

Relação de teses e dissertações de mestrado e doutorado em Educação Matemática produzidas no Brasil no ano de 2005¹

1. ACCIOLI, Rosângela Mengai. Robótica e as Transformações Geométricas: um estudo exploratório com alunos do ensino fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Siobhan Victoria Healy
2. ALBUQUERQUE, Jakeline Lins Guimarães de. Perspectivas do Material Didático Eletrônico: o software educativo de Matemática. 2005. 165p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFMG, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca
3. ALLEVATO, Norma Suely Gomes. Associando o Computador à Resolução de Problemas Fechados: análise de uma experiência. 2005. 370f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Lourdes de la Rosa Onuchic
4. ALVES, Érica Valeria. Um estudo exploratório das relações entre memória, desempenho e os procedimentos utilizados na solução de problemas matemáticos. 2005. 171p. 2005. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Márcia Regina Ferreira de Brito
5. AMADEI, Flávio Luiz. O Infinito: um obstáculo no estudo da matemática. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sônia Barbosa Camargo Iglioni
6. AMORIM, Joni de Almeida. Educação em Engenharia: o desenvolvimento de um aplicativo de autoria para a elaboração de mapas conceituais e hipertextos. 2005. Dissertação (Mestrado em Engenharia Elétrica: Eletrônica, Microeletrônica e Optoeletrônica) — Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Mauro Sérgio Miskulin e Co-orientadora: Rosana Giaretta Sguerra Miskulin
7. ANDREZZO, Karina Laguna. Um estudo do uso de padrões figurativos na aprendizagem de álgebra por alunos sem acuidade visual. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Siobhan Victoria Healy

¹ Esta relação foi organizada por Marisol Vieira Melo (Mestre em Educação: Educação Matemática – FE/Unicamp) e revisada pelo professor Dr. Dario Fiorentini. Agradecemos a todos os que colaboraram na elaboração desta lista e também aos autores e instituições que enviaram gratuitamente seus originais ou *cd's*, para disponibilizá-los a toda a comunidade nacional, através do “*Banco de Teses EduMat*”/Cempem/FE/Unicamp. Para ampliar essa listagem nacional, solicitamos que enviem os dados diretamente para <marisolm@unicamp.br>.

8. ANTONIAZZI, Helena Maria. Matemática e Arte: uma associação possível. 2005. 137f. Mestrado Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury
9. ARAGÃO, Heliete M. C. Arruda. Análise de um modelo de formação continuada de professores de ciências e matemática no contexto da escola em que atuam. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientador: Carlos Eduardo Laburú
10. ARAKI, Tetsuo. As Práticas Avaliativas em Sala de Aula de Matemática: possibilidades e limites. 2005. 183p. Dissertação (Mestrado em Educação) — USF, Universidade São Francisco, Itatiba (SP). Orientadora: Adair Mendes Nacarato.
11. ARAÚJO, Elpídio de. A concepção de um software de matemática para auxiliar na aprendizagem dos alunos da 1ª série do ensino médio no estudo das funções exponenciais e logarítmicas. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Vincenzo Bongiovanni
12. ASSIS, Leila Souto de. Concepções de Professores de Matemática quanto à utilização de Objetos de Aprendizagem: um estudo de caso do projeto RIVED-Brasil. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Celina Aparecida A. Pereira Abar
13. BAIER, Tânia. O nexó "Geometria Fractal - Produção da Ciência Contemporânea" Tomado como Núcleo do Currículo de Matemática do Ensino Básico. 2005. 147p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Maria Aparecida Viggiani Bicudo
14. BARRETO, Maria de Fátima Teixeira. O tempo vivido pelo alfabetizando adulto nas aulas de matemática. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Maria Aparecida Viggiani Bicudo
15. BATISTELA, Rosemeire de Fátima. Um kit de espelhos planos para o ensino de geometria. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Claudemir Murari
16. BECKER, Edna da Silva. As Modalidades de Interação Professor e Alunos no Ensino da Matemática. 2005. 120p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Maria Beatriz Jacques Ramos
17. BERGER, Ronye. Da "usura" a "preferência à liquidez": a noção histórica de juros. 2005. 302f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Ligia Arantes Sad

18. BISCONSINI, Vilma Rinaldi. Concepções de Matemática de Estudantes Concluintes do Ensino Médio: influências históricas. 2005. 128f. Dissertação (Mestrado em Educação: Aprendizagem e Ação Docente) — Departamento de Teoria e Prática, UEM, Universidade Estadual de Maringá, Maringá (PR). Orientadora: Regina Maria Pavanello
19. BOGA NETO, Francisco Rodrigues. Uma Proposta para Ensinar os Conceitos da Análise Combinatória e de Probabilidade: uma aplicação do uso da história da matemática, como organizador prévio, e dos mapas conceituais. 2005. 133p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Adilson Oliveira do Espírito Santo
20. BORGES, Rosimeire Aparecida Soares. A Matemática Moderna no Brasil: as primeiras experiências e propostas de seu ensino. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Wagner Rodrigues Valente
21. BRANDÃO, Paulo Cesar Ribeiro. O Uso de Software Educacional na Formação Inicial do Professor de Matemática: uma análise dos cursos de Licenciatura em Matemática do Estado de Mato Grosso do Sul. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFMS, Campo Grande (MS). Orientadora: Marilena Bittar
22. BRANDT, Célia Finck. Contribuições dos Registros de Representação Semiótica na Conceituação do Sistema de Numeração. 2005. 242p. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) — Centro de Física e Matemática, Centro de Educação, Centro de Ciências Biológicas, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Mércles Thadeu Moretti
23. BRETTAS, Luiz Alberto. Pesquisa e Produção de Novos Materiais e Métodos para o Ensino de Matemática. 2005. 130p. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção: Mídia e Conhecimento) – Curso de Engenharia de Produção, Centro Tecnológico, UFSC, Florianópolis. Édis Mafra Lapolli
24. CANÔAS, Silvia Swain. Perspectivas para a Formação de Professores de Matemática de uma Faculdade Isolada: modernização ou transformação? (1996-2002). 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Maria Lucia Lorenzetti Wodewotzki e Co-orientadora: Sandra Maria Pinto Magina
25. CAPORALE, Sílvia M. M. Desenvolvimento Profissional e Formação Continuada de Professores que Ensinam Matemática: possibilidades de desenvolvimento profissional a partir de um curso de especialização. 2005. 155p. Dissertação (Mestrado em Educação) — USF, Universidade São Francisco, Itatiba (SP). Orientadora: Adair Mendes Nacarato

26. CARVOLICH, Marisa. A geometria dedutiva em livros didáticos das escolas públicas do estado de São Paulo para o 3º e 4º ciclos de ensino fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud
27. CARVALHO, Hamilton Cunha de. Geometria Fractal: perspectivas e possibilidades no ensino de matemática. 2005. 101p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Adilson Oliveira do Espírito Santo
28. CASTELA, Cristiane Attili. Divisão de Números Naturais: concepções de alunos de 6ª série. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sônia Pitta Coelho
29. CASTILHO, Marisete de Fátima. Concepções de duas Professoras sobre os Processos de Ensino e Aprendizagem em Matemática. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino
30. CASTOLDI, Cyntia. Processo de Formação do Conceito de Fração: interações em sala de aula. 2005. 115f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, UPF, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo (RS). Orientadora: Neiva Ignês Grandó
31. CECHETTI, Neuza Maria. Ampliando o Olhar Sobre a Prática do Professor que Ensina Matemática nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 2005. 102p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Departamento de Educação, Universidade Vale do Rio Verde, Três Corações (MG). Orientadora: Maria Queiroga Amoroso Anastácio
32. CERQUEIRA, Ana Paula Ferreira de. Isometrias: análise de documentos curriculares e uma proposta de situações de aprendizagem para o ensino médio. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Siobhan Victorai Healy
33. CHAVES, Maria Isaura de Albuquerque. Modelando matematicamente questões ambientais relacionadas com a água a propósito do ensino-aprendizagem de funções na 1ª série-ensino médio. 2005. 142p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Adilson Oliveira do Espírito Santo
34. CHIARATO, Maria Antonia L. Monteiro. Aprendendo Matemática à Distância: a circulação do conhecimento em um curso de formação de professores das séries iniciais. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientador: Sergio de Mello Arruda

35. COELHO, Irene. O Fracasso Escolar na 5ª série do Ensino Fundamental em Matemática de uma Escola da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande/MS: um estudo de caso. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFMS, Campo Grande (MS). Orientadora: Marilena Bittar
36. CONCEIÇÃO, Edna Rosele da. Uma Trajetória pela História da Atividade Editorial Brasileira: livro didático de matemática, autores e editoras. 2005. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrosio
37. CONRADO, Andréia Lunkes. A Pesquisa Brasileira em Etnomatemática: desenvolvimento, perspectivas, desafios. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria do Carmo Santos Domite
38. CORBO, Olga. Seção Áurea: um contexto para desenvolver a noção de incomensurabilidade de segmentos de reta. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud
39. COSTA, Carlos Rogério. Panorama de um Estudo sobre Razões e Proporções em três Livros Didáticos. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Bárbara Lutaif Bianchini
40. COSTA, David Antonio da. Os estudos dos friso no ambiente informatizado Cabri-Géomètre. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Vincenzo Bongiovanni
41. COSTA, Roseli Araújo Barros. O Desenvolvimento Profissional de Professoras de Matemática em Araguaina-Tocantins: cruzando caminhos, rompendo barreiras e fazendo história Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Tadeu Oliver Gonçalves
42. CRESCENTI, Eliane P. Os Professores de Matemática e a Geometria: opiniões sobre a área e seu ensino. 2005. 242p. Tese (Doutorado em Educação) — UFSCar, São Carlos (SP). Orientadora: Regina M. S. P. Tancredi
43. CRUZ, Eliana da Silva. A Noção de Variável em Livros Didáticos: um estudo sob a ótica da organização praxeológica. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud
44. DELLA NINA, Clarissa Trojack. Modelagem Matemática e Novas Tecnologias: uma alternativa para a mudança de concepções em Matemática. 2005. 167f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury

45. DIAS, Michele Regiane. Uma Experiência com Modelagem Matemática na Formação Continuada de Professores. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Lourdes Maria Werle de Almeida
46. DIGIOVANNI, Alayde Maria Pinto. Entre a Sensibilidade e a Razão: múltiplas vozes de professores de Matemática enunciadas em um processo reflexivo. 2005 105p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Ettiène Guérios
47. DOMINONI, Nilcéia Regina Ferreira. Utilização de Diferentes Registros de Representação: um estudo envolvendo funções exponenciais. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Lourdes Maria Werle de Almeida
48. DRISOSTES, Carlos Aparecido Teles. Design interativo de um Micromundo com Professores de Matemática do Ensino Fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Siobhan Victoria Healy
49. FERRAREZI, Luciana Aparecida. Criando novos Tabuleiros para o Jogo Tri-Hex e sua validação Didático-Pedagógica na Formação Continuada de Professores de Matemática: uma contribuição para a Geometria das séries finais do Ensino Fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Laurizete Ferragut Passos
50. FERREIRA, Lucimar. Tecnologia Educacional: uma intervenção no ensino de geometria plana usando software educacional. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) – Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru (SP). Orientadora: Odete Pacubi Baiarl Teixeira
51. FERREIRA, Rogério. Educação Escolar Indígena e Etnomatemática: a pluralidade de um encontro na tragédia pós-moderna. 2005. 244p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria do Carmo Santos Domite
52. FERREIRA, Terezinha Francelino. A Disciplina História da Matemática: um estudo sobre as concepções do professor do Ensino Superior. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrosio
53. FERRETE, Rodrigo Bozi. Práticas Etnomatemáticas no Liceu do Paracuri: a propósito dos ornamentos geométricos da cerâmica. 2005. 200f. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: Iran Abreu Mendes
54. FICAGNA, Nádia Carraro. Unidade de Aprendizado: uma forma diferenciada de aprender estatística alicerçada no educar pela pesquisa. 2005. Dissertação (Mestrado

em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientador: Carlos Eduardo da Cunha Pinent

55. FIDELIS, Reginaldo. Contribuições da Modelagem Matemática para o Pensamento Reflexivo: um estudo. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Lourdes Maria Werle de Almeida
56. FIEL, Mercedes Villar. Um Olhar para o Elo entre Educação Matemática e Cidadania: a Matemática Financeira sob a perspectiva da Etnomatemática. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Janete Bolite Frant
57. FONSECA, Fábio Luis. A Divisão de Números Racionais Decimais: um estudo diagnóstico junto a alunos de 6ª série. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sônia Pitta Coelho
58. FONSECA, Marco Aurélio. Etnomatemática: dimensão educacional e as tendências sobre os currículos de matemática na visão dos autores dos boletins ISGEm. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — USF, Universidade São Francisco, Itatiba (SP). Orientadora: Jackeline Rodrigues Mendes
59. FONSECA, Rogério Ferreira da. Número: o conceito a partir de jogos. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sonia Barbosa Camargo Iglioni
60. FREIRE, Ana Lúcia de Aguiar Machado. Concepções e práticas de professores de matemática de um curso de administração. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Janete Bolite Frant
61. GARAFFA, Jaquiline. A Linguagem Matemática manifestada por Jovens e Adultos. 2005. 197f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, UPF, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo (RS). Orientadora: Ocsana Sonia Danyluk
62. GARCIA, Tânia Marli Rocha. Internet e Formação de Professores de Matemática: desafios e possibilidades. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Miriam Godoy Penteado
63. GOMES, Emerson Batista. A História da Matemática como Metodologia de Ensino da Matemática: perspectivas epistemológicas e evolução de conceitos. 2005. 121p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Adilson Oliveira do Espírito Santo

64. GOUVEA, Flavio Roberto. Um estudo de fractais geométricos através de caleidoscópios e softwares de geometria dinâmica. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Claudemir Murari
65. GUIMARÃES, Sheila Denize. A resolução de problemas de estrutura aditiva por alunos de 3ª série do ensino fundamental: aspectos cognitivos e didáticos. 2005. 133p. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar e Formação de Professores) — Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande (MS). Orientadora: Leny Rodrigues Martins Teixeira
66. GUIZELINI, Alessandra. Um estudo sobre a relação com o saber e o gostar de matemática, química e biologia. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientador: Sergio de Mello Arruda
67. HELMER, Hiury. Equações do Segundo Grau: métodos de resolução e análise em livros didáticos antes e durante o movimento da matemática moderna. 2005. 150f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dymnikov
68. JARDIM, Rosane Lopes. Linguagem Oral e Produção Textual: fatores preponderantes na construção do conhecimento matemático. 2005. 184p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Ruth Portanova
69. JELINEK, Karin Ritter. Jogos nas Aulas de Matemática: brincadeira ou aprendizagem? O que pensam os professores? 2005. 148f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora Ruth Portanova
70. JESUS, Marcos Antonio Santos de. As atitudes e o desempenho em operações aritméticas do ponto de vista da aprendizagem significativa. 2005. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Márcia Regina Ferreira Brito
71. KARRER, Mônica. Articulação entre Álgebra Linear e Geometria: um estudo sobre as transformações Lineares na perspectiva dos registros de representação semiótica. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Ana Paul Jahn
72. KIMIRA, Cecila Fukiko Kamei. O jogo como ferramenta no trabalho com números negativos: um estudo sob a perspectiva da epistemologia genética de Jean Piaget. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Michael Otte
73. LEÃO, Jacinto Pedro Pinto. Etnomatemática Quilombola: as relações dos saberes da matemática dialógica com as práticas socioculturais dos remanescentes de quilombo do Mola-Itapocu/PA. 2005. 157p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências

e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Tadeu Oliver Gonçalves

74. LEDOUX, Maria Lidia Paula. De Prático à Profissional da Matemática: que saberes se constituem em um processo de formação inicial de professores em serviço? 2005. 172p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Renato Borges Guerra
75. LIAO, Tarliz. Uma análise do uso de modelos computacionais no aprendizado de frações. 2005. 81p. Dissertação (Mestrado no Ensino de Ciências e Matemática) — MPCEM, CEFET/RJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Elizabeth Belfort da Silva Moren
76. LIMA, Rosana Catarina Rodrigues de. Introduzindo o conceito de média aritmética na 4ª série do ensino fundamental, usando o ambiente computacional. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina
77. LONGARETTI, Mirian. Conhecimento e Educação Matemática: diálogos. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientador: Carlos Roberto Vianna e Co-orientador: Antonio Vicente Marafioti Garnica
78. LÜBECK, Marcos. Uma investigação etnomatemática sobre os trabalhos dos jesuítas nos Sete Povos das Missões/RS nos séculos XVII e XVIII. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Pedro Paulo Scanduzzi
79. LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Educação Matemática, Ciência e Tradição: tudo no mesmo barco. 2005. Tese (Doutorado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa
80. MACHADO JÚNIOR, Arthur Gonçalves. Modelagem Matemática no Ensino-aprendizagem: ação e resultados. 2005. 132p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Adilson Oliveira do Espírito Santo
81. MACHADO, João Carlos Ribeiro. O olhar dos alunos e dos professores sobre a informática no curso de Licenciatura em Matemática na UFPA. 2005. 137p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Cícero Roberto Teixeira Régis
82. MACHADO, Raquel Fernandes Gonçalves. O Ensino de Funções na Educação Fundamental: o dito, o feito e o que pode ser feito. 2005. 158p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFU, Uberlândia (MG). Orientador: Arlindo José de Souza Júnior

83. MARCILINO, Ozirlei Teresa. Ensino e Aprendizagem na Educação Indígena do Espírito Santo: a busca de um diálogo com a etnomatemática. 2005. 137f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov
84. MARIANO, Maria Nilza Cassemiro. Professores de Matemática: concepções e vivência. 2005. 86p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Departamento de Educação, Universidade Vale do Rio Verde, de Três Corações (MG). Orientadora: Maria Queiroga Amoroso Anastácio
85. MARQUES, Alex Sandro. Tempos Pré-modernos: a matemática escolar nos anos 1950. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Wagner Rodrigues Valente
86. MARTINS, Douglas Aparecido Nacci. Tratamento Interdisciplinar e inter-relações entre matemática e física: potencialidades e limites da implementação dessa perspectiva. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires
87. MARTINS, João Carlos Gilli. Sobre revoluções científicas na matemática. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Romulo Campos Lins
88. MAURO, Suzeli. Uma história da matemática escolar desenvolvida por comunidades de origem alemã no Rio Grande do Sul no final do século XIX e início do século XX. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Sergio Roberto Nobre e Co-orientador: Gert Schubring
89. MENDONÇA, Silvia Regina Pereira de. Saberes e Práticas Etnomatemáticas na Carcinicultura: o caso da Vila de Rego Moleiro/RN. 2005. 150f. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: Iran Abreu Mendes
90. MENK, Leonor Farcic Fic. Contribuições de um software de geometria dinâmica na exploração de problemas de máximos e mínimos. 2005. 247p. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Marie-Claire Ribeiro Póla
91. MERLINI, Vera Lúcia. O Conceito de Fração em seus Diferentes Significados: um estudo diagnóstico com alunos de 5ª e 6ª séries do ensino fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina
92. MIGUEL, Maria Inez Rodrigues. Ensino e Aprendizagem do Modelo de Poisson: uma experiência com modelagem. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática)

— Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud

93. MODEL, Silvana Lumertz. Dificuldades de alunos com a simbologia matemática. 2005. 175f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury
94. MOUTINHO, Leonel Valpereiro. Fração e seus Diferentes Significados: um estudo com alunos das 4ª e 8ª séries do ensino fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina
95. MÜLLER, Iraci. Mapeamento da modelagem matemática no ensino catarinense. 2005. 128f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, FURB, Universidade Regional de Blumenau, Blumenau (SC). Orientadora: Maria Salett Biembengut
96. NAGY-SILVA, Marcia Cristina. Do Observável para o Oculto: um estudo da produção escrita de alunos da 4ª. série em questões de matemática. 2005. 123f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Regina Luzia Corio de Buriasco
97. NASCIMENTO, Alessandra Zeman do. Uma seqüência de ensino para a construção de uma tabela trigonométrica. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Vincenzo Bongiovanni
98. NASCIMENTO, Hugo Leandro. As perspectivas do ensino da matemática no contexto da progressão continuada. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) — Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru (SP). Orientador: Nelson Antonio Pirola
99. NATALI, Ricardo Siervi. Uma proposta de ensino de cálculo diferencial e integral usando o hipertexto. 2005. 102f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCCAMP, Campinas (SP). Orientadora: Clayde Regina Mendes
100. NEVES, Edna Rosele da Conceição. Uma Trajetória pela História da Atividade Editorial Brasileira: livro didático de Matemática, autores e editoras. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrosio
101. NOGUTI, Fabiane Cristina Höpner. O livro “Théorie Des Approximations Numériques Et Du Calcul Abrégé” de Agliberto Xavier. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Marcos Vieira Teixeira

102. OLIVEIRA, Ieda Mara. A Pesquisa e a Prática Docente: investigação sobre hipóteses que alunos de 5ª série formulam a respeito de escritas algébricas. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Célia Maria Carolino Pires
103. OLIVEIRA, Luís Carlos Barbosa de. Como funcionam os recursos-meta em aula de álgebra linear. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sílvia Dias Alcântara Machado
104. ORTIGÃO, Maria Isabel Ramalho. Currículo de matemática e desigualdades educacionais. 2005. 192p. Tese (Doutorado em Educação) — Departamento de Educação, PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientadores: Francisco Creso Franco e João Pitombeira de Carvalho
105. PASCHOALIN, Ana Carolina Bartijotto. Memória, História e Formação de Professores: o caso da disciplina Fundamentos da Metodologia do Ensino de Matemática II. 2005. 129p. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Maria Ângela Miorim
106. PENHA, Paulo César da. O texto jornalístico como instrumento para uma educação matemática crítica. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — USF, Universidade São Francisco, Itatiba (SP). Orientadora: Alexandrina Monteiro
107. Peregó, Sibéle Cristina. Questões Abertas de Matemática: um estudo de registros escritos. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Regina Luzia Corio de Buriasco
108. PEREIRA, Ana Carolina Costa. Teorema de Thales: uma conexão entre os aspectos geométrico e algébrico em alguns livros didáticos de matemática. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Rosa Lúcia Sverzut Baroni
109. PEREIRA, Denizalde Jesiél Rodrigues. História do movimento democrático que criou a Sociedade Brasileira de Educação Matemática — SBEM. 2005. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Maria Ângela Miorim
110. PEREIRA, Franz Kreuther Galvão. Código de Modernidade e Sistemas Antigos: a propósito do uso da informática pelos professores de matemática da rede pública estadual em Belém. 2005. 135p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Tadeu Oliver Gonçalves
111. PEREIRA, Marcelo Dias. Um Estudo sobre Equações: identificando conhecimentos de alunos de um curso de formação de professores de Matemática. 2005. Dissertação

(Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Leila Zardo Puga

112. PEREIRA, Patrícia Sândalo. A concepção de prática na visão de licenciandos de matemática. 2005. 202p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Geraldo Perez
113. PERRIER, Gerlane Romão Fonseca. Formação de Professores e Informática. Da falta de teoria à necessidade da prática: o caso de uma escola agrotécnica. 2005. 120p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) — Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, UFPA, Belém (PA). Orientador: Adilson Oliveira do Espírito Santo
114. PIETROPALO, Ruy César. (Re)significar a demonstração nos currículos da Educação Básica e da formação de professores de Matemática. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires
115. PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel. Educação Crítico-reflexiva para um Ensino Médio Científico-tecnológico: a contribuição do enfoque CTS para o ensino-aprendizagem do conhecimento matemático. 2005. 306p. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) — Centro de Física e Matemática, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Walter Antonio Bazzo
116. QUINTILIANO, Luciane C. Conhecimento declarativo e de procedimento na solução de problemas algébricos. 2005. 149p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Márcia Regina Ferreira de Brito
117. RAMA, Aguinaldo José. Números inteiros nos ensinos fundamental e médio. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Sônia Pitta Coelho
118. RIBEIRO, Rogério Marques. O papel da reflexão sobre a prática no contexto da formação continuada de professores de matemática. 2005. 130p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires
119. RIBEIRO, Rogério. Redescobrimo as funções elementares nos cursos de ciências administrativas. 2005. 142f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Ruth Portanova
120. RICHIT, Adriana. Projetos em Geometria Analítica usando Software de Geometria Dinâmica: repensando a formação inicial docente em Matemática. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Marcus Vinicius Maltempi

121. RIZZOTTI, Maria Angela Amaral. A representação dos alunos sobre matemática e o processo de ensino e aprendizagem. 2005. 111p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Ciências Humanas, UNIMEP, Piracicaba (SP). Orientadora: Célia Margutti do Amaral Gurgel
122. RODRIGUES, Adair Macedo. Concepções de Ciência versus Prática Pedagógica: um estudo com licenciandos de matemática. 2005. 120f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury
123. RODRIGUES, Rodrigo Alexandre. As “Ticas” de “Matema” dos Índios Kalapalo: uma interpretação de estudos etnográficos. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Pedro Paulo Scandiuzzi
124. RODRIGUES, Wilson Roberto. Números Racionais: um estudo das concepções de alunos após o estudo formal. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Tânia Maria Mendonça Campos
125. ROGERI, Norma Kerches de Oliveira. Um estudo das perguntas no discurso do professor de matemática. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires
126. ROSA, Marlusa Benedetti da. A construção do conceito de função em atividades integradas entre a matemática e a física. 2005. 291p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientador: João Bernardes da Rocha Filho
127. SALLES, Sheila. Colaboração Universidade-Escola: contribuições para o desenvolvimento profissional de professores de matemática. 2005. 186p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Laurizete Ferragut Passos e Co-orientador: Marcelo Firer
128. SALMAZO, Rodrigo. Atitudes e procedimentos de alunos frente à leitura e interpretação de textos nas aulas de matemática. 2005. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires
129. SAMPAIO, Maria Laura Feipe Bugarin. O Trabalho com Situações-problema: um processo de conscientização. 2005. 144f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury
130. SANTOS, Ângela Maria dos. José Anastácio da Cunha, matemático português do século XVIII: um relato de sua trajetória. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional

em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrosio

- 131.SANTOS, Antônio dos. Revisando as funções do 1º e do 2º grau com a interatividade de um hiperdocumento. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Vicenzo Bongiovanni
- 132.SANTOS, Aparecido dos. O Conceito de Fração em seus Diferentes Significados: um estudo diagnóstico junto a professores que atuam no ensino fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina
- 133.SANTOS, Catarina Angélica Silva. Impasses na Sala de Aula de Matemática: indisciplina, ensino-aprendizagem e subjetividade. 2005. 171p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFMG, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca
- 134.SANTOS, Clemente Ramos dos. O Tratamento da Informação: currículos prescritos, formação de professores e implementação na sala de aula. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires
- 135.SANTOS, Edlene Cavalcanti. Um novo olhar para a resolução de problemas com números inteiros relativos. 2005. 164 páginas. Dissertação (Mestrado em Educação) — UFPE, Recife (PE). Orientadora: Rute Elizabete de Souza Rosa Borba
- 136.SANTOS, Giovana Lavínia da Cunha. Educação Financeira: a matemática financeira sob nova perspectiva. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) – Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru (SP). Orientador: José Roberto B. Giardinetto
- 137.SANTOS, Leila Muniz. Concepções do professor de matemática sobre o ensino de álgebra. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud
- 138.SANTOS, Marcos Pereira. Recursos Didático-pedagógicos no Processo Educativo da Matemática: uma análise crítico-reflexiva sobre a presença e utilização no ensino médio. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — UEPG, Ponta Grossa (PR). Orientador: Dionísio Burak
- 139.SANTOS, Milena Gonçalves. Um estudo sobre a convergência de seqüências numéricas com alunos que já tiveram contato com a noção de limite. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Benedito Antonio da Silva
- 140.SANTOS, Monica Bertoni dos. Saberes de uma Prática Inovadora: investigação com egressos de um curso de Licenciatura Plena em Matemática. 2005. 307f. Dissertação

(Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Helena Noronha Cury

- 141.SANTOS, Roberto Cavalcante dos. Conteúdos matemáticos da educação básica e sua abordagem em cursos de licenciatura em matemática. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires
- 142.SCHNEIDER, Sonia Maria. A consideração de dilemas práticos para a formação de professores em educação matemática de jovens e adultos. 2005. 85p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFF, Niterói (RJ). Orientadora: Glória Pessôa Campello Queiroz
- 143.SEGALIN, Terezinha. Apropriação do conhecimento algébrico no ensino fundamental. 2005. 93f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, UPF, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo (RS). Orientadora: Neiva Ignês Grando
- 144.Segura, Raquel de Oliveira. Estudo da produção escrita de professores em questões discursivas de matemática. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Regina Luzia Corio de Buriasco
- 145.SILVA, André Gustavo Oliveira da. Modelagem Matemática: uma perspectiva voltada para a educação matemática crítica. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Departamento de Matemática, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Lourdes Maria Werle de Almeida
- 146.SILVA, Carlos Eduardo da. A noção de base de um espaço vetorial é trabalhada como ‘ferramenta explícita’ para os assuntos de Ciência da Computação. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sílvia Dias Alcântara Machado
- 147.SILVA, Edvaldo Lima da. Construção e avaliação de um objeto tecnológico de aprendizagem em matemática para funções de uma variável complexa. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) – Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru (SP). Orientador: Aguinaldo Robinson de Souza
- 148.SILVA, Jean Carlo da. Prática colaborativa na formação de professores: a informática nas aulas de matemática no cotidiano da escola. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFU, Uberlândia (MG). Orientador: Arlindo José de Souza Júnior
- 149.SILVA, Lígia Maria Stefanelli. A Cerâmica Utilitária do Povoado Histórico Muquém: a Etnomatemática dos remanescentes do Quilombo dos Palmares. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D’Ambrosio

- 150.SILVA, Maria José Ferreira da. Investigando saberes de professores do ensino fundamental com enfoque em números fracionários para a 5ª série. 2005. 301f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud
- 151.SILVA, Máxima Aparecida de Oliveira. Argumentos sobre o 'por que ensinar Matemática na escola na concepção de diferentes atores da Educação Matemática. 2005. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires
- 152.SILVA, Silvia Regina Vieira da. Identidade cultural do professor de matemática a partir de depoimentos (1950-2000). 2005. 259p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Antonio Carlos Carrera de Souza
- 153.SILVA, Sílvio Alves da. Trigonometria no Triângulo Retângulo: construindo uma aprendizagem significativa. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud
- 154.SOARES, Ivete Cevallos. A Formação do Professor em Exercício: uma análise da Licenciatura Plena Parcelada em Matemática da UNEMAT. 2005. 134p. Dissertação (Mestrado em Educação) — USF, Universidade São Francisco, Itatiba (SP). Orientadora: Adair Mendes Nacarato
- 155.SOARES, Leticia Quarti. Educar pela Pesquisa na Pré-escola: a concretude na educação matemática para além do visível e do manipulável. 2005. 153f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientador: Vicente Hillebrand
- 156.STEPHANI, Marcos. Educação Financeira: uma perspectiva interdisciplinar na construção da autonomia do aluno. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) — Faculdade de Física, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientador: Carlos Eduardo da Cunha Pinent
- 157.TÁBOAS, Plínio Zornoff. Luigi Fantappiè: influências na matemática brasileira. Um estudo de história como contribuição para a educação matemática. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrosio
- 158.TEDESCHI, Wania. O Ensino do Cálculo na Formação do Professor da Área de Exatas: o olhar dos alunos. 2005. 215p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria Lúcia dos Santos Abib
- 159.VASCONCELLOS, Mônica. Figuras Geométricas Não-planas e Planas: a aprendizagem dos alunos da 4ª série do Ensino Fundamental e as concepções dos seus professores. 2005. 186f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade

Católica Dom Bosco, Campo Grande (MS). Orientadora: Leny Rodrigues Martins Teixeira

160. VIEIRA, Giancarla Beatriz. Números Decimais: dificuldades conceituais. 2005. 124f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, UPF, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo (RS). Orientadora: Neiva Ignês Grandó
161. VIEIRA, Renato Fundão. A formação continuada do professor de matemática e os livros IMPA/SBM no Espírito Santo. 2005. 161f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov e Co-orientadora: Maria Auxiliadora Vilela Paiva
162. WANDERER, Guinter. A matemática no processo de formação do professor para as séries iniciais do Ensino Fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UnB, Brasília (DF). Orientador: Cristiano Alberto Muniz
163. WIELEWSKI, Gladys Denise. Aspectos do Pensamento Matemático na Resolução de Problemas: uma apresentação contextualizada da obra de Krutetskii. 2005. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Michael Otte