

Relação Complementar de Teses e Dissertações de Mestrado e Doutorado em Educação Matemática Produzidas no Brasil Anteriores a 2006¹

1. ABREU, Guida Maria Correia Pinto. The Relationship between Home and School Mathematics in a Farming Community in Rural Brazil. 1993. University of Cambridge. Orientador: Alan J. Bishop
2. ACIOLY-REGNIER, Nadja Maria. La Juste Mesure: Une Etude Des Competences Mathematique Des Travailleurs De La Canne A Sucre Du Nordeste Du Bresil Dans Le Domainede La Mesure. 1996. Universite de Paris V. Orientador: Gerard Vergnaud
3. ALVARENGA, Marco Antonio P. Planilhas eletrônicas no ensino-aprendizado de matemática aplicada. 1997. Dissertação (Mestrado em Psicologia) — Centro de Ciências da Vida, PUCCamp, Campinas (SP). Orientador: Luiz Fernando L. Campos
4. ALVES, George de Souza. O uso de softwares de Geometria Dinâmica para o desenvolvimento de habilidades cognitivas: uma aplicação em alunos do ensino médio. 2004. Dissertação (Mestrado em Informática) — Instituto de Matemática, Núcleo de Informática Eletrônica, UFRJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Adriana Benevides Soares
5. ANDRADE, Hildefonso Padilha de. Estatística no Ensino Médio: uma perspectiva para o seu ensino. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) — UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Guarapuava (PR). Orientador: Dionisio Burak
6. BARRETO, Maria de Fátima Teixeira. Matemática e Língua Materna: por uma necessidade de aproximação em contexto escolar. 1998. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Dahir A. F. Camargo
7. BARROS, Anna Paulo Affonso. Estudo de caso exploratório sobre gráfico de funções com estudantes de 8ª série do ensino fundamental utilizando o ambiente de modelagem computacional WlinkIt. 2001. Dissertação (Mestrado em Informática) — Instituto de Matemática, Núcleo de Informática Eletrônica, UFRJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientadores: Fábio Ferrentini Sampaio e Claudia Lage Rebello da Motta
8. BENNEMANN, Márcio. O ensino da matemática financeira no curso de ciências contábeis das Faculdades Reunidas de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas de Palmas - FACIPAL. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) — UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Guarapuava (PR). Orientador: Dionisio Burak

¹Esta relação complementar foi organizada por Marisol Vieira Melo, Mestre em Educação: Educação Matemática/FE/UNICAMP e dá continuidade às relações publicadas nas *Zetetiké* n.1; n.4; n.8 e n.15/16.

9. BIEMBENGUT, Maria Salett. Qualidade no Ensino de Matemática na Engenharia: uma proposta metodológica e curricular. 1997. 175f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) — UFSC, Florianópolis (SC). Co-orientador: João Frederico da Costa Azevedo Meyer
10. BOGATSCHOV, Darlene Novocov. Jogos computacionais heurísticos e de ação e a construção de possíveis em crianças do ensino fundamental. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
11. CADE, Marcia Brandão Santos. Um ensino na contra-mão: Estudo do Ensino de Matemática no sistema escola-fazenda. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) — UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Guarapuava (PR). Orientador: Dionísio Burak
12. CAMARGO, Ricardo Leite. Intervenção pedagógica e desenvolvimento do raciocínio lógico. 2002. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Co-Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis
13. CAMILO, Antonio Valmir. Modelagem Matemática: uma perspectiva para o ensino de matemática no ensino médio. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Contestado. Orientador: Dionísio Burak
14. CANÔAS, Sílvia Swain. O campo conceitual multiplicativo na perspectiva do professor das séries iniciais (1ª a 4ª série). 1997. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina
15. CARDOSO, Renata Pinheiro. Um estudo exploratório sobre a utilização do ambiente de modelagem computacional WlinkIt na introdução de gráficos lineares com alunos da 7ª série do ensino fundamental. 2004. Dissertação (Mestrado em Informática) — Instituto de Matemática, Núcleo de Informática Eletrônica, UFRJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: Fábio Ferrentini Sampaio
16. CARRERA DE SOUZA, Antonio Carlos. Sentos matemáticos: uma abordagem externalista da matemática. 1992. 291f. Tese (Doutorado em Educação: Metodologia de Ensino) — FE/Unicamp, Campinas (SP). Orientador: Lafayette de Moraes e Co-orientador: Rodney Carlos Bassanezi
17. CARVALHO, Ana Maria Louzar Brosco de. A construção da idéia de número: um estudo sobre a utilização do computador no processo ensino-aprendizagem com crianças da Educação Infantil. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) — UNESP, Orientador: Nelson Antonio Pirola
18. CASTRO, Ronaldo Souza. Conflito cognitivo e aprendizagem operatória. 1998. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis

19. CHAHON, Marcelo. A Metacognição e a Resolução de Problemas Aritméticos Verbais em Sala de Aula: pesquisa e intervenção. 2003. 115p. Tese (Doutorado em Psicologia) — Instituto de Psicologia, UFRJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: Franco Lo Presti Seminerio
20. COELHO, Maria Alice. Processo de Construção da Escrita e Abstração Reflexiva: em busca de relação. 1998. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
21. CORDER, Adriana Maria. A evolução da representação gráfica da quantidade e o desenvolvimento cognitivo. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Co-Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis
22. COSTA, Cristiano Othon de Amorim. A Perspectiva no Olhar: Ciência e Arte do do Renascimento. 2004. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Vincenzo Bongiovanni
23. COSTA, Lair de Queiroz. Jogos em grupos cooperativos e construção do conceito de números inteiros: procedimentos, condutas e normas. 2002. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Lucila Diehl Tolaine Fini
24. COSTA, Nielce Menguelo Lobo da. Funções seno e cosseno: uma seqüência de ensino a partir dos contextos do "Mundo experimental" e do Computador. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina
25. COSTA, Váldina Gonçalves da. A Ludicidade na Formação de Professores de Matemática: um olhar sobre teorias e práticas educativas. 2004. 134p. Dissertação (Mestrado em Educação) — UNIUBE, Universidade de Uberaba, Uberaba (MG). Orientadora: Carmen Campoy Scriptori
26. CUNHA, Maria Carolina Cascino da. As operações de multiplicação e divisão junto a alunos de 5ª e 7ª séries. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Tânia Maria Mendonça Campos
27. CUNHA, Wallace Juan Teixeira. Memória em Educação Matemática: resgate da memória do conhecimento informal de matemática na feira livre de Vitória da Conquista. 2001. Tese (Doutorado) — UNIRIO, Rio de Janeiro (RJ). Orientadores: Maurício Brito Oliveira e Maria Tereza Toribio Brittes Lemos
28. DIAS, Analice Gomes de Lima. O Jogo da Tartaruga: um jogo para encenar Logo. 1998. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Afira Vianna Ripper

29. FARIAS, João Bosco Bezerra de. Teletnomatemática. 1998. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientadoras: Mônica Rabello de Castro e Janete Bolite Frant
30. FREITAS, Franceli Fernandes de. A formação de professoras da Ilha de Maré – Bahia. 1997. 122p. Dissertação (Mestrado em Educação) — FE/UNICAMP, Campinas (SP). Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira
31. FREITAS, Rony C. O. Um Ambiente para Operações Virtuais com o Material Dourado. 2004. 190p. Dissertação (Mestrado em Informática) — UFES, Vitória (ES). Orientador: Orivaldo de Lira Tavares e Co-orientadora: Maria Auxiliadora Vilela Paiva
32. GARCIA, Maria de Fátima. Ambiente Logo e Interdisciplinaridade: a concepção dos professores. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Afira Vianna Ripper
33. GOMES, Clyseide Kossatz Carvalho. Alternativa metodológica a luz da modelagem matemática para uma disciplina. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — UEPG, Ponta Grossa (PR). Orientador: Dionísio Burak
34. GONÇALVES, Elísio Sebastião Gali. Deficiências no desempenho matemático em calouros de engenharia. 1997. 154p. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Centro de Ciências da Vida, PUCamp, Campinas (SP). Orientador: Luiz Fernando Lara Campos
35. GUIMARÃES, Karina Perez. Processos cognitivos envolvidos na construção das estruturas multiplicativas. 2004. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
36. JALLES, Cristina Márcia Caron Rufino. Efeito de instruções sobre as estratégias metacognitivas de crianças pré-escolares em solução de problema geométrico: um estudo exploratório. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Afira Vianna Ripper
37. KOBAYASHI, Maria do Carmo Monteiro. A representação espacial infanto-juvenil: Relações entre a geometria axiomática e a geometria vivida. 2003. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
38. KUMMER, Tarcísio. Um caminho para a matemática: do cotidiano para o escolar. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) — UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Guarapuava (PR). Orientador: Dionísio Burak
39. LAVAQUI, Vanderlei. A Interdisciplinaridade e o Trabalho com Projetos: uma proposta pedagógica para o ensino de Ciências e de Matemática na Escola Média. 2004. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) — Centro de Ciências Exatas, UEL, Londrina (PR). Orientadora: Irinéa de L. Batista
40. LEITE, Elnaque Ribeiro Costa. Nível de operatoriedade, psicogênese da noção de adição e desempenho escolar: um estudo realizado com alunos de 8 a 12 anos

- pertencentes a instituições particulares de ensino fundamental. 2003. 214p. Dissertação (Mestrado em Educação: Psicologia, Desenvolvimento Humano e Educação) — FE, Unicamp, Campinas (SP). Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis
41. LOSITO, Sonia Maria. Criatividade Cognitiva, interação social e aprendizagem. 2001. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Lucila Diehl Tolaine Fini
 42. LUJAN, Maria Lucia. Um Estudo sobre o Ensino de Geometria no 1º grau. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Lucila Diehl Tolaine Fini
 43. MARTINS, Berlane Silva. Etnomatemática: possibilidades num contexto de formação de professores. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrosio
 44. MELO, Gilberto Francisco Alves. A Formação Inicial e a Iniciação Científica: investigar e produzir saberes docentes no ensino de álgebra elementar. 2003. 230p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — FE, Unicamp, Campinas (SP). Orientadora: Anna Regina Lanner de Moura
 45. MENDONÇA, Ida Regina Moro Milléo de. Crianças pré-escolares e suas produções gráficas de desenho. O que elas pensam a respeito? 2000. 85f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Lucia Faria Moro
 46. MIECHUANSKI, Denise Cureau. O ensino da estatística através de recursos tecnológicos. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) — UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Guarapuava (PR). Orientador: Dionisio Burak
 47. MIRA, Elizabeth Castro. Propriedades Básicas de Triângulos e Quadriláteros: um estudo de caso com o Geometer's SketchPad. 2001. Dissertação (Mestrado em Informática) — Instituto de Matemática, Núcleo de Informática Eletrônica, UFRJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner
 48. MONTANINI, Lia Aparecida. Desenho e Jogo Simbólico: uma relação possível. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
 49. NICOLAU, Joseana Maria. Um estudo exploratório sobre o desempenho e as atitudes em relação à Matemática. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Palmas, FACIPAL, Palmas (PR). Orientadora: Clayde Regina Mendes
 50. NOBRE, Bernadete de Lemos. O conhecimento matemático: um novo ângulo, um novo olhar... 2000. Dissertação (Mestrado) — UFPelotas, Pelotas (RS). Orientador: Balduino Antonio Andreola

51. OLIVEIRA, Francismara Neves de. *Jogo de regras e construção de possíveis: análise de duas situações de intervenção psicopedagógica*. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
52. OLIVEIRA, Nanci de. *Conceito de Função: uma abordagem do processo ensino-aprendizagem*. 1997. 137f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud
53. OSTI, Andreia. *A representação de professores e alunos frente a dificuldades de aprendizagem*. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
54. PETRONZELLI, Vera Lúcia Lúcio. *Educação Matemática e a aquisição do conhecimento simbólico: alguns caminhos a serem trilhados*. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — UTP, Universidade Tuiuti do Paraná, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Auxiliadora Cavazotti
55. POSSAS, Ana Raquel Oliveira da Costa. *A prática pedagógica enquanto mediação entre a etnomatemática e a educação ambiental*. 2003. Dissertação (Mestrado) — UnB, Brasília (DF). Orientador: Marcos Reigota
56. REBONATO, Alci Ribas. *Modelagem Matemática na correção de fluxo: uma experiência*. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação) — UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Guarapuava (PR). Orientador: Dionisio Burak
57. REFOSCO, Marideisa Ita. *Um Estudo Sobre as Atitudes em Relação à Matemática e o Desempenho em Álgebra na Educação de Jovens e Adultos*. 2004. 180f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdades Integradas de Palmas, FACIPAL, Palmas (PR). Orientadora: Clayde Regina Mendes
58. REIS, Rosa Maria Mazo. *Significados construídos por alunos de 4ª série para 10%*. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientadoras: Estela Kaufman Fainguelernt e Janete Bolíte Frant
59. RIBEIRO, Vera Maria da Silva. *Uma abordagem sobre as Atitudes e as Idéias de Licenciandos em Relação à Estatística*. 2004. 88f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCCamp, Campinas (SP). Orientadora: Clayde Regina Mendes
60. ROGOVSKI, Inês Liamar Wolff Pereira. *Educação Matemática e Terceira Idade: um estudo sobre a concepção de matemática em idosos*. 2003. 125f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdades Integradas de Palmas, FACIPAL, Palmas (PR). Orientadora: Clayde Regina Mendes

