidade de Passo Fundo.** 2002. 125f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UPF, Passo Fundo (RS). Orientadora: Neiva Ignês Grando

ARAÚJO, Cláudia Cardoso Vieira Brazil de. **A metamatemática no livro didático de álgebra linear.** 2002. 110f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sílvia Dias Alcântara Machado

ARAÚJO, Jussara de Loiola. **Cálculo, tecnologias e modelagem matemática:** as discussões dos alunos. 2002. 173f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Marcelo de Carvalho Borba

ARBACH, Nelson. **O ensino de geometria plana:** o saber do aluno e o saber escolar. 2002. 96f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sonia Barbosa Camargo Igliori

²² Esta relação foi organizada por Marisol Vieira Melo, Mestranda em Educação: Educação Matemática/FE/UNICAMP. Agradecemos a todos os que colaboraram na elaboração desta lista. Solicitamos aos colegas educadores matemáticos que enviem novas referências, diretamente ao email <marisolm@unicamp.br>. O Cempem agradece àqueles autores e instituições que enviarem gratuitamente seus originais ou disquetes, para disponibilizá-los a toda a comunidade nacional, através do “Banco de Teses EduMat”.

ARCONCHER, Cláudio. **A geometria dos templos religiosos japoneses**. 2002. 131f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Nelo da Silva Allan

AZEVEDO, Elizabeth Quirino de. **Ensino-aprendizagem das equações algébricas através da resolução de problemas**. 2002. 176f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Lourdes de La Rosa Onuchic

BACCAN, Nadia Regina. **O movimento do S.A.P.O.** — Serviço Ativador em Pedagogia e Orientação — e algumas de suas contribuições para a educação matemática. 2002. 225f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Sergio Roberto Nobre

BAIL, Viviane Schumacher. **Educação matemática de jovens e adultos, trabalho e inclusão**. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação e Ensino) — Universidade do Contestado, UnC, Caçador (SC). Orientadora: Dione Lucchesi de Carvalho

BAMPI FILHO, Arlindo. **Uma reflexão sobre a prática dos professores de matemática das escolas do ensino médio de Lages (SC) em relação à utilização de computadores**. 2002. 73f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Luiz Fernando Jacintho Maia

BARBOSA, Pedro Ribeiro. **Efeitos de uma seqüência de atividades relativas aos conceitos de comprimento e perímetro no ensino fundamental**. 2002. 214f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFPE, Recife (PE). Orientador: Paulo Figueiredo Lima

BARROS, José Severino de. **Investigando o conceito de volume no ensino fundamental: um estudo exploratório**. 2002. 147f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFPE, Recife (PE). Orientador: Paulo Figueiredo Lima

BASSO, Ademir. **A inércia na avaliação escolar: uma análise causa-efeito**. 2002. 108p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdades Integradas Católicas de Palmas, FACIPAL, Palmas (PR). Orientador: Nelson Hein

BASTOS, Ana Fanny Benzi de Oliveira. **Metacognição e resolução de problemas matemáticos na formação de professores das séries iniciais do ensino fundamental**. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — UFMT, Cuiabá (MT). Orientadora: Marta Maria Pontin Darsie

BERTANI, Januária Araújo. **O papel da disciplina de Prática de Ensino para a formação do professor de matemática**. 2002. 122f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Erika Zimmermann

BIANCHI, Alaydes Sant'Anna. **Feiras de matemática: repercussões no processo ensino-aprendizagem**. 2002. 166f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Marlene Correro Grillo

BORBA, Rute Elizabete de Souza Rosa. **The effect of number meanings, conceptual invariants and symbolic representations on children's reasoning about directed numbers**. 2002. 243p. Tese (Doutoramento PhD em Educação Matemática) — Psychology Department, School of Social Sciences and Law, Oxford Brookes University, Oxford (Reino Unido). Orientadora: Terezinha Nunes

BOSQUETTI, Maria Carolina Bonna. **SARESP/2000 e a questão da visualização em geometria espacial**. 2002. 157f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Silvia Dias Alcântara Machado

CACALANO, Oduvaldo. **O educador matemático em Proclo**. 2002. 140f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Irineu Bicudo

CALSA, Geiva Carolina. **Intervenção psicopedagógica e problemas aritméticos no ensino fundamental**. 2002. 285p. Tese (Doutorado em Educação: Psicologia Educacional) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Lucila Diehl T. Fini