61. ROSA, Milton. From reality to mathematical modeling: a proposal for using ethnomathematical knowledge. 2000. Dissertação (Mestrado) — California State University. Orientador: Daniel Orey
62. RUBIO, Juliana de Alcântara Silveira. Uso didático da calculadora no ensino fundamental: possibilidades e desafios. 2003.137f. Dissertação (Mestrado em Educação: Ensino na Educação Brasileira) — Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília (SP). Orientador: Vinício Santos Macedo
63. SANTOS, Benerval Pinheiro. A etnomatemática e suas possibilidades pedagógicas: algumas indicações pautadas numa professora e em seus alunos e alunas de 5ª série. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria do Carmo Santos Domite
64. SAUER, Maria Inezila Montenegro. A constituição da narrativa infantil e suas relações com a construção das noções espaço-temporais e causais. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
65. SCANDIUZZI, Pedro Paulo. A dinâmica da contagem de Lahatua Otomo e suas implicações educacionais: uma pesquisa em etnomatemática. 1997. 133p. Dissertação (Mestrado em Educação) — FE/Unicamp, Campinas (SP). Orientador: João Frederico da Costa Azevedo Meyer
66. SILVA, Cléa Mendes da. Uso do Logo em sala de aula, atitudes em relação à matemática e ensino de geometria. 2003. 259p. Dissertação (Mestrado em Educação: Psicologia Educacional) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Lucila Diehl Tolaine Fini
67. SILVA, Francisco Hermes Santos da. O papel do conflito sociocognitivo na elaboração de noções de conservação por interações de pares constantes e múltiplos. 1999. 260f. Tese (Doutorado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Lucia Faria Moro
68. SILVA, Maria José Ferreira da. Sobre a introdução do conceito de números fracionário. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Tânia Maria Mendonça Campos
69. SILVA, Paulo Vinícius Baptista da. A construção do conhecimento por adolescentes marginalizados em interação com a linguagem Logo. 1996. 298f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Lucia Faria Moro
70. SILVA, Vera Lucia Rodrigues. Representações Sociais de Alunos e Professores do Ensino Médio sobre a Matemática. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação: Psicologia da Educação) — PUC-SP. Orientadora: Clarilza Prado de Souza

71. SILVEIRA, Cristina de Andrade Ferreira. Processos inferenciais via jogo de regras na compreensão da leitura. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
72. SOARES, Maricélia. Projetos de Trabalho e Avaliação por Competências: Encontros, desencontros e contribuições à Educação Matemática. 2004. 127p. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Tecnológica) — Centro de Ciências Físicas e Matemática, Centro de Ciências da Educação, Centro de Ciências Biológicas, UFSC, Florianópolis (SC). Orientador: Mérciles Thadeu Moretti
73. STAHLSCHMIDT, Rosângela Maria. Um estudo sobre a solução de problemas geométricos não rotineiros e as atitudes dos futuros professores de Matemática. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Palmas, FACIPAL, Palmas (PR). Orientadora: Clayde Regina Mendes
74. VON ZUBEN, Renata Bonturi. A construção dialética no jogo de regras Traversi, em alunos com queixas de dificuldades escolares. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli
75. ZACARIAS, Eloisa. A matemática de crianças pequenas e a literatura infantil. 2003. 85f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Lucia Faria Moro
76. ZAIA, Lia Leme. A solicitação do meio e a construção das estruturas operatórias em crianças com dificuldade de aprendizagem. 1995. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis
77. ZANINI, Alessandra Renata. A Relação Teoria e Prática na Visão de Professores de um Curso de Licenciatura em Matemática. 2003. 112f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCCamp, Campinas (SP). Orientadora: Clayde Regina Mendes