CAMPIGOTTO, Ticiano Aurélio. **O ensino da matemática no curso de Ciências Econômicas da FURB: uma metodologia alternativa**. 2002. 102p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, FURB, Blumenau (SC). Orientador: Miguel Ángel Riggio

CARLOS, Edilene P. B. **Avaliação em educação matemática: uma questão ainda a analisar**. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — UnB, Brasília (DF). Orientador: Cristiano Alberto Muniz

CASTELLUBER, Arildo. **A influência dos professores egressos do IMPA na concepção de currículos nos cursos de licenciatura de matemática nas universidades públicas da região sudeste.** 2002. 119p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov

CASTRO, Franciana Carneiro de. **Aprendendo a ser professor(a) na prática: estudo de uma experiência em prática de ensino de Matemática e Estágio Supervisionado.** 2002. 149p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Dario Fiorentini

CATALANI, Érica Maria Toledo. **A inter-relação forma e conteúdo no desenvolvimento conceitual da fração.** 2002. 216p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Anna Regina Lannner de Moura

CAZORLA, Irene Maurício. **A relação entre a habilidade viso-pictórica e o domínio de conceitos estatísticos na leitura de gráficos.** 2002. 315p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Márcia Regina Ferreira de Brito

CECATTO, Carlos Alberto. **Desenvolvimento de um ambiente hipermídia para o ensino dos poliedros de Platão, regulares e convexos.** 2002. 110f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Vânia Ribas Ulbricht

CHAVES, Marinalda. **Contribuições da matemática para alunos com dificuldades de aprendizagem.** 2002. 130f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Francisco Antonio Pereira Fialho

CHIEUS JÚNIOR, Gilberto. Matemática. **Caiçara-Etnomatemática contribuindo na formação docente.** 2002. 119p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira

COTTA JÚNIOR, Alceu. **Novas tecnologias educacionais no ensino de matemática: estudo de caso — LOGO e CABRI-GÉOMÈTRE.** 2002. 265f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Eunice Passaglia

CUNHA, Micheline Rizcallhah Kanaan da. **A quebra da unidade e o número decimal:** um estudo diagnóstico nas primeiras séries do ensino fundamental. 2002. 162f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina

D'AVOGLIO, Armando Raphael. **Derivada de uma função num ponto:** uma forma significativa de introduzir o conceito. 2002. 92f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sonia Barbosa Camargo Igliori

DAL'VESCO, Álida Argenta. **Alfabetização matemática e as fontes de estresse no estudante.** 2002. 165p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UPF, Passo Fundo (RS). Orientadora: Ocsana Sônia Danyluk

DALCIN, Andréia. **Um olhar sobre o paradidático de matemática.** 2002. 162p. **Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP).** Orientadora: Maria Ângela Miorim

DIAS, Marisa da Silva. **Reta Real:** conceito imagem e conceito definição. 2002. 107f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sonia Barbosa Camargo Igliori

DUARTE, Aparecida Rodrigues Silva. **Henri Poincaré e Euclides Roxo:** subsídios para a história das relações entre Filosofia da Matemática e Educação Matemática. 2002. 180f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Wagner Rodrigues Valente

EWBANK, Mara Sílvia André. **O ensino da multiplicação para crianças e adultos:** conceitos, princípios e metodologias. 2002. 236p. Tese (Doutorado em Educação: Psicologia e Desenvolvimento Humano) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis

FAULIN, Daisy. **Os movimentos qualitativos e quantitativos na iniciação escolar.** 2002. 167p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Anna Regina Lanner de Moura

FERRAZ, Paula Mara dos Reis. **A contextualização dos conteúdos em livros didáticos de matemática do ensino fundamental:** uma análise comparativa.

2002. 194f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Lígia Arantes Sad

FERREIRA, Viviane Lovatti. **A educação matemática nas escolas do Espírito Santo: um resgate histórico da formação de professores.** 2002. 158f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov

FERRONATO, Rubens. **A construção de instrumento de inclusão no ensino de matemática.** 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Silvana Bernades Rosa

FIDELI, José. **Geometria Espacial: uma análise sobre visualização e representações gráficas de objetos tridimensionais, segundo os critérios de Mitchelmore.** 2002. 199p. Dissertação (Mestrado em Educação) — USF, Bragança Paulista (SP). Orientadora: Adair Mendes Nacarato

FRANCHI, Regina Helena de Oliveira Lino. **Uma proposta curricular de Matemática para cursos de engenharia utilizando modelagem matemática e informática.** 2002. 189p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrósio

FREIRE, Luciana Arruda de Oliveira. **Desvendando desigualdades de oportunidades em matemática relacionadas ao gênero do aluno: modelagem multinível aplicada aos dados do SAEB.** 2002. 69f. Dissertação (Mestrado em Matemática) — Departamento de Matemática, PUC-RJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: João Pbosco Pitombeira de Carvalho e Co-orientador: Creso Franco

FUSCO, Cristiana Abud da Silva. **Ensino de uma disciplina básica de matemática: (Geometria Analítica e Cálculo Vetorial) num curso de engenharia** 2002. 167f. Tese (Doutorado em Educação: Currículo) — PUC-SP São Paulo. Orientador: Marcos Tarciso Masetto

GODOY, Elenilton Vieira. **Matemática no ensino médio: Prescrições das Propostas Curriculares e Concepções dos Professores.** 2002. 250f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires

GOGOY, Sérgio Juarez. **Jogos educacionais no desenvolvimento da educação matemática.** 2002. 60f. Dissertação (Mestrado em Ciência da

Computação) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Orientador: Luiz Fernando Jacintho Maia

GONÇALEZ, Norival. **Atitudes dos alunos do curso de pedagogia com relação à disciplina de estatística no laboratório de informática.** 2002. 173p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: James Patrick Maher

GRIEBLER, Vilson Renato. **Aprendizagem cooperativa via internet.** 2002. 166f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Mauro Roisenberg

GUÉRIOS, Ettiène Cordeiro. **Espaços oficiais e intersticiais da formação docente:** histórias de um grupo de professores na área de Ciências e Matemática. 2002. 217p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Dario Fiorentini

GUIMARÃES, Gilda Lisboa. **Interpretando e construindo gráficos de barras.** 2002. 273p. Tese (Doutorado em Psicologia Cognitiva) — Departamento de Psicologia, UFPE, Recife (PE). Orientadores: Antônio Roazzi e Verônica Gitirana Gomes Ferreira

IKEGAMI, Roberta Taboada. **Professores das séries iniciais e o ensino de matemática:** concepções e influências. 2002. 203f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Laurizete Ferragut Passos

JACQUES, Eleide Mônica da Veiga. **A concepção matemática dos professores das séries iniciais.** 2002. 120p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, FURB, Blumenau (SC). Orientadora: Maria Salett Biembengut

JESUS, Wilson Pereira de. **Educação matemática e filosofias sociais da matemática:** um exame das perspectivas de Ludwig Wittgenstein, Imre Lakatos e Paul Ernest. 2002. 212p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Antônio Miguel

JIMÉNEZ ESPINOSA, Alfonso. **Quando professores de matemática da escola e da universidade se encontram:** re-significação e reciprocidade de saberes. 2002. 237p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Dario Fiorentini

JOLY, Larissa Fiedler. **Matemática e arte: um estudo de seqüências e progressões como modelo para a construção teórica da estética da matemática.** 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientador: José Carlos Cifuentes

KALINKE, Marco Aurélio. **Uma proposta para análise e seleção de sites educacionais de matemática, à luz das teorias construtivista e ergonômica.** 2002. 157p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientador: Alexandre Luis Trovon de Carvalho

KOCH, Nancy Terezinha Oldenburg. **O professor, os alunos e a formação das competências matemáticas: o caso das estruturas aditivas.** 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Tereza Carneiro Soares

LEITE, Elnaque Ribeiro Costa. **Nível de operatoriedade, psicogênese da noção de soma e desempenho escolar: um estudo realizado com alunos de 8 a 12 anos pertencentes a instituições particulares de ensino.** 2002. 241p. Dissertação (Mestrado em Educação: Psicologia e Desenvolvimento Humano) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis

LELLIS, Marcelo Cestari Terra. **Sobre o conhecimento matemático do professor de matemática.** 2002. 116f. dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Tânia Maria Mendonça Campos

LOPES, Frederico José Andries. **Verney e o de Re Physica.** 2002. 226f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrósio

LOPES, Shiderlene Vieira de Almeida. **A construção dialética da adição e subtração e a resolução de problemas aditivos.** 2002. Tese (Doutorado em Educação: Psicologia e Desenvolvimento Humano) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli

LOPES, Silvana Marini Rodrigues. **Complexidade em geometria euclidiana plana.** 2002. 89p. dissertação (mestrado em Matemática) — Departamento de Matemática, PUC-RJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientadores: Humberto José Bortolossi e Carlos Tomei

LUCENA, Ana Tiburtius. **O uso da planilha eletrônica em contexto profissional: obstáculos epistemológicos e competências ampliadas.** 1997.

148f. Dissertação (Mestrado em Psicologia Cognitiva) — Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, UFPE, Recife (PE). Orientador: Jorge Tarcísio da Rocha Falcão

MACHADO, Rita de Cássia Gomes. **Uma análise dos exames de admissão ao secundário (1930-1970):** subsídios para a História da Educação Matemática no Brasil. 2002. 172f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Wagner Rodrigues Valente

MAGGI, Luiz. **A utilização do computador e do programa LOGO como ferramentas de ensino de conceitos de geometria plana.** 2002. 169f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Paulo Sérgio Emerique

MAIOLI, Márcia. **Uma oficina para formação de professores com enfoque em quadriláteros.** 2002. 153f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática: Formação de Professores) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud

MANCINTYREM Ana Beatriz Lott. **Tecnologia e Prazer:** o ensino da matemática aplicada a administração 2002. 108f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Francisco Antonio Pereira Fialho

MARTOS, Zionice Garbelini. **Geometrias não euclidianas:** uma proposta metodológica para o ensino de geometria no ensino fundamental. 2002. 143f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Antonio Carlos Carrera de Souza

MEGID, Maria Auxiliadora Bueno Andrade. **Professores e alunos construindo saberes e significados em um projeto de estatística para 6ª série:** estudo de duas experiências em escolas pública e particular. 2002. 218p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Dione Lucchesi de Carvalho

MELO, José Manuel Ribeiro de. **Conceitos de integral:** uma proposta computacional para seu ensino e aprendizagem. 2002. 180f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Benedito Antônio da Silva

MILANI, Raquel. **Concepções infinitesimais em um curso de cálculo**. 2002. 254p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Roberto Ribeiro Baldino

MODESTO, Marco Antônio. **Formação continuada de professores de matemática: compreendendo perspectivas, buscando caminhos**. 2002. 188p. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) — Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru (SP). Orientador: Antônio Vicente Marafioti Garnica

NASCIMENTO, Ana Maria Porto do. **A pesquisa como instrumento mediador num ambiente de aprendizagem matemática**. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — UnB, Brasília (DF). Orientador: Cristiano Alberto Muniz

NEVES, Liliâne Ferreira das. **Um estudo sobre as relações entre a percepção e as expectativas dos professores e dos alunos e o desempenho em matemática**. 2002. 138p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Márcia Regina Ferreira de Brito

NOGUEIRA, Clélia Maria Ignatius. **O desenvolvimento das noções matemáticas na criança e seu uso no contexto escolar: O Caso Particular do Número**. 2002. 268p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília (SP). Orientador: Adrian Oscar Dongo Montoya

NOTARI, Alexandre Marques. **Simplificação de frações aritméticas e algébricas: um diagnóstico comparativo dos procedimentos**. 2002. 119f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Anna Franchi

OLIVEIRA, Glauco Reinaldo Ferreira de. **Construção do conceito de volume no ensino fundamental um estudo de caso**. 2002. 135f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFPE, Recife (PE). Orientador: Paulo Figueiredo Lima

OLIVEIRA, Viviane Cristina Almada de. **Sobre a produção de significados para a noção de transformação linear em álgebra linear**. 2002. 187f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Rômulo Campos Lins

ONETTA, Antônio Aberto. **O problema do ensino dos números inteiros dentro da matemática e a apresentação de um protótipo alternativo valorizando o uso dos jogos**. 2002. 72f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação)

— Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: João Bosco da Mota Alves

ORLANDI, Flávio Francisco. **Aprendizagem matemática como um produto de uma experiência definida**. 2002. 255p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Antônio Miguel

ORTIZ, Mara Fernandes Alves. **Educação de jovens e adultos**: um estudo do nível operatório dos alunos. 2002. 146p. Dissertação (Mestrado em Educação: Psicologia e Desenvolvimento Humano) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis

OSÓRIO, Mônica de Oliveira. **Relevância didática de contexto de trocas argumentativas no campo conceitual da álgebra elementar**. 2002. 158f. Dissertação (Mestrado em Psicologia Cognitiva) — Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, UFPE, Recife (PE). Orientador: Jorge Tarcísio da Rocha Falcão

PAGLIARI, Eliete de Fátima Bonetti. **Atitude positiva**: um caminho favorável para o ensino de Matemática. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — FACIPAL, Palmas (PR). Orientadora: Elizabeth Adorno de Araújo

PASSONI, João Carlos. **(Pré-)Álgebra**: introduzindo os números inteiros negativos. 2002. 226f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Tânia Maria Mendonça Campos

PERRONI, Elaine Regina Amador. **Educação e informática**: o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático da criança com necessidades educativas especiais. 2002. 80f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Araci Hack Catapan

PIMENTEL, Ronaldo Abrão. **O professor de matemática**: a influência das concepções sobre o conhecimento matemático na sua prática escolar. 2002. 143p. Dissertação (Mestrado em Educação: Sociologia e História da Profissão Docente e da Educação Escolar) — Faculdade de Educação, PUC-MINAS, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Maria Inez Salgado de Souza

PINA, Regina da Silva. **A mediação do Cabri Gèomètre no contexto dos projetos de trabalho**: conquistas e aprendizagens. 2002. Dissertação (Mestrado

em Educação) — UnB, Brasília (DF). Orientador: Gilberto Lacerda Santos e Co orientador: Cristiano Alberto Muniz

PINTO, Renata Anastácio. **Quando professores de matemática tornam-se produtores de textos escritos**. 2002. 246p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Dario Fiorentini

PIRONEL, Márcio. **A avaliação integrada no processo de ensino-aprendizagem da matemática**. 2002. 193f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Lourdes de La Rosa Onuchic

POSSANI, Rosemary Aparecida Romagnoli. **Apreensões de representações planas de objetos espaciais em um ambiente de geometria dinâmica**. 2002. 160f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Ana Paula Jahn

PRETTI, Esther do Lago. **Transformações geométricas: uma experiência na formação de professores utilizando um ambiente informatizado**. 2002. 144f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Ana Paula Jahn

RODRIGUES, Gislaíne Maria. **Aprendizagem de conceitos matemáticos em ambientes virtuais**. 2002. 89f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Ana Maria Bencciveni Franzoni

RODRIGUES, Rosimeire Aparecida. **A interação no processo de ensino-aprendizagem em matemática**. 2002. 77f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientadora: Vânia Ribas Ulbricht

ROLKOUSKI, Emerson. **Demonstrações em geometria: uma descrição do seu processo de construção, por alunos de licenciatura em Matemática, em ambiente informatizado**. 2002. 164f. Dissertação (Mestrado em Educação: Cognição e Aprendizagem Escolar) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientador: Carlos Roberto Vianna

ROMA, José Eduardo. **O curso de especialização em Educação Matemática da PUC-Campinas: Reflexos na Prática Pedagógica dos Egressos**. 2002. 208 f. Dissertação (Mestrado em Educação) — PUCCAMP, Campinas (SP). Orientador: Jairo de Araújo Lopes

SADER, Patrícia Maria Almeida. **Um processo de ensino-aprendizagem de equações por alunos jovens e adultos em sala de aula:** as implicações do trânsito em diferentes registros de representação. 2002. 93p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Dione Lucchesi de Carvalho

SANCHES, Maria Helena Figueiredo. **Efeitos de uma estratégia diferenciada do ensino do conceito de matrizes.** 2002. 138p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Márcia Regina Ferreira de Brito

SANTOS, Ailton Martins dos. **Mensuração, Algarismos significativos e notação científica:** um estudo diagnóstico do processo Ensino-Aprendizagem, considerando o cálculo e a precisão de medidas. 2002. 195f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud

SANTOS, Edivaldo Pinto dos. **Função afim $y = ax + b$:** a articulação entre os registros gráfico e algébrico com o auxílio de um software educativo. 2002. 120f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Benedito Antônio da Silva

SCHMITT, Maria Adélia Bento. **Os educadores matemáticos das séries iniciais:** conhecimento e ação. 2002. 100p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, FURB, Blumenau (SC). Orientadora: Maria Salett Biembengut

SILVA, Gilmara Aparecida da. **Desenvolvimento e análise de uma metodologia para o ensino da função quadrática utilizando o microcomputador.** 2002. 170f. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) — Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru (SP). Orientador: Aguinaldo Robinson de Souza

SILVA, Ismael de Araújo. **Probabilidades: a visão Laplaciana e a visão frequentista na introdução do conceito.** 2002. 147f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud

SILVA, Maria Célia Leme da. **Contribuições do uso do ambiente Cabri-Geometre para a formação inicial e contínua de professores de matemática.** 2002 182p. Tese (Doutorado em Educação: Currículo) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP. São Paulo (SP). Orientador: Marcos Tarciso Masetto

SILVA, Rejene Dias da. **Representações dos alunos sobre o professor de matemática**. 2002. 132f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFPE, Recife (PE). Orientadora: Lúcia de Souza Leoa Maia

SILVEIRA, Denise Nascimento. **Possibilidade de inovação na formação de professores de séries iniciais na matemática**. 2002. 99f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFPel, Pelotas (RS). Orientadora: Tania Esperon Porto

SILVEIRA, Márcia Castiglio da. **Produção de significados sobre matemática nos cartuns**. 2002. 85f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Marisa Vorraber Costa

SOARES, Elizabeth. **Uma intervenção didática para a aprendizagem do significado amplo da relação de ordem 'chegar antes ou junto de' com alunos de 5ª a 8ª séries**. 2002. 215p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria Cristina Souza de Albuquerque Maranhão

SOUZA, Cibele de Almeida. **A distribuição binomial no ensino superior**. 2002. 153f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud

SPINA, Catharina de Oliveira Corcoll. **Modelagem matemática no processo ensino-aprendizagem do cálculo diferencial e integral para o ensino médio**. 2002. 162f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Rodney Carlos Bassanezi

TAVARES, Jane Cardote. **A Congregação do Colégio Pedro II e os debates sobre o ensino de matemática**. 2002. 171f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Wagner Rodrigues Valente

TELES, Rosinalda Aurora de Melo. **A relação entre aritmética e álgebra na matemática escolar**: um estudo sobre a influência da compreensão das propriedades da igualdade e do conceito de operações inversas com números racionais, na resolução de equações polinomiais do 1º grau. 2002. 202f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFPE, Recife (PE). Orientadora: Paula Moreira Baltar Bellemain

TORTATO, Adilson. **A estatística no ensino médio no município de Passo Fundo**. 2002. 92f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UPF, Passo Fundo (RS). Orientadora: Neiva Ignês Grando

TRALDI JÚNIOR, Armando. **Sistema de inequações do 1º grau**: uma abordagem do processo ensino-aprendizagem focando os registros de representações. 2002. 112f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud

TSUCHIYA, Mário Tomoyoshi. **Língua materna e linguagem matemática numa relação integrativa**. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação: Ciências e Práticas Educativas) — UNIFRAN, Universidade de Franca, Franca (SP). Orientador: Sergio Lorenzato

URRUTH, Bolívar de Jesus Dias. **Análise de alguns softwares gratuitos relacionados com a matemática do segundo grau disponíveis na Internet**. 2002. 137f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) — Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: João Bosco da Mota Alves

VIANA, Marger da Conceição Ventura. **Perfeccionamiento del currículo para la formación de profesores de matemática en la UFOP**. 2002. 165p. Tese (Doutorado em Ciências Pedagógicas: Currículos) — Instituto Central de Ciências Pedagógicas, La Habana (Cuba), UFOP, Ouro Preto (MG). Orientador: Alberto Diego Valle Lima

ZERMIANI, Vilmar José. **Avaliação dos projetos de extensão desenvolvidos pelo Laboratório de Matemática da FURB**. 2002. 120p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, FURB, Blumenau (SC). Orientadora: Maria Salett Biembengut

ZIMER, Tânia Teresinha Bruns. **Mundos de significados**: saberes e práticas do ensino de matemática na formação de professores das séries iniciais no curso de pedagogia da Universidade Federal do Paraná. 2002. 198p. Dissertação (Mestrado em Educação: Saberes, Cultura e Práticas Escolares) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt

ZULATTO, Rúbia Barcelos Amaral. **Professores de matemática que utilizam softwares de geometria dinâmica**: suas características e perspectivas. 2002. 131p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Miriam Godoy Penteado